Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Повышение качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и  безопасного школьного климата |
| Задачи | 1. Создание условий для развития деятельности психологической службы 2. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников 3. Реализация антибуллинговой программы 4. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса |
| Основные принципы реализации проекта | * укрепление связей между семьей и лицеем * системное и последовательное осуществление психологической помощи * индивидуальный и дифференцированный подход психологической службы школы |
| Целевые индикаторы | 1. Высокий уровень укомплектованности школы кадрами психологической службы 2. Доля специалистов, прошедших повышение квалификации 3. Доля обучающихся, участвующих в социально- психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы 5. Доля обучающихся удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата 6. Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата |
| Ожидаемые результаты | 1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы 2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах 3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений 4. Оборудование в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов 5. Оборудование в классах уголков двигательной активности |

Значение целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на 1 января 2023** | **Период, год** | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| **Подпрограмма (целевой проект) «Школьный климат»** | | | | | |
| 1 | Процент укомплектованности школы кадрами  социально-психологической службы | 50% | 50% | 50% | 100% |
| 2 | Доля специалистов социально-психологической  службы, прошедших повышение квалификации | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Доля обучающихся, принимающих участие в  социально-психологическом тестировании | 80% | 80% | 95% | 100% |
| 4 | Доля педагогических работников, принимающих  участие в реализации антибуллинговой программы | 75% | 75% | 80% | 85% |
| 5 | Доля всех участников образовательных отношений,  удовлетворенных школьным климатом | 85% | 85% | 90% | 95% |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших курсы  повышения квалификации по вопросам медиации | 0% | 5% | 10% | 15% |
| 7 | Организация креативного пространства и оборудование зон отдыха для обучающихся и  Педагогов | 0% | 0% | 10% | 15% |

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Школьный климат»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия в дорожную карту программы**  **Развития** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели результативности (контрольные точки)** | **Реперные точки по годам**  **реализации** | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | Мониторинг количественного и качественного  состава  психологической службы | Ежегодно, сентябрь | Директор,  Курбанов И. П. | Банк данных по кадровому составу социально-психологической службы | Наличие | Наличие | Наличие |
| 2 | Анализ потребности в ведении новых  штатных единиц | Ежегодно, август | Директор,  Курбанов И. П. | База данных о потребностях в специалистах социально-  психологической службу | Наличие | Наличие | Наличие |
| 3 | Исполнение дорожной карты по повышению  профессиональной компетенции специалистов социально- психологической службы | Ежегодно | Зам. директора  по УВР Байрамбеков П. К. | Доля специалистов социально- психологической службы,  прошедших повышение квалификации | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения  квалификации по вопросам медиации | 0% | 5% | 10% |
| 4 | Повышение уровня информированности родителей по  вопросам социально- психологического тестирования | Ежегодно, сентябрь | Зам.директора по ВР, Шамсудинова М.М. Педагог- психолог,  Джамалдинов А. К. | Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования | 38% | 40% | 45% |
| 5 | Увеличение доли  педагогов, принимающих | Ежегодно | Зам директора  по ВР Шамсудинова М.  педагог-психолог | Выполнение дорожной карты по реализации антибуллинговой  программы | 90% | 95% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участие в реализации антибуллинговой  программы |  | Джамалдинов А. К. |  |  |  |  |
| 6 | Повышение уровня информированности родителей по  вопросам буллинга обучающихся | Ежегодно | Зам директора  по ВР Шамсудинова М. М.,  педагог-психолог Джамалдинов А.К. | Доля родителей, получивших консультацию специалиста по вопросам буллинга обучающихся | 38% | 45% | 50% |
| 7 | Повышение уровня комфортности, защищенности личности  обучающегося | Ежегодно | педагог-психолог Джамалдинов А. К. | Доля практик, применяемых социально-психологической службой для повышения уровня комфортности, защищенности  личности обучающегося | 70% | 80% | 100% |
| Доля практик, применяемых социально-психологической службой для профилактики  выгорания и развития стрессо- устойчивости педагогических  работников | 90% | 95% | 100% |