**Методическая разработка классного часа,**

**посвященного Дню единства народов России для 10 классов.**

**Байрамбеков Эйнар Пирметович**

**Учитель первой квалификационной категории**

**Дата проведения: 27.10.2024г.**

**Цель:**

**Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей.**

**Задачи:**

**1. Способствовать формированию понимания значения Дня народного единства для России и его значения в мире.**

**2. Развивать любознательность к традициям и обычаям своей страны.**

**3. Воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям своего народа.**

**Форма проведения : классный час.**

**Ход классного часа.**

**Учитель:** Тема нашего классного часа: День народного единства России – 4 ноября. Этот день занимает особое место среди наших государственных праздников. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя независимости Родины. Он посвящен единству России. Что значит – «единство» для вас? Предлагаю вам поразмыслить и высказать свое мнение об этом. (Прослушивание ответов учащихся)

Из ваших высказываний сделаем вывод о том, что «единство»- это значит: быть заодно, быть вместе, поддерживать друг друга…Действительно, что только тогда, когда народ един в своих решениях и действиях, можно достичь успеха и нужных результатов.

Предлагаю вам второй вопрос и дать свои ответы: Каким образом люди могут выражать свое единство в тех или иных вопросах жизни государства?

(Предполагаемые ответы учащихся: голосовать на выборах, быть активным гражданином, быть в курсе политической жизни своей страны ит.д).

**Учитель:** Вы абсолютно правы, ребята. Защищать свою родину в трудную минуту…И такие минуты были в жизни нашей великой страны. Сейчас мы с вами посмотрим фрагмент из кинофильма драму «1612». (Просмотр короткого фрагмента)

**Учитель:** Итак, мы с вами попытались вспомнить те минуты российской истории, когда все люди в едином порыве: старики и дети, мужчины и женщины - вставали на защиту своей страны. Польская шляхта короля Сигизмунда готовилась покорить Московию, думая, что русские люди не будут объединяться в борьбе с ней, тем самым облегчат захват новых земель.

**Ученик 1:** (заранее подготовленные) показывает в презентации (слайд-1 с изображением памятника Минину и Пожарскому в Москве) и рассказывает:

Многие из вас были в Москве и без труда узнают памятник, стоящий перед собором Василия Блаженного на Красной площади. Это памятник Минину и Пожарскому. Он посвящен нижегородцам Кузьме Миничу Минину и Дмитрию Михайловичу Пожарскому и возглавленному ими народному ополчению, победившему польских интервентов в 1612 году, в период Смутного времени на Руси. Автор данного памятника скульптор Иван Мартос, который трудился над созданием 11лет и завершил в 1815году. Он изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненный воевода приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народного самосознания в трудный для Отечества час. Установить памятник решили в Москве, на Красной площади. Он был отлит в Санкт- Петербурге, водным путем специально был завезен в Нижний Новгород в знак уважения и благодарности нижегородцам за проявленный героизм в Смутное время и за участие в создании памятника. В 1818 году состоялось торжественное открытие памятника в Москве, празднование сопровождалось парадом. На постаменте этого памятника нанесена надпись: «Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818год».

**Ученик 2:** (продолжает рассказывать по данной презентации по слайду-2 с изображением памятника в Нижнем Новгороде): Я хочу показать вам другой памятник Минину и Пожарскому. Он установлен в 2005 году 4 ноября в Нижнем Новгороде под стенами Нижегородского кремля, около церкви Рождества Иоанна Предтечи. Создал его известный скульптор Зураб Церетели. Это несколько уменьшенная копия московского памятника. По заключению историков и экспертов, в 1611году Кузьма Минин с паперти именно этой церкви призывал нижегородцев собрать и экипировать народное ополчение на защиту Москвы от поляков. Далее, посмотрите следующий слайд (показ слайда- 3 с изображением картины Маковского). Это же место изображено и на картине художника Константина Егоровича Маковского «Воззвание Минина». Мы видим, что наши деятели искусства в своих работах точно передали те моменты истории нашей страны, о которых мы сегодня говорим.

