

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МКОУ «Карчагская СОШ им. М. Караханова»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**368770, с.Карчаг, ул. Школьная № 45,** nasir.curbanov@yandex.ru**,**

**тел. 8 963 401 97 33**

**Протокол № 1**

**совещания при заместителе директора по УВР**

от 28.08.2023 г.

**Повестка**:

1. *Расстановка кадров.*
2. *Методическое обеспечение учебного плана.*
3. *Комплектование кружков и факультативов.*
4. *Расписание уроков.*
5. *Введение и сопровождение ФГОС 3 в 1 и 10 классах*

Присутствовали –19

Отсутствовали – 2

По первому вопросу выступил директор школы Курбанов Н.А.. Он ознакомил присутствующих с расстановкой кадров и нагрузкой учителей школы.

Зам.директора по УВР Байрамбегов П.К.. выступил по второму и остальным вопросам. Ознакомил педколлектив с учебным планом на 2023/24 учебный год. Обратил внимание на необходимость тщательного изучения перечня рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ учебников. Определена дата согласования календарно-тематических планов – 15 сентября.

Присутствующие были ознакомлены с распределением факультативных занятий и кружков, расписанием уроков и В/Д.

Рассмотрен план проведения факультативных и кружковых занятий.

Особое внимание было обращено на новые ФГОС в 1 и 10 классах.

Решение:

1. С учебной нагрузкой согласиться.
2. Завершить комплектование факультативов и кружков.
3. Предоставить расписание уроков на утверждение директору.
4. Утвердить график методических дней учителей.

Зам. директора по УВР /Байрамбегов П.К../

 **Протокол № 2**

**заседания при заместителе директора по УВР**

от 14 сентября 2023 года

Присутствовали: 19 чел.

Отсутствовали: 2

**Повестка дня:**

*1.Инструктаж по заполнению и ведению классных журналов.*

*2.Организация работы школьных МО, документальное обеспечение деятельности*

*3.Инструктаж по технике безопасности и охране труда*

*4. Анализ и утверждение рабочих программ учителей*

*5. Проведение ВсОШ*

 По первому вопросу слушали Байрамбегова П.К., зам.директора по УВР, который провел инструктаж по заполнению и ведению классных журналов, отметил, что журнал должен заполняться вовремя и аккуратно, ознакомил классных руководителей и учителей с инструкцией по заполнению журналов и положением о ведении журналов.

 По второму вопросу слушали руководителей МО: Сейфулаеву С.Ш. (МО учителей нач.классов), Насрулаеву С.А. (МО гуманитарных наук) Кадималиеву Г.А. (МО ест- мат.наук),Шамсудинову ММ.. (МО кл.руководителей). Руководители МО определили темы и проблемы своей работы на год. Особое внимание уделили вопросу по работе с учащимися выпускных классов с целью успешной подготовки и сдачи экзаменов ГИА .

 По третьему вопросу слушали Курбанова Н.А., директора школы, о необходимости соблюдения техники безопасности труда на рабочем месте. Он провел инструктаж по технике безопасности со всеми учителями и рекомендовал классным руководителям провести инструктаж с учащимися.

 По четвертому вопросу слушали Байрамбегова П.К., зам.директора по УВР, который пояснил, как составляется рабочая программа (на основе учебной программы по предмету, одобренной Министерством просвещения), какая информация указывается на титульном листе рабочей программы. Напомнил, что календарно-тематическое планирование согласуется с зам.директора по УВР и утверждается директором школы.

 Напомнил о сроках проведения ВсОШ и попросил собравшихся подготовить учащихся к этим мероприятиям.

В результате данного заседания присутствующие решили:

1. Всем учителям подробнее ознакомиться с положением о ведении журнала и инструкцией по заполнению журнала.
2. Руководителям МО уделить особое внимание вопросу по работе с учащимися выпускных классов с целью успешной подготовки и сдачи экзаменов ГИА .
3. Ознакомить учащихся с инструкциями по технике безопасности (под роспись).
4. В срок до 10 сентября сдать рабочие программы по предметам на согласование и утверждение.
5. Провести без погрешностей ВсОШ.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байрамбегов П.К./

**Протокол № 3**

**заседания при заместителе директора по УВР**

от 30 сентября 2023 года

Присутствовали:19чел.

