**Открытый урок**

**по истории в 6 классе**

**МКОУ «Карчагская средняя общеобразовательная школа».**

**Игра «Интересный час».**

**на тему:**

***«Русь с древнейших времен до конца15 века».***

**Провел: Байрамбеков Э.П.**

**Цели и задачи:**

1. Обобщить знания учащихся по истории Отечества с древнейших времен до конца 15 века;

2. Развивать умения учащихся объяснять понятия, соотносить события и даты;

3. Воспитывать патриотические чувства детей, любовь и уважение к истории родной страны.

Оборудование:

Название темы, игры написаны на доске, использованы портреты русских князей, воины разных народов.

**«Родная страна становится еще более**

**близкой и родной, когда знаешь ее**

**историю»**

**М.И.Калинин**.

Ход урока:

**1. Вступительное слово учителя.**

**2. Игра.**

**1. Конкурс «Домашнее задание»**

Каждая команда сдает свой кроссворд по культуре Руси.

**2. Конкурс «Человек-загадка»**

На стенде портреты Игоря, Ольги, Александра Невского, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Нестора, Ивана 3, Владимира Мономаха

1) Определите, о ком идет речь?

* Эта женщина жестоко отомстила за смерть своего мужа. Назовите его имя.(Игорь)
* В годы его правления Москва стала духовным центром Руси (Иван Калита)
* Этот хан привел полчища монголо-татар на Русь. (Батый)

2) Кто и связи с чем сказал:

* Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет.(Александр Невский)
* Умерла та курица, что несла Орде золотые яйца (Иван 3)
* «Иду на вы» (Святослав)

**3. Конкурс «Неизвестный город»**

На стендах названия городов, о каких городах идет речь?

* «Матерью городов русских» называли его современники (Киев)
* Бывшее владение боярина Кучки. ( Москва)
* Столица Золотой Орды. (Сарай-Берке)

**4. Конкурс «Оружие»**

Каждая команда должна подобрать оружие по картинкам воинам: русскому, татарскому, западноевропейскому.

**5. Конкурс «История в картинках»**

По жребию определить картину. Назвать событие, дату, личность, с которой оно связано, и его значение.

«Утро на Куликовом поле», «Стояние на Угре», «Невская битва».

**6. Конкурс «Исторические события и даты»**

**Указать даты перечисленных событий**:

Основание Древнерусского государства. (882 г.)

Крещение Руси (988 г.)

Невская битва (1240 г.)

Куликовская битва (1380 г.)

Ледовое побоище (1242 г.)

Стояние на Угре (1480 г.)

**По фрагменту стихотворения указать дату данного события**:

«Был страшный год, когда все страны

Боялись больше, чем огня,

Батыя- внука Чингис – хана,

Свое соседство с ним кляня…(1237 г.)

«А князя Дмитрия Донским

С тех пор прозвал народ,

И слава добрая за ним

До наших дней живет. (1380 г.)

Рано утром было это,

Было это на заре,

И стояло бабье лето,

Бабье лето на дворе… ( 1382 г.)

Третий день осада длится,

Не сдает Кремля столица,

Не уходит Тохтамыш. (1382 г.

Пускай у русских меньше сил,

Но страха Коловрат не знает,

Уже свой меч он затупил,

Он меч монгольский подымает. (1237 г.)

**3. Подведение итогов игры, награждение победителей**.

Заключительное слово учителя.

**4. Домашнее задание: придумать ребусы с именами известных исторических личностей.**

**Задания для болельщиков:**

1. Крылатые выражения.

Объяснить их значение и происхождение.

«Не все коту масленица»- в жизни бывают не только удовольствия.

«Подводить под монастырь» - ставить в крайне неприятное или безвыходное положение кого-либо.

«После дождичка в четверг»- неизвестно когда или некогда.

«Проще пареной репы» - о несложном деле, не требующем большого искусства.

«Пускать красного петуха»- устроить пожар.

«Тютелька в тютельку» - совершенно точно, точь - в- точь.