**Протокол № 1**

**заседания ШМС от 20.08.2023г.**

**Присутствовало 7 чел. Повестка заседания:**

1.Об итогах работы методического объединения за 2022-2023 учебный год и

совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.Рассмотрение плана работы ШМО на новый учебный год.

3.Рассмотрение календарно-тематических планов, рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год.

Критерии оценивания знаний учащихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ учащихся.

Слушали по первому и второму вопросу:

1. Руководителя Байрамбегова П.К., который проанализировав работу методического объединения, отметил, что все учителя ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.
2. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Байрамбегов П.К. представил проект плана работы ШМО на 2023-2024учебный год (с учетом перехода на ФГОС 3- ФООП).

Выступила:

Кадималиева Г.А. с предложением утвердить план работы ШМО на 2023- 2024 г. без корректировки.

1. В рамках третьего вопроса рассмотрели, обсудили календарно-тематические планирования на 2023-2024 учебный год по предметам циклов.

Выступил:

Байрамбеков Э.П. и предоставил для обсуждения свой календарно-тематический план по предмету.

Рекомендовано: доработать календарно-тематический план согласно разработанной структуре и с учетом особенностей в рамках требований ФГОС – ФООП.

1. По четвертому вопросу на заседании изучили содержание сборника нормативных документов:  федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по предметам,  систему оценки качества образования. Нормы оценки знаний учащихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ учащихся.

**Постановили**: 1. Проводить работу МО учителей по разработанному плану.

2.Учителям МО доработать рабочие программы согласно структуре. Учителям-предметникам, работающим в 1и 5-ом классах обратить особое внимание на особенности требований программ с учетом ФГОС 3.

3. Согласовать рассмотренные рабочие программы с заместителем директора Байрамбеговым П.К. и передать на утверждение директору Курбанову Н.А.

4. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.

5.Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования.

6.Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать  индивидуальный план работы с ними.

7.Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

 Руководитель ШМС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. К. Байрамбегов

 Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Эседулаева

**Протокол № 2**

**заседания методического совета**

 **от 07.11.2023г.**

**Присутствовало 7чел.**

**Повестка заседания:**

1.Изучение нормативных документов введения ФГОС 3 (1и 10 кл.) в учебный процесс:

 -формирование УУД

2.Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы.

3. Работа с одаренными детьми.

По 1-му вопросу: члены МО изучили документацию введения и сопровождения ФГОС 3.

Выступил: зам. дир. по УВР

Байрамбегов П.К. дал определение понятию «Универсальные учебные действия» - это умение учиться, то есть способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию, назвала виды УУД, продемонстрировал материалы, которые могут оказать помощь учителю при конструировании урока в соответствии с требованием ФГОС 3 - ФООП.; акцентировал внимание, на вопросах, которые вызывают трудность. В частности, отсутствие на данном этапе необходимого объема материала для эффективного диагностирования учащихся по предметам, на которые отведено 1 час в неделю.

По 2-му вопросу заслушали доклад на тему «Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы». С докладом выступил Байрамбеков Э.П. В своем докладе он продемонстрировал свой опыт работы по организации накопительной системы оценки учащихся по истории. Наиболее адекватным методом интегральной (накопительной) оценки является портфель достижений учащегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

По 3-му вопросу слушали руководителя МО естественно-математического цикла Кадималиеву Г.А., о работе с одаренными детьми. Ребята, посещающие дополнительные занятия по предметам приняли активное участие в школьной олимпиаде. Обратила внимание, что необходимо активизировать участие в муниципальный, областных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

**Постановили:**

1.Продолжить изучение теоретических основ Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в образовательном процессе.

2. Провести анализ результатов диагностирования формирования УДД в 11 классе.

3.Продолжить работу по внедрению технологии «Портфель достижения учащегося».

4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

Руководитель ШМС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. К. Байрамбегов

 Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Эседулаева

**Протокол № 2(продолжение)**

**Заседания методического совета**

**«О работе естественно-математического цикла»**

**от 07.11. 2023г.**

**Присутствовало: 7 чел.**

**Повестка заседания:**

1. Современные подходы по преподаванию физики в школе.

Слушали по первому вопросу доклад учителя информатики Абдиеву Э.К., которая отметила в своем выступлении, что использование информационных и коммуникационных технологий открывает новые перспективы и возможности для обучения информатики, других предметов. ИКТ можно использовать на различных этапах урока: для проведения разминки, на этапе объяснения нового материала, для коррекции знаний, умений, навыков. Информационные технологии делают урок ярким и содержательным, развивают познавательные способности учащихся и их творческие силы. Благодаря анимации, звуковым и динамическим эффектам, учебный материал становится запоминающимся, легко усваиваемым. Учащиеся имеют возможность принимать активное участие в создании уроков, чему способствует поиск и систематизация информации учащимися совместно с учителем. Обратил внимание, что при данном подходе знания не даются в готовом виде, что современные педагогические технологии создают особые условия в деятельности педагога и ученика. В своем выступлении он отметил, что данная методика позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельность подхода к образованию.

В прениях по вопросу выступили учителя-предметники с панорамным обзором современных педагогических технологий, применяемых в учебной деятельности. Актуальным на данный момент стоит вопрос о применении новых методов при подготовке к итоговой аттестации. Ибрагимов А.З, учитель математики акцентировал внимание на систематическом использовании демо-версий ГИА.

**Постановили:** Всем учителям продолжить работу по внедрению инновационных технологий обучения. Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют повысить интерес к предмету При подготовке к предметным мероприятиям обратить особое внимание на использование инновационных технологий в планируемых уроках и внеурочных мероприятиях. Совершенствовать формы работы используемые при подготовке к ГИА.

**Руководитель ШМС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. К. Байрамбегов**

**Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Эседулаева**

**Протокол №3**

**заседания МС школы**

 **от 09.01.­­2023г.**

 **Присутствовали: 7 человек**

**Повестка дня:**

1. Методы повышения качества знаний.
2. Анализ результатов промежуточной аттестации.

Слушали:

По первому и вопросу выступил руководитель ШМО.

Байрамбегов П.К., обратил внимание на то, что руководствуясь целью и задачами школы по повышению качества образования, ШМО учителей должны активизировать работу над проблемой «повышение качества обученности учащихся и результатов выпускников по ГИА средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей». Участники заседания обсудили главные аспекты по данной проблеме и сформулировали рекомендации в решении этого вопроса на следующий учебный год.

В ходе работы ШМО был затронут вопрос об итогах промежуточной аттестации по предметам, входящим в ГИА, который проводился в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Анализ промежуточной аттестации показал, что ряд выпускников 9,11 классов не справились с данной работой. Прослеживается низкий процент качества в этих классах. В связи с этим, учителям предметникам необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях, усилить контроль за выполнением тренировочных заданий, разнообразить виды учебной деятельности на дополнительных занятиях.

Постановили:

1.Усилить работу учителей со слабоуспевающими учениками, скорректировать индивидуальный план работы с ними. Обеспечить ликвидацию пробелов в знаниях до начала ГИА.

2. Вести работу с родителями выпускников. Обратить особое внимание на вопрос активизации контроля над посещаемостью консультативных занятий со стороны родителей.

 **Председатель ШМС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.К. Байрамбегов**

 **Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Эседулаева**