Отсутствовали: 2

**Повестка дня:**

*1. Уровень обученности в 5,7,9,10 кл. (входной контроль)*

*2. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.*

 По первому вопросу выступил зам по УВР Байрамбегов П.К. который проанализировал входные контрольные работы в 5,7,9,10 классах.

 По третьему вопросу слушали Ибрагимова А.З., учителя математики в 9 и 10 классах и Шерифова Р.А. - учителя русского языка и литературы в 7 классе, которые дали подробную характеристику каждому учащемуся и степени его готовности к дальнейшему прохождению программы.

В результате данного заседания присутствующие решили:

1. Поставить на особый контроль учащихся 5,7,9,10 классов, не справившихся с входными контрольными работами, проводить с ними дополнительные занятия, провести разъяснительную беседу с родителями об их успеваемости.
2. Администрации школы посещать уроки в 9, 10 классах.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Байрамбегов П.К./

**Протокол № 4**

**совещания при заместителе директора по УВР**

от 14 октября 2023 года

Присутствовали: 22 чел.

Отсутствовали: 3 чел.

**Повестка дня:**

*1.Обсуждение и утверждение графика предметных недель, открытых уроков*

*2. Образовательный процесс в1, 5-11классах*

*3. Состояние школьной документации (личные дела, классные журналы)*

*4. Кружковая работа (состояние работы). Проверка дневников учащихся*

 По первому вопросу выступили руководители МО, каждый предложил время проведения предметных декад. После выступлений и предложений был составлен график предметных декад.

По второму вопросу слушали Байрамбегова П.К., который проанализировал посещенные занятия в 1,5-11 классах. Остановился на прохождение программы ФГОС 3 в 1и10 классах, затронул проблемный момент в сопровождении ФГОС 3 – отсутствие учебников.

 По третьему вопросу зам по УВР. ознакомил классных руководителей и учителей предметников с результатами проверки личных дел, классных журналов.

 По четвертому вопросу выступила Шамсудинова М.М., зам.директора по ВР, которая рассказала о состоянии кружковой работе в школе и результатах проверки дневников учащихся.

 Решили:

1. В недельный срок устранить недостатки по личным делам учащихся и классным журналам. Учителям уделить особое внимание наполняемости оценок, продумать формы опроса с целью накопления оценок.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учениками.
3. Классным руководителям в недельный срок устранить недостатки по ведению дневников учащихся.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байрамбегов П.К./

**Протокол № 5**

**совещания при заместителе директора по УВР**

**от 8 ноября 2023 г.**

Присутствовали: 19 чел.

Отсутствовали: 2

**Повестка дня:**

1. *Анализ итогов 1 четверти.*
2. *Организация работы со слабыми обучающимися, обучающиеся, имеющими одну «3», «4».*
3. *Выполнение государственных программ по предметам за 1 четверть.*
4. *Работа с обучающимися и родителями по ознакомлению с нормативно-правовой документацией об итоговой аттестации в 9, 11 классах.*

По первому вопросу выступила зам.директора по УВР Байрамбегов П.К. Он познакомил собравшихся с итогами 1 четверти.

Были заслушаны учителя-предметники с анализом причин получения неудовлетворительных оценок учащимися.

По второму вопросу были заслушаны учителя, по предметам которых у учащихся имеется одна «3», одна «4».

Затем учителя-предметники отчитались о выполнении государственных программ за 1 четверть. Все программы выполнены.

По четвертому вопросу выступили классные руководитель 11 кл (Курбанов И..П.) и 9 класса (Ибрагимов А.З.). Они сообщили о запланированных и проведенных мероприятиях с и их родителями по подготовке к итоговой аттестации (родит.собрания, классные часы, беседы).

Решение:

1. Разработать индивидуальные планы работы с неуспевающими, обучающимися, имеющими одну «4» или «3».
2. Кл.руководителям 9 и 11 классов продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Зам.директора по УВР: / Байрамбегов П.К../

**Протокол № 6**

**совещания при заместителе директора по УВР**

**от 27.11.2023 года**

**Повестка дня**

1. О результатах проведения мониторинга метапредметных результатов учащихся 5-8 классов.

