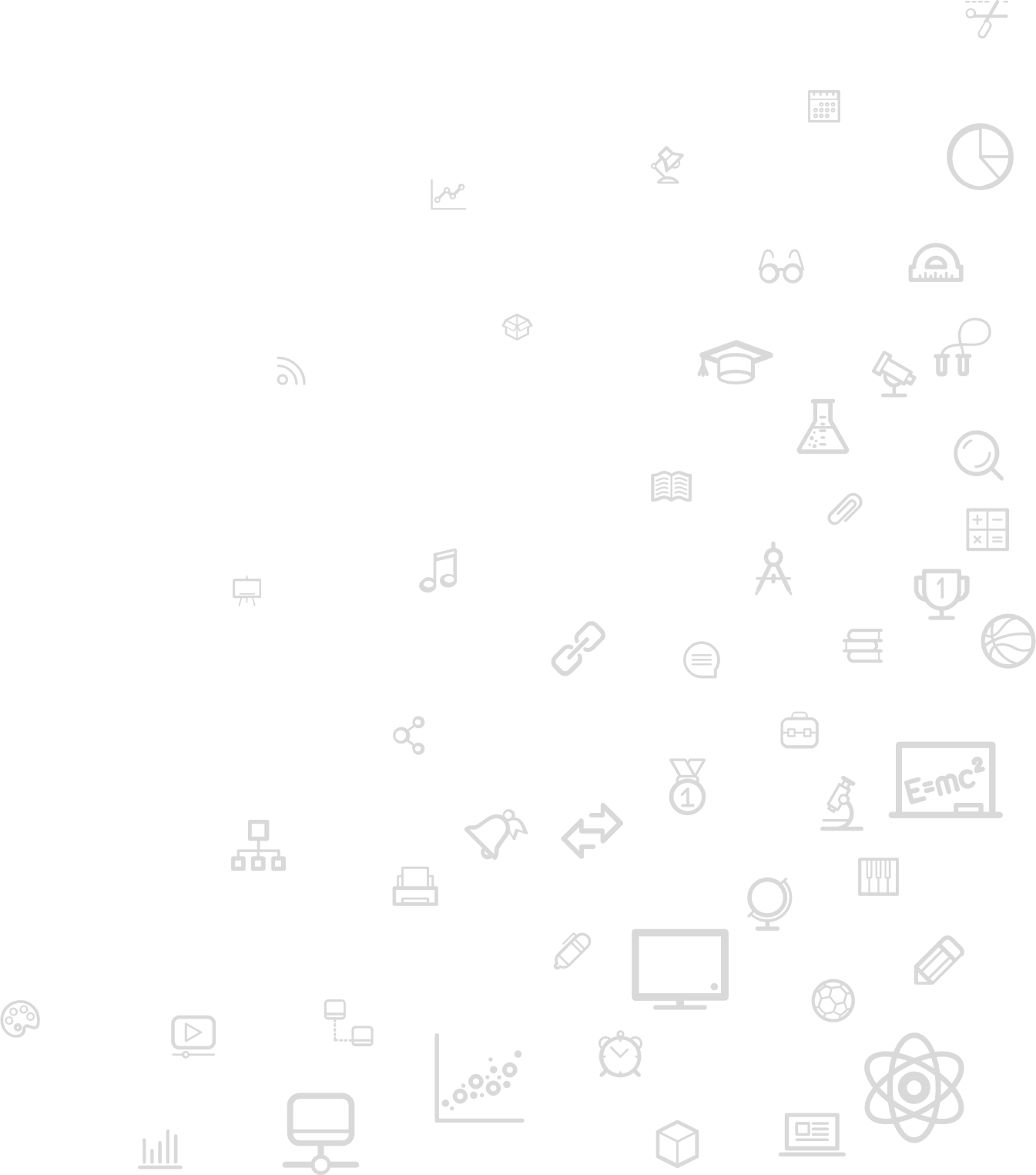


ПРОЕКТ

«Школа Минпросвещения России»

