Принято на педагогическом совете Протокол от 25.08.2023г. №1

# Положение

Утверждено приказом директора от 25.08.2023г. №195

# об инновационной и экспериментальной деятельности

**в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**

# «Карчагская СОШ им.М.Караханова»

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение об инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Карчагская СОШ им.М.Караханова» (далее Положение) определяет общие условия и порядок организации инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Карчагская СОШ им.М.Караханова» (далее Школа), направленные на содержательное обновление системы образования в соответствии с приоритетными направлениями муниципальной политики в области образования.
   2. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы по разработке, апробированию (опытной проверке) и внедрению нового содержания образования (обучения и воспитания), новых образовательных и воспитательных технологий, новой учебно-программной и учебно-методической документации, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным программой развития Школы и иными нормативными правовыми актами, определяющими приоритетные направления Школы.
   3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы, полученных другими научными (научно-исследовательскими) организациями, образовательными учреждениями, освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития образования.

# Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

* 1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:
* разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
* разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации
* разработка и апробация новых механизмов управления образовательным учреждением;
* разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.
  1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
* отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);
* отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);
* отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
* отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению Школой ( создание попечительских и управляющих советов и т. д.);
* отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников Школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования

(дистанционное обучение, тьюторство, создание курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).

# Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

* 1. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет директор Школы, в том числе:
* определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;
* принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;
* выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности Школы;
* контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.
  1. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности Школы приказом директора создается научно-методический совет.
  2. Научно-методический совет:
* руководит инновационной и экспериментальной деятельностью;
* организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности;
* ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной деятельности.
  1. Положение, персональный состав и план работы Научно-методического совета утверждается приказом директора Школы.

# Источники финансирования инновационной и экспериментальной деятельности

* 1. Финансирование инновационной и экспериментальной деятельности осуществляется за счет:
* бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование Школы;
* средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
* средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц.

# Правовое регулирование отношений в сфере инновационной экспериментальной деятельности

* 1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью Школы, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сулейман Стальского района, Управления образования, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.
  2. Состав научно – методического совета:

Байрамбегов П.К.- рук. ШМО;

Кадималиева Г.А. – рук.МО ест.- научн.цикла;

Сейфулаева С.Ш. – рук. МО кл.рук.;

Насрулаева С.А. – рук. МО гум.цикла.