**Утверждаю**

 **Директор \_\_\_\_\_\_\_ Курбанов Н.А.**

 **Приказ №253 от 30.08.2021г.**

**Положение**

**о школьной научно - практической конференции**

 **МКОУ «Карчагская СОШ им. М. Караханова».**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексно-целевой программы «Я проектирую».

Школьная научно-практическая конференция (НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

НПК проводится ежегодно один раз в учебном году, в 3 или 4 четверти.

 **2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью научно – практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся школы.

2.2.К числу основных задач НПК относятся:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;

* формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;

- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся в будущем

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.

3.3. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители.

3.4. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.

3.5. Участники с работами реферативного характера могут быть допущены до участия в НПК, но в число победителей и призеров входить не могут.

 3.6. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 5 дней до её проведения. Работы предоставляется в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

3.7. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (Приложение1).

 **4.ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

4.1. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент составляет, как правило, 7 - 10 минут на выступление и ответы на вопросы.

 4.2. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия

руководителя работы.

4.3. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри

4.4. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

**5. ПРАВА УЧАСТНИКОВ**

5.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

5.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

5.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

**6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ**

6.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта и выступления.

6.2.В случае использования информации из каких-либо источников, в т.ч. и ресурсов сети Интернет, участник НПК в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками

 **7.ПОДВЕДЕНИЕ** **ИТОГОВ** **КОНФЕРЕНЦИИ**

7.1. По окончании работы НПК проводится заседание жюри, на котором выносится решение о победителях и призерах.

7.2. Работы учащихся оцениваются по следующим основным критериям:

- научность исследования (актуальность, трудоемкость, индивидуальность, оригинальность);

* практическая значимость;
* обработка данных (анализ, наглядность доклада на конференции, коллекция и т.д.);
* продолжительность исследования;
* качество оформления работы,
* качество выступления;
* ответы на вопросы оппонентов.

7.3. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители и призеры награждаются Почетными грамотами, Дипломами, участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

7.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных,

региональных, всероссийских, международных конкурсах.

 Приложение 1

**ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ**

 **1.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Исследовательская работа - это письменный отчёт о каком - либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы

результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

**Цель исследовательской** работы-развитие самостоятельного,

критического и логического мышления учащегося.

Тема исследовательской работы может охватывать любую предметную сферу. В исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные.

1. **СОСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ**

**2.1. Выбор темы и постановка цели**

Исследовательская работа начинается с выбора темы. Тему работы ученик выбирает свободно и самостоятельно. При формулировании темы рекомендуется посоветоваться с руководителем работы.

Когда тема выбрана, необходимо определить цель работы - что данной работой хотят выяснить или достичь.

При выборе темы необходимо выяснить, достаточно ли материала по данной тематике, как предметной литературы, так и эмпирических исследований. Тема исследовательской работы должна быть сформулирована конкретно и чётко.

**2.2.Построение работы**

**2.2.1 План работы**

Работа состоит из запланированных частей и их подтем. Как правило,

* ходе работы начальная схема меняется, но этот этап является важным для логического построения работы.

**2.2.2. Введение**

Во введении автор должен с точки зрения актуальности и новизны обосновать выбор темы и поставить цель и задачи исследования. Во введении надо зафиксировать исследуемую проблему, её предполагаемое решение или гипотезу, пути достижения цели или доказательства гипотезы и методы исследовательской работы. Даётся обзор построения исследовательской работы.

**2.2.3.Основная часть**

Основная часть обычно содержит три раздела.

В перовом разделе даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось.

Во втором разделе описывается то, что и как делал автор для доказательства, представляет собой методику исследования.

 В третьем разделе описываются результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы т.д.).

**2.2.4. Выводы или заключение**

Завершается работа выводами, в которых излагается результаты исследования. Выводы это в своём роде краткие ответы на вопрос - как решены поставленные исследовательские задачи.

**2.3. Использованная литература**

 В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

**2.4. Приложения**

Приложения связаны с основной частью работы, это самый интересный первичный и дополнительный материал, представленный чаще всего графически(таблицы, формы анкет и т.д.).

**2.5. Язык работы**

Работа должна быть написана чётким и ясным литературным языком, присущим для данного предмета.

* 1. **ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ**

**3.1. Общие требования**

Исследовательская работа выполняется на формате А4 в мягком переплёте. Работа должна быть выполнена на компьютере. Работа пишется только на одной стороне страницы. Размер шрифта 13 Times NewRoman, обычный, интервал между строк 1,5. Размер полей: верхнего и нижнего 2 см, левого 4 см, правого 1,5 см. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинаются с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Логическое построение работы:

* Титульный лист
* Оглавление
* Введение
* Содержание по главам
* Заключение
* Использованная литература
* Приложения

**3.2.Титульный лист**

На титульном листе должны быть следующие данные:

1.Наименование учебного заведения

2.Название работы

3.Вид работы (исследовательская работа, реферат и т.д.)

4.Имя и фамилия автора

1. Имя, фамилия и должность руководителя 6.Место и год выполнения работы

**3.3.Оглавление**

Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

1. **ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Защита работы представляет собой краткий доклад ученика (примерно 5-10 минут) и ответы на последующие вопросы членов комиссии. Защита работы проходит перед специально созданной комиссией. Доклад ученика должен содержать:

* Цель работы
* Описание проблемы
* Вывода и предложения автора по решению проблемы.

 **Критерии оценки презентаций и работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Критерии оценки работ*** | ***Баллы*** | ***Критерии оценки*** | ***Баллы*** |  |
|  |  |  | ***презентации*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Актуальность темы | 0-5 | 1. Артистизм и | 0-10 |  |
| 2. | Полнота раскрытия темы в | 0-10 | выразительность выступления | 0-10 |  |
| соответствии с планом, |  | 2. Раскрытие содержания |  |
| законченность разработки |  | проекта на презентации | 0-10 |  |
| 3. | Творчество и | 0-10 | 3. Использование средств |  |
|  |  |
| самостоятельность автора, |  | наглядности, технических |  |  |
| наличие аргументированной |  | средств |  |  |
| точки зрения автора |  | 4. Ответы на вопросы | 0-10 |  |
| 4. | Соответствие содержания | 0-10 | (полнота, |  |
|  |  |
| сформулированной теме, цели и |  | аргументированность, |  |  |
| задачам |  | убедительность, умение |  |  |
| 5. | Научный стиль изложения, | 0-10 | использовать ответы для |  |  |
| литературный язык работы. | успешного раскрытия темы и |  |  |
|  |  |  |
| *(для научных и* |  | сильных сторон работы) |  |  |
| *экспериментальных работ)* |  |  |  |  |
| Соответствие выводов |  |  |  |  |
| полученным результатам. |  |  |  |  |
| *(для остальных работ)* |  |  |  |  |
| 6. | Практическая | 0-10 |  |  |  |
| направленность и значимость. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Оригинальность решения | 0-10 |  |  |  |
| проблемы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

.