**Учитель:** (Показ презентации с комментариями).Я хочу с вами проанализировать причины того, почему польские интервенты решили покорить Россию. Много лет тому назад, после смерти царя Ивана Грозного, наступило на Руси Смутное время. (Показ слайда – 1 с изображением царя Федора Ивановича). Недолго правил страной сын Ивана Грозного – мягкосердечный царь Федор Иоаннович. Он не оставил наследников, и после его кончины на трон сел родич царя – боярин Борис Годунов.(Показ слайда – 2 с изображением царя Бориса Годунова). Царь Борис был умен и старался сделать много полезного для своего народа, но точно какое-то проклятье тяготело над всеми его делами. Сначала начался в стране страшный голод. А вскоре появился Самозванец, который с помощью хитрого польского короля решил завладеть русским престолом, выдавая себя за погибшего в младенчестве царевича Дмитрия – сына Ивана Грозного. (Показ слайда – 3 с изображением Лжедмитрия). Этот Самозванец Лжедмитрий собрал в Польше разбойничье войско и вместе с ним двинулся на Москву.  
Русские люди сначала поверили Самозванцу. Однако сам Борис Годунов держался твердо и не пускал Лжедмитрия в столицу. Но внезапно царь Борис умер, и Лжедмитрий с поляками без боя вошел в Москву, заняв царский престол. Однако столица восстала против их власти: убили в Кремле Лжедмитрия, изгнали польские отряды. На царство избрали нового царя – князя Василия Шуйского. (Показ слайда – 4 с изображением царя Василия Шуйского).  
Кончилось Смутное время? Нет. Только начиналось. Князя Василия возвели на царство, но страна продолжала волноваться. Совсем скоро объявился и встал лагерем под Москвой новый Лжедмитрий. И опять нашлись люди, которые поверили новому Самозванцу. И таких было немало! Власть царя Василия слабела на глазах. Верные ратники, служившие царю, стали уходить в лагерь к Самозванцу Лжедмитрию. Лишь немногие остались служить законному царю Василию.

 Жил в то время в России мужественный и мудрый человек – патриарх Гермоген. (Показ слайда – 5с изображением патриарха Гермогена). Первым встал он на защиту Отечества и послал в лагерь Самозванца гонца с грамотой, чтобы образумить тех, кто изменил законному царю. «Вы забыли обеты православной веры нашей, в которой мы родились, крестились, воспитывались, возросли. Посмотрите, как Отечество расхищается и разоряется чужими; какому поруганию предаются наши святыни; как проливается кровь неповинных. На кого вы подымаете оружие – не на своих ли братьев? Не свое ли Отечество разоряете?» С северо-запада напала на Русь шведская конница, по стране бродили отряды поляков и прочих разбойников, что пришли с Самозванцем на Русь. Польский король Сигизмунд объявил России войну и вошел в страну с войском, желая править Русью и обратить наш народ в свою веру.   
 Храбро оборонялись русские города и крепости. (Показ слайда – 6 с изображением Троице- Сергиевого монастыря). Образцом мужества и стойкости в борьбе с польскими захватчиками стала оборона Троице-Сергиевого монастыря, находившегося недалеко от Москвы. Две тысячи человек – иноков, воинов, крестьян, женщин, детей – защищались в стенах монастыря против пятнадцати тысяч осаждающих поляков. Так стояли они целых полтора года, не сдавая монастырь.

А московские бояре, испугавшись поляков, предали царя Василия Шуйского, свергли его с престола и, открыв ворота Москвы, впустили в Кремль польские войска, пытаясь склонить москвичей присягнуть на верность полякам. Русский престол занял сын польского короля Сигизмунда Владислав. (Показ слайда -7 с изображением королевича Владислава).   
 Бесстрашный патриарх Гермоген рассылал гонцов по городу звать москвичей в Кремль, в Успенский собор. До хрипоты говорил он в соборе, запрещая давать присягу на верность польскому королю-завоевателю. Польская стража схватила патриарха Гермогена и заточила в темницу. И здесь патриарх дал пример крепости духа в Смутное время. Тогда по примеру патриарха города Смоленск и Москва стали рассылать грамоты, звали всю Русь собирать ополчение, идти освобождать Москву. Народ во всех русских городах и селениях слушал призывы постоять за Отечество.