**Идеальная Российская школа?**

**С о ц и а л ь н ы е :**



###### Проблема самоопределения детей

###### Интернет-зависимость

###### Кибербуллинг

###### Социальное неравенство

###### Отсутствие мотивации к обучению

###### Девиантное поведение

###### Отсутствие организации досуга во внеурочное время

**П р о бл е м ы \***

###### Гиперактивность. ОВЗ

###### Проблемы с организацией питания

**П р о ф е с с и о н а л ь н ы е :**

###### Чрезмерная образовательная нагрузка

###### Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов

###### Неоднородность образовательного пространства

###### Неоднородность профессиональных компетенций учителей

###### Неоднородность подходов к учебно- методической документации

###### Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

**\***экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления

образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

**Войти в 10-ку лучших!**

**Ключевые направления**

ЗНАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ТВОРЧЕСТВО

ВОСПИТАНИЕ

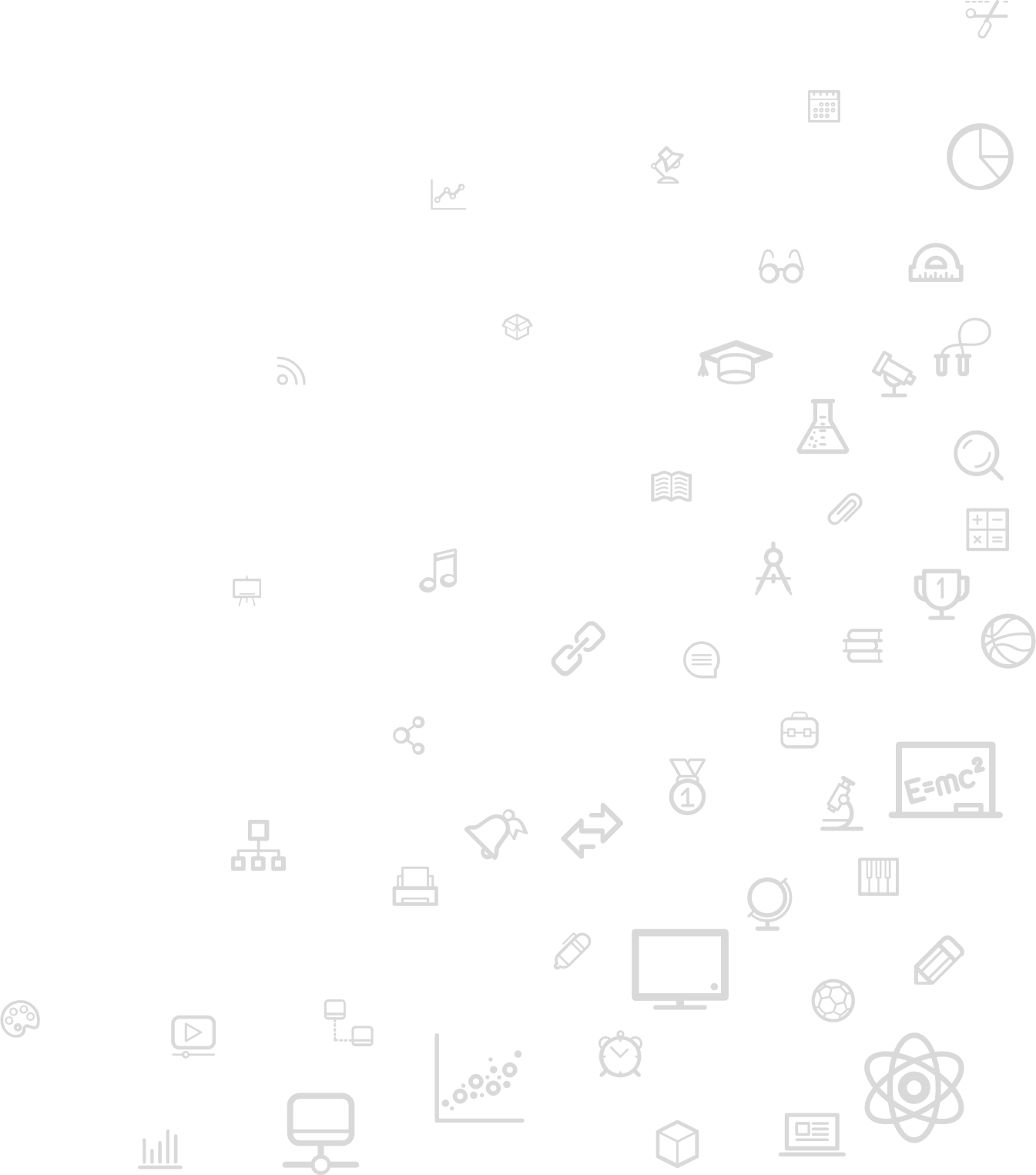
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ИНФРАСТРУКТУРА

**Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)** 2

**Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни**

**через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущегоокаждого и всех в России**



Принципы школы: **обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей**

**для всех обучающихся**

**сохранение здоровья и**

**обеспечение безопасности обучающихся непрерывное**

**совершенствование качества образования развитие обучающихся (интеллект, талант,**

**личность)**

**социализация и выбор жизненного пути**

**обучающихся**

**(мировоззрение, традиции, профессия)**

Пять ключей к твоему будущему:

##### ЗНАНИЕ:

##### КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

##### ТВОРЧЕСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

### знание добывай талант развивай

### профессию выбирай

##### ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАНИЕ

### здоровье сохраняй традиции храни и создавай

3

**Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):**

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность

**критерии образа будущего**

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических

работников в сфере воспитания

1. Подходы к оценке качества ВР
2. Система профпроб в разных профессиях
3. Тематические экскурсии и события с участием

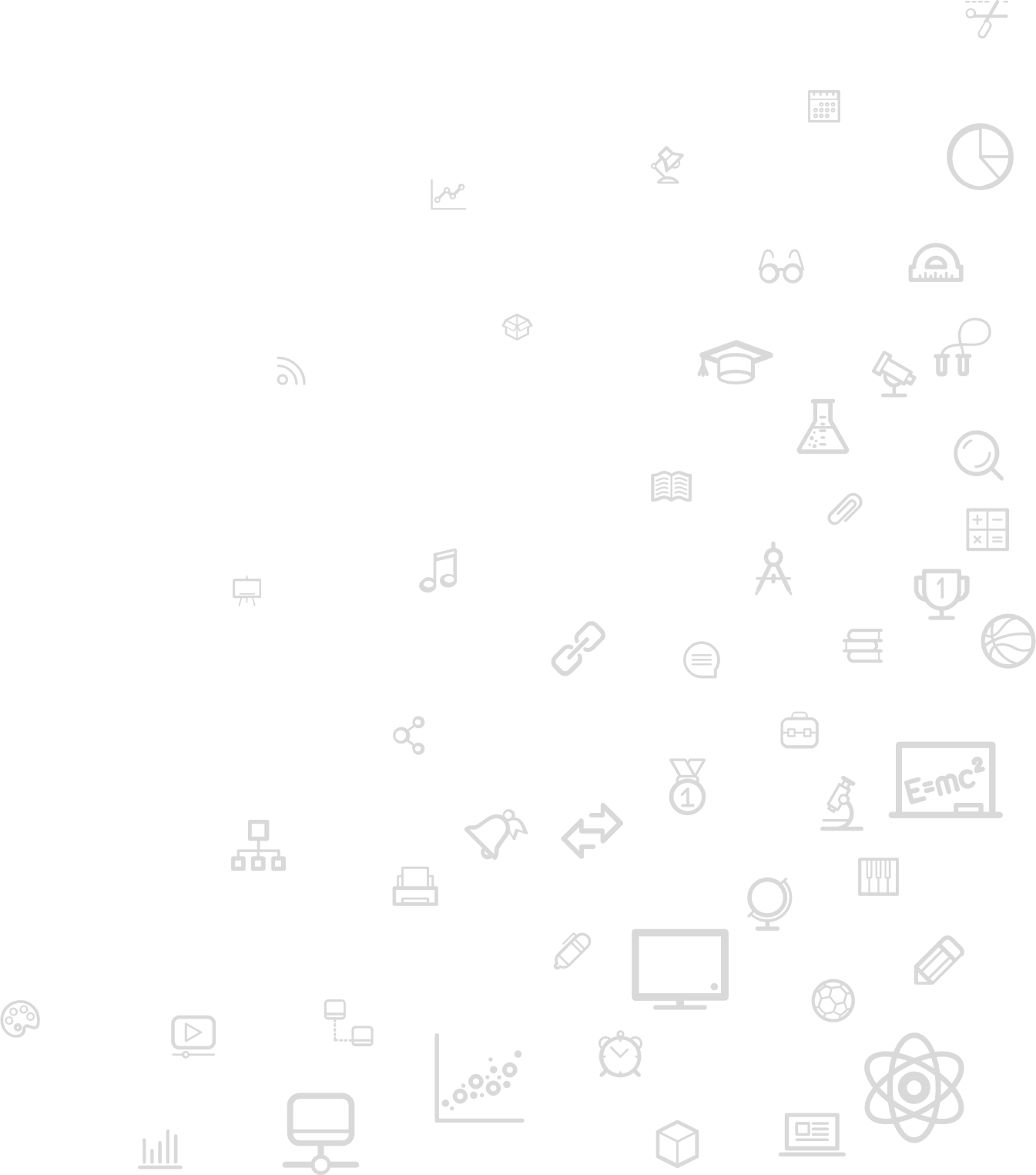
профессиональных сообществ, бизнеса

1. Современный модульный курс

«Технологии» - платформа

технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования

1. Программа «Билет в будущее»
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе



1. Школьный сад (огород)
2. Зона отдыха (школа полного дня)
3. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
4. Государственно-общественное управление
5. Комплексная безопасность
6. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)

**ВОСПИТАНИЕ**

**ИНФРАСТРУКТУРА,**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

**ЗНАНИЕ:**

**качество и объективность**

**ЗДОРОВЬЕ**

**ТВОРЧЕСТВО**

* 1. Единые примерные рабочие программы,

единое календарно-тематическое планирование

* 1. Единые подходы к составлению расписания уроков
  2. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
  3. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
  4. Единая линейка учебников
  5. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
  6. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
  7. Проектная и исследовательская деятельность
  8. Сетевая форма обучения
  9. Наставничество (поддержка молодых учителей)
  10. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
  11. Методическая служба
  12. Библиотека/Медиацентр

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог )
6. Доступность спортивной инфраструктуры для

семей с детьми (во внеклассное время)

1. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
2. Школьные спортивные команды
3. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
4. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
5. «Большая перемена»
6. Школьный хор
7. Школьный театр
8. Школьный музыкальный коллектив
9. Школьный пресс-центр

(телевидение, газета, журнал)

1. Школьный музей и музейная педагогика

Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

4

**Знание: качество и объективность**



###### Критерии единого образовательного пространства



###### (разрабатываемые документы) **БАЗОВЫЙ**

**СРЕДНИЙ**



**ПОЛНЫЙ**

* Рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)
* Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)
* Единое календарно - тематическое планирование
* Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)
* Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)
* Единые рекомендации по контрольным работам
* Единая линейка учебников
* Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования,

мобильных классов)

* Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)
* Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центр а (инфраструктурный лист)



–



не менее 3 часов





базовый уровень

Обеспеченность не менее 3 предметов









не менее 1 профиля



не менее 5 часов





базовый и углубленный уровни

Обеспеченность по всем предметам









не менее 2 профилей



до 10 часов





базовый и углубленный уровни

Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории







**Инклюзивное образовательное пространство**



Доступность образовательной среды **БАЗОВЫЙ**



**СРЕДНИЙ**



**ПОЛНЫЙ**

* + Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
  + Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
  + Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с

приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309

* + Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
  + Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
  + Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
  + Наличие индивидуальных образовательных маршрутов
  + Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
  + Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими

материалами

* + Наличие специальных технических средств обучения
  + Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
  + Обеспечение доступности архитектурной среды
  + Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой,

дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива

* + Участие специалистов образовательной организации в семинарах,

тренингах и др.