**Ход заседания**

**По первому вопросу выступил заместитель директора по УВР Байрамбегов П.К.**

Осенью 2023 года с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности обучающихся 5-9 классов проведены комплексные проверочные работы- мониторинг. Результаты работы следующие:

**5 классы**

 Обучающиеся 5 класса показали результаты значительно ниже выборки стандартизации, базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС 3 по смысловому чтению и работе с информацией достигли 32% соответственно. Учащиеся 5 класса выполнили менее половины заданий 1-й группы на общее понимание текста и меньше 35% заданий 2-й и 3-й группы на глубокое и детальное понимание и использование информации для различных целей. Ученики 5 класса показали низкие результаты по всем предметным областям и группам умений. Средний балл учащихся 5 класса за всю работу – 29. С обучающимися, которые испытывают затруднения,при работе с текстом необходимо в 6-м классе организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы.

Наибольшие затруднения вызвали задания по умению:

* устанавливать соответствие между вербальной (в тексте) и невербальной (на фотографиях) информацией,
* соотносить информацию, представленную в разных формах на карте и в тексте,
* использовать информацию для решения проблем,
* выявлять общее и различное в содержании двух текстов,
* находить ответы на вопросы в тексте, использовать информацию из словарной статьи,
* объяснять устройство прибора по аналогии,
* определять последовательность событий в тексте,
* соотносить информацию на карте и в тексте.
* формулировки выводов.

Этим умениям необходимо уделить особое внимание.

**6 класс**

Учащиеся 6 имеют результаты значительно ниже средних результатов по выборке стандартизации. Базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению (ФГ) и работе с информацией достигли 35%. Шестиклассники показали низкий уровень понимания текста и ориентации в нем, а также неумение использовать информацию из текста. Средний балл за работу в 6 классе- 32. В 7 классе необходимо организовать с обучающимися специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы.

Наибольшие затруднения вызвали задания по умению:

* интерпретировать и обобщать информацию,
* находить, сравнивать, соотносить информацию, представленную в разной форме,
* находить утверждения, противоречащие содержанию текста,
* определять основную идею,
* привлекать знания из другой области (о числах),
* определять цель научно-популярного текста,
* примененять информацию для решения задачи,
* выявлять причинно-следственные связи,
* выявлять информацию, содержащуюся в рисунке и не представленную в тексте,
* конструировать собственный текст.

**7 класс**

Результаты 7 класса немного ниже средних по выборке стандартизации (34). В 7 классе достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией - 43% учащихся. Учащиеся показали низкий уровень понимания текста и ориентации в нем, а также неумение использовать информацию из текста. В 8-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения для отдельных учащихся, чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы.

В целом в 7 классе – 37. Ученики 7 классов показали результаты сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям на уровне выборки стандартизации.

Наибольшие затруднения вызвали задания на умение:

* объяснять значения слова на основе контекста,
* давать теоретическую интерпретацию языковым фактам,
* практического использования информации,
* находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации,
* формулировать авторскую цель создания текста,
* заполнять классификационную схему по содержанию текстов,
* выделять в тексте обобщающее понятие для группы понятий,
* определять значение неизвестного термина и интерпретировать его на основании неявно заданной информации из текста,
* объяснять процесс на основании информации из текста,
* применять информацию для решения практико-ориентированной задачи,
* делать вывод на основе обобщения информации,
* понимать основные идеи и геометрические конфигурации, описанные в тексте,
* использовать информацию из текста в новой ситуации,
* понимать алгоритм,
* находить закономерность и формулировать гипотезу,
* использовать символьную запись для представления информации из текста.

**8 класс**

Результаты обучающихся 8 класса значительно ниже средних результатов по выборке стандартизации. Базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС3 по смысловому чтению(ФГ) и работе с информацией достигли 55% обучающихся. Учащиеся показали низкий уровень понимания текста и ориентации в нем, а также неумение использовать информацию из текста. Восьмиклассниками необходимо в 9 классе организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы. Средний балл составил 37 б.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

* по практическому использованию информации,
* по нахождению, применению информации для решения практико-ориентированной задачи,
* по умению озаглавливать фрагменты текста,
* по умению формулировать четко и адекватно суть метода, способа,
* по умению обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык,
* по умению выявлять причинно-следственные связи, анализировать информацию, формулировать выводы,
* по умению интерпретировать информацию из текста,
* по умению аргументировать свою точку зрения,
* по умению иллюстрировать информацию собственными примерами,
* по умению конструировать собственный текст,
* по умению использовать символьную запись для представления информации,
* по умению заполнять классификационную схему по содержанию текстов.