То же самое слушали и в Нижнем Новгороде. Жил в то время в Нижнем Новгороде мещанин Кузьма Минин. На площади, где читали грамоты, сказал Минин народу: «Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим жизни и имущества для избавления Москвы, продадим свои дома, но выкупим из беды Отечество! Нижегородцы! Защитим Россию! Умрем за Русь святую! Знаю я храброго полководца – князя Дмитрия Пожарского! Пойдем к нему, и от имени всех людей русских будем просить его спасти Россию…».  И пошли ополченцы к Москве – сто тысяч воинов из двадцати пяти городов России. А при войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. (Показ слайда -8 с изображением Казанской иконы Божией Матери). Перед решающей битвой русские воины три дня постились и молили о помощи Богородицу пред Ее чудотворной иконой. Чудесным образом явлена была эта икона…  
  
4 ноября 1612 года (22 октября по старому стилю) ополченцы Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского ринулись в бой с поляками за Москву. Сама Богородица благословила русских воинов на священную битву. На улицах Москвы шли бои, город горел. Польский гарнизон отчаянно сопротивлялся, но русские воины сражались, чтобы победить. И победили! Вся Россия благодарила храбрых своих сынов Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского, вокруг которых собрались люди со всех концов страны, чтобы победить Смуту. Поляки были изгнаны из Москвы, ратники торжественно внесли в Кремль Казанскую икону. В течение еще целого года освобождали захваченные поляками и шведами русские земли.   
  
Даже после изгнания поляков из Москвы интервенты еще долгое время предпринимали попытки навредить русскому народу. Все мы помним подвиг русского мужика Ивана Сусанина, который отнесён к числу национальных героев России. (Показ слайда – 9 с изображением Ивана Сусанина). Зимой 1612—1613гг. Сусанин был взят в качестве проводника отрядом польской шляхты до села Домнино — вотчины Романовых, где находился царь. Сусанин намеренно завёл отряд в непроходимый болотистый лес, за что был замучен. Память о Сусанине сохранилась в устных народных сказаниях и преданиях. Его подвиг отражён в художественной литературе и в опере М. И. Глинки «Иван Сусанин». В Костроме установлен памятник И. Сусанину. (Показ слайда – 10 с изображением памятника Ивану Сусанину).   
В России выбрали нового царя Алексея Михайловича Романова. (Показ слайда – 11 с изображением царя Алексея Романова). И наступил в стране мир и покой. В память о чудесной победе над поляками царем Алексеем Михайловичем был установлен осенний праздник Казанской иконы Божией Матери, который отмечается с 1649года 4 ноября в знак благодарности Богородице – Заступнице за Россию в Смутное время. В Москве на Красной площади в честь славной победы над поляками был построен храм в честь Казанской иконы Божией Матери. Икона, находившаяся в рядах ополченцев, торжественно была перенесена в этот храм. На Красной площади также поставлен памятник освободителям России, на котором написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия». 

**Ученица: Чтение стихотворения.**  
С историей не спорят, с историей живут  
Она объединяет на подвиг и на труд  
Едино государство, когда един народ  
Когда великой силой он движется вперед  
Врага он побеждает, встав, как один на бой  
И Русь освобождает и жертвует собой  
Во славу тех героев живем одной судьбой  
Сегодня день единства мы празднуем с тобой!  
*( Н. Майданик )*  
  
**Ученик 1**. История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Когда мы едины, мы непобедимы!  
**Ученик 2.** Так бывает и в жизни: один посадит дерево, а все вместе – сад! Соединяет людей и народы дружба. Только вместе они живут счастливо!  
**Ученица 3.** Будем помнить: сильна Россия только тогда, когда она едина!  
**Учитель**: А теперь все вместе возьмемся за руки! Друзья, нас объединяет чувство гордости за свою страну, за ее славную историю! Запомните, ребята, это чувство единения и сохраните его на всю жизнь! Будьте достойны своих предков! Спасибо всем вам за внимание.

Использованные материалы:

1. Материалы из учебника истории 7 класса.
2. Материалы из интернета – картины памятников храмов, портреты царей и других исторических личностей, картина Маковского.