### 

с учетом категории ОВЗ

### 

Сетевая форма/дистанционно





отдельные публикации

Обеспечение учебниками

Класс

ПК с доступом в интернет

Пандус, навигационные указатели с учетом категории ОВЗ

* Не менее 50%



### 



### 

Дистанционно





информационный блок

+ Рабочие тетради

+ Дополнительное образование

#### 

+ Безбарьерная среда

* Не менее 80%





### 



### 

Специалисты включены в штат





отдельная вкладка на сайте

+ Дополнительные материалы (интерактивные и пр.)

+ Профильные средства

+ Интерактивные панели

+ Межэтажный подъемник





\*обучающихся с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами)

**Воспитание**



###### Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

**БАЗОВЫЙ**



**СРЕДНИЙ**



**ПОЛНЫЙ**

* + Рабочая программа воспитания
  + Календарный план воспитательной работы
  + Программа работы с родителями
  + Комплект государственной символики (флаг, герб)
  + Общая концепция организации внутришкольного пространства
  + Бренд (узнаваемый стиль)
  + Гимн школы
  + Уголки с государственной символикой в классных кабинетах
  + Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
  + Проект «Орлята России»
  + Первичное отделение РДШ
  + Представительства детских и молодежных общественных

объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.)

* + Совет обучающихся
  + Штаб воспитательной работы
  + Совет родителей/Совет отцов
  + Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
  + Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
  + Летние тематические смены в школьном лагере
  + Наличие комнаты / уголка Большой перемены















Курсы повышения квалификации





























Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации





































Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд





7

**Творчество**



###### Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

**БАЗОВЫЙ**



**СРЕДНИЙ**



**ПОЛНЫЙ**

* + - Реализация дополнительных общеобразовательных программ
    - Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,

конференциях

* + - Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
    - Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона, и др.
    - Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
    - Работа с мобильными учебными комплексами

не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД

участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях

школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб

сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал

Летний лагерь (тематические смены),

не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД

участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах

школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный медиа центр

* сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др.

Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД

участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях , олимпиадах, конференциях

школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиа центр

работа по сетевому

взаимодействию со школами

«базового» и «среднего» уровней

Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах



(кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные

комплексы и др.)

* + Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

 

  

8

**Профориентация**



Критерии единого образовательного пространства



(разрабатываемые документы) **БАЗОВЫЙ**

**СРЕДНИЙ**



**ПОЛНЫЙ**

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Примерочная профессий * Экскурсии на предприятия микрорайона, района, города * Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы * Внеклассная проектно-исследовательская деятельность * Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы * Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» * Многоуровневая онлайн-диагностика на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» * Профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» * Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары * Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций * Профессиональное обучение * Мультимедийная выставка-практикум "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» * Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее» * Профориентационные смены и лагеря * Конкурсы профессионального мастерства профессионально-практической направленности * Профильные техно-отряды * Система профильных элективных курсов |          |                              |                                                      |

**Здоровье**



###### Критерии единого образовательного

###### пространства (разрабатываемые документы)

**БАЗОВЫЙ**



**СРЕДНИЙ**



**ПОЛНЫЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Единые подходы к организации и контролю горячего питания |  |  |  |
| * Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств | * 1-2 мероприятий за учебный год | * 3-5 мероприятий за учебный   год | * Более 5 мероприятий за учебный год |
| * Школьные спортивные клубы | * 5 видов спорта,   культивируемых в ШСК | * От 5-10видов спорта,   культивируемых в ШСК | * Более 10 видов спорта,   культивируемых в ШСК |
| * ВФСК «ГТО» | * До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего   года | * От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО,   подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года | * более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом,   соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года |
| * Доступность спортивной инфраструктуры |  |  |  |
| * Наличие психологической службы |  |  |  |
| * Массовые физкультурно-спортивные мероприятия | * Школьный этап | * Муниципальный этап | * Региональный этап |
| * Программа здоровьесбережения |  |  |  |