**Решили:**

1. Педагогам, работающим в 5 – 8 классах
* детально рассмотреть итоги мониторинга сформированности у учащихся 5-8классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) с целью организации работы по оказанию целенаправленной помощи учащимся с неустойчивыми или низкими результатами, особое внимание уделив тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;
* предусмотреть организацию дифференцированной работы с каждым учащимся;
* взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений, организовав для них специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения
1. Классным руководителям на первом родительском собрании в 2023-2024 учебном году рассмотреть итоги мониторинга метапредметных результатов и провести разъяснительную работу среди родителей.
2. В декабре 2023 года провести заседания ШМО практической направленности по составлению заданий на развитие различных метапредметных умений с учетом итогов мониторинга(адм.контр.работы).
3. В январе 2024 года провести педагогический совет по теме «Эффективная работа по достижению базового и повышенного уровня метапредметных результатов учащихся – одна из главных задач учителя современной школы».

**По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Байрамбегова П.К.**

 Осенью 2023г года были проведен внутренний мониторинг в соответствии с графиком.

Результаты работ показали неплохой уровень освоения образовательных программ по большинству предметов.

**Уровень обученности по предметам по итогам выполнения мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир .История** | **Обществознание** | **Биология** | **География** | **Физика** | **Химия** |
| **5** | 43 | 58 | 71 | - | 75 | - | - | - |
| **6** | 47 | 63 |  | 59 | 77 |  | - | - |
| **7** | 51 | 46 | 65 |  |  | 52 | - | - |
| **8** | 70 | 51 |  | 63 | 80 |  | 49 | **48** |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Решили:**

1. Педагогам, работающим в 5 – 8классах
* детально рассмотреть итоги мониторинга с целью организации работы по оказанию целенаправленной помощи учащимся с низкими результатами, особое внимание уделив тем результатам, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;
* предусмотреть организацию дифференцированной работы с каждым учащимся;
* взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения предметными результатами, а также учащихся с пониженным уровнем достижений;
* обратить пристальное внимание на объективность выставления текущих оценок и оценок за учебные периоды;
* приложить все усилия для эффективной работы по достижению учащимися базового и повышенного уровня предметных результатов.
1. Классным руководителям на родительском собрании в 2023-2024 учебном году рассмотреть итоги мониторинга и провести разъяснительную работу среди родителей.
2. В январе 2024 года провести педагогический совет - практикум по теме «Мониторинг: результаты, проблемы и перспективы».

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байрамбегов П.К

**Протокол №**  7

**заседания при заместителе директора по УВР**

**от** 13 **декабря 2023 года**

Присутствуют: 18 чел.

Отсутствуют: 2 чел.

**Повестка дня:**

*1.Объем домашних заданий в 5-11 классах*

*2. Качество чтения*

*3. Оценка состояния работы по подготовке к итоговой аттестации в 9 классах. Результаты тренировочного тестирования по русскому языку и математике в 9 классе.*

 По первому вопросу слушали Байрамбегова П.К., зам.директора по УВР, который ознакомил присутствующих с результатами проверки объема домашних заданий, обратил внимание на небрежное заполнение дневников учащимися, отметил, что ведется недостаточный контроль классными руководителями за дневниками. Некоторые учащиеся не записывают домашнее задание в дневники.

 По второму вопросу выступила Темирханову Л.З.озвучившая результаты проверки техники чтения в 9классе.

 По третьему вопросу слушали Ибрагимова А.З., учителя математики в 9 классе, который рассказал, что результаты пробного тестирования ГИА по математике удовлетворительные. Также слушали Шерифова Р.А., учителя русского языка и литературы, который рассказал о результатах пробного тестирования по русскому языку. Процент выполнения заданий неплохой, не справились с тестами 3 (из 14) учащихся.

 В результате данного заседания присутствующие решили:

1. Усилить контроль за подготовкой к экзаменам ГИА. Провести разъяснительную беседу с родителями выпускников по подготовке и проведению экзаменов ГИА.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байрамбегов П.К./