**МКОУ «Карчагская СОШ им.М.Караханова» Сулейман Стальского района**

 **4 класс**

«Трагедия в Беслане – наша общая боль»

 



 

 **Классный руководитель:** Магомедов АйнахалумРамазановна

 2024г.

|  |
| --- |
| Цель: формирование у учащихся толерантности.Задачи:Дать детям определение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Научить пользовать памяткой по безопасности.Развить в детях сострадание к жертвам терроризма, внимание, память, мышление.3.Воспитывать чувства сострадания, ответственности.Оборудование:бутылки с водой, цветы, свеча, табличка «Беслан» (создающие эффект памятника), листочки на столах учащихся, записанные слова на доске «террор», «терроризм», «террорист».Ход занятия:Учитель: Сегодня мы поговорим о маленьких жителях Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителях, наставниках, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемых отцах и матерях Беслана – о всех тех, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в те страшные сентябрьские дни.Учитель: 1 сентября 2004 года около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение.Три дня ни один человек в стране не был спокоен. Три дня мы лихорадочно смотрели телевизор, слушали радио, узнавали новости друг у друга.Вот как это было…1 сентября 2004 года. 9.00День первый.В этот торжественный день никто не думал о плохом. Дети, родители и учителя с радостью встречались и радовались началу нового учебного года.Учитель: Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.2 сентября 2004 годаДень второй.В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.3 сентября 2004 годаДень последний.Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.Участниками и жертвами террористических актов становятся не только мирные жители, но и воины-спецназовцы. Их цель – защитить мирное население от террористов, зачастую ценой своей жизни. По данным МВД Северной Осетии, более десяти бойцов спецподразделений погибли в ходе операции по освобождению заложников в школе номер 1 североосетинского города Беслан.Учитель: Страшная трагедия в г. Беслане стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было прекращено несколько сотен детских жизней. Единственная история, которая сопоставима с бесланской трагедией, – это история, которая произошла две тысячи лет назад также в маленьком городке – Вифлееме: избиение Иродом Вифлеемских младенцев. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта,10 лет назад, 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…**Физминутка**Задание по карточкамВыбери правильный ответ.Сколько человек погибло в результате террористического акта, 1-3 сентября в г. Беслан?а) 285 б) 367 в) 334Сколько погибло детей в результате террористического акта, 1-3 сентября в г.Беслан?а) 123 б) 186 в) 213Сколько погибло учителей в результате террористического акта, 1-3 сентября в г.Беслан?а) 15 б) 19 в) 18Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута молчания.Минута молчанияМне не забыть тех страшных дней:Потоком кровь с телеэкрана,Меж пуль свистящих и огнейМельканье лиц детей Беслана.Мне не забыть плач матерейВ объятьях траурного одеянья.Их лица выглядят старейС печатью горя и страданья.Мне не забыть тех нелюдейПод маской дьявольского ухмыленья.Прикрывшись мерзостью идейСвои творивших преступленья.Без слов – одна лишь боль,Убитых горем матерей рыданье.О, Господи, скажи докольНазначил людям ты страданья?От рук бездушных палачейДетей загубленных, безгрешныхТеперь заменит свет свечей,Но не излечит безутешных.Не раздается детский смех,Один лишь плач и боли стонОстанется нам, как на грех –На память погребальный звон.РефлексияУчитель: Ребята, вы услышали историю бесланской трагедии. У вас на столах лежат листочки со вас словами «террор», «терроризм», «террорист» (слова заранее написаны на доске) и определениями к каждому слову. Ваша задача соотнести стрелочками слова с определениями.Террорист - Участник или сторонник актов индивидуального террора.Террор - Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, жесткое запугивание, насилие.Терроризм — способ решения политических проблем методом насилия.Беседа и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся.1.     Если увидели подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.2.     Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите  по ним удары.3.     Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.4.     Не пытайтесь проникнуть в отцепленную, огражденную, охраняемую зону.5.     Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.6.     Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.Телефоны:Пожарная служба – 01Милиция – 02Скорая помощь – 03Подведение итогов:А сейчас, ребята, давайте закрепим то, о чём мы с вами сегодня говорили. Для этого вам нужно будет ответить на три вопроса. У вас на столах карточки с этими вопросами.1) В каком городе ровно 10 лет назад произошел терракт и захват заложников, группой вооруженных людей? ( в городе Беслан)2) Сколько дней длился терракт? (3 дня)3) Сколько террористов захватили школу? (17 террористов)- Ребята, скажите, пожалуйста, что Вы знаете о трагедии в Беслане? Когда произошло это событие?- Кто такие террористы? Как Вы думаете, почему они захватили школу в Беслане?- А Вы знаете, как они относились к тем, кто попал к ним в руки?- Ребята, почему мы должны об этом знать и не забывать об этих событиях?- Какие выводы мы должны сделать для себя? Какие уроки должны извлечь из этих событий?Учитель: Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Не дай Бог увидеть нам то, что пережили дети Беслана 10 лет назад! |