Доклад на тему:

«Использование возможностей

информационных технологий в образовательной деятельности «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ « Карчагская СОШ

им. М.Караханова» Сулейман- Стальского района РД     14 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».
Руководителем центра назначена Кадималиева Гурият Абдулсалиховна, учитель высшей категории.

Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

**Функции Центра:**

1.Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного направления, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

3.Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного профиля учащимися.

4.Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

5.Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

6.Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

7.Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного профиля.

8.Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

9.Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

На уроках биологии используется цифровой микроскоп, который дает

дает возможность:

* изучать исследуемый объект не одному ученику, а группе одновременно, так как информация может быть выведена на монитор компьютера;
* использовать разноуровневые задания для учащихся одного класса;
* изучать объект в динамике;
* создавать презентационные видеоматериалы по изучаемой теме;
* использовать изображения объектов на бумажных носителях в качестве раздаточного материала.

Применение цифрового микроскопа совместно с компьютером позволяет получить увеличенное изображение биологического объекта на экране монитора персонального компьютера или на большом экране с помощью проекционного устройства, подключаемого к компьютеру.

Использование при изучении биологии цифрового микроскопа экономит учебное время, способствует повышению эффективности и информативности урока и переходу от репродуктивной передачи знаний к интенсивной творческой дискуссии с учениками, проведению совместных исследований, выполнению самостоятельных исследовательских проектов разного уровня сложности. Исследовательская деятельность может быть реализуется в нашей школе не только на уроках биологии, но и во внеурочной деятельности. Выполняются практические и лабораторные работы, проведение которых с использованием цифрового микроскопа позволяют школьникам  почувствовать себя исследователями в той или иной области биологии.

Объектами исследования могут быть части цветка, поверхности листьев, корневые волоски, семена или проростки. Для членистоногих – это все их интересные части: лапки, усики, ротовые аппараты, глаза, покровы (например, чешуйки крыльев бабочек). Для хордовых – чешуя рыбы, перья птиц, шерсть, зубы, волосы, ногти, и многое-многое другое. Это далеко не полный список.

Важно и то, что очень многие из указанных объектов после исследования, организованного с помощью цифрового микроскопа, останутся живы: насекомых – взрослых или их личинок, пауков, моллюсков, червей можно наблюдать, поместив в специальные чашечки Петри  А любое комнатное растение, легко становится объектом наблюдения и исследования, не теряя при этом ни одного листочка или цветочка. Это возможно благодаря тому, что верхняя часть микроскопа снимается, и при поднесении к объекту работает как веб-камера, давая 10-кратное увеличение. Единственное неудобство состоит в том, что фокусировка при этом осуществляется только за счёт наклона и приближения-удаления.

Зато, поймав нужный угол, мы легко можем выполнить фотографию, не тянясь к компьютеру – прямо на части микроскопа, находящейся у Вас в руках, есть необходимая кнопка: нажали раз – получили фотографию, нажали и удерживаете – осуществляется видеосъёмка.

Использование цифрового микроскопа на уроках биологии позволяет повысить интерес к предмету, повысить качество обучения, отразить существенные стороны биологических объектов, воплотив в жизнь принцип наглядности, выдвинуть на передний план наиболее важные (с точки зрения учебных целей и задач) характеристики изучаемых объектов и явлений природы. Цифровое оборудование центра «Точка роста» используется на уроках биологии и химии при изучении различных тем; прохождении функциональной грамотности естественнонаучной направленности; составлении презентаций; подготовке учащихся к различным конкурсам выполнении самостоятельных заданий, лабораторных и практических работ; проведении индивидуальных и групповых занятий. На базе центра «Точка роста» дети занимаются робототехникой. Под руководством учителя физики Абдиевой Э.К. учащиеся собирают «Стем мастерскую» Используя программное обеспечение по биологии Релеон лайт обучающиеся центра «Точка роста» Шамсудинова М.И., Абдулмеджидова М.М., Кахриманов А.И. выполнили исследовательские работы «Берегите зубы», «Настоящий сыр»,

«Экологически чистый продукт».

Педагоги центра «Точка роста» повышают свою квалификацию , учавствуя в семинарах, вебинарах, принимают участие в профессиональных конкурсах.

 Так , Джамалдинова Татьяна Леонидовна – учитель химии , стала победителем методического марафона «Секреты мастера» педагогов центра образования «Точка роста», «IT-куб», а Кадималиева Гурият Абдулсалиховна призером республиканского конкурса исследовательских проектов и разработок педагогов центра образования «Точка роста», «IT-куб» и регионального марафона –конкурса « Лучшие наставнические практики». Абдиева Эльмира Кайфуллаевна- учитель является призером муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель-предметник в Республике Дагестан» и участницей муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Дагестан-2024».

 Обучающиеся центра образования «Точка роста» принимают активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, онлайн- олимпиадах, онлайн- конкурсах, предметных диктантах, становясь победителем или призером.

Остановимся на индивидуальной траектории интеллектуальный достижений Шамсудиновой Марият Играмудиновны.

Она является:

* победителем регионального этапа ВсОШ по экологии **;**
* призером Республиканского этапа Всероссийского конкурса « Юные исследователи окружающей среды «Открытия 2030»;
* призером XXVlll Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;
* призером Республиканской олимпиады школьников по естественным наукам,
* участницей Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика».
* призером ( 2 место) Всероссийского экологического диктанта 2023г;
* победителем «Большого этнографического диктанта» 2023г;
* призером муниципального этапа ВсОШ по биологии 2023-2024гг.

Доклад на тему:

«Использование возможностей

информационных технологий в образовательной деятельности «Точка роста».

Подготовил: Байрамбеков П.К.

2023г.