10

**Психологическое сопровождение**



Доступность образовательной среды **БАЗОВЫЙ**



**СРЕДНИЙ**



**ПОЛНЫЙ**

* Наличие локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений







* Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в 





соответствии с профессиональными стандартами

* Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими  



рекомендациями по функционированию психологических служб в

общеобразовательных организациях

* Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития

психологической службы в системе образования Российской Федерации на   

период до 2025 года

* проведение социально-психологического тестирования обучающихся в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ



 

* Наличие в организации социального педагога
* Наличие в организации педагога-психолога
* наличие кабинета педагога-психолога для проведения

коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций

* Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога

Штатное расписание

Сетевая форма/дистанционно

Рекомендовано

При наличии специалиста

Штатное расписание

Сетевая форма/штатное расписание





Штатное расписание

Сетевая форма/штатное расписание





* повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов

  

**Кадровое обеспечение**



###### Критерии единого образовательного пространства

###### (разрабатываемые документы)



БАЗОВЫЙ



СРЕДНИЙ



ПОЛНЫЙ

* Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом)
* Единое штатное расписание (методические рекомендации)

###### Развитие школьных команд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра | * Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра,   управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности | * Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате   «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности |

###### Методическое сопровождение педагогического состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 20% педработников получает поддержку   региональных методистов | * 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического   сопровождения | * 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист» |
| * Не менее 3% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год) | * Не менее 5% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год) | * Не менее 10% педработников повысило квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инструментам   ЦОС |

###### Повышение квалификации

###### Развитие системы наставничества (методические рекомендации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Наличие в ОО положения о наставничестве | * Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по   наставничеству | * Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству,   аттестованных по кв. категории «педагог-  наставник», ОО является базой для педпрактики |

  

  

**Инфраструктура, создание условий**



###### Критерии единого образовательного пространства



###### (разрабатываемые документы)

**БАЗОВЫЙ**

**СРЕДНИЙ**

**ПОЛНЫЙ**

**Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе**

* + Использование ФГИС Моя школа
  + Предоставление доступа к верифицированному, белый интернет
  + Оснащение IT- оборудованием
  + Создание и ввод в эксплуатацию информационной системы управления образовательной организации
  + Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией
  + Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ

педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям



* Доступ к оцифрованным учебникам

Наличие мобильных цифровых

классов

Ведение управления образовательной организации в цифровом формате

Подключение к высокосортному интернету с фильтрацией трафика

* Подключение к ИКОП



Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам

Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50%

Интеграция системы управления с региональными информационными системами

Обеспечение беспроводного доступа на территории организации

Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ



Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100%

Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами

Введение собственных правил по использованию моб. устройств и связи

Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС

###### Государственно-общественное управление

###### Родительский комитет  Управляющий совет,

###### ученическое

###### самоуправление

###### правляющий совет, ученическое самоуправление, эндаумент фонд

13

**«Школа Минпросвещения России»: методические рекомендации**



**СОДЕРЖАНИЕ**

**Глава 1. Преемственность образования. Глава 2. Содержание образования.**

**Глава 3. Инклюзивное образование Глава 4. Воспитание.**

**Глава 5. Творчество.**

**Глава 6. Профориентация.**

**Глава 7. Здоровье.**

# Глава 8. Инфраструктура.

## Глава 1. Преемственность образования.

## Глава 2. Содержание образования.

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.

§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).

§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.

§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.

§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

***Глава 3.* Инклюзивное образование.**

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования

§ 2. Организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

§ 3. Обеспечение доступности архитектурной среды

§ 4.Программы повышения квалификации, переподготовки образованием педагогического коллектива

§ 5. Индивидуальные образовательные маршруты

§ 6. Рабочие программы по работе с дистанционными образовательными технологиями

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

**Проекты**

**документов:**

**март 2022 г.**

**Профессионально-**

**общественное обсуждение: апрель-май 2022 г.**

## Глава 4. Воспитание … Глава 5. Творчество …

## Глава 6. Профориентация… Глава 7. Здоровье …

[Глава 8. Инфраструктура… 14](#_TOC_250000)