**МКОУ «Карчагская СОШ им.М.Караханова»**

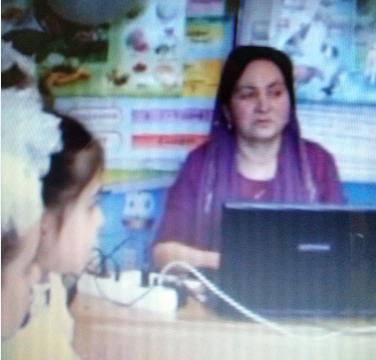
**Сулейман Стальского района РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании  **М О У начальных классов.**  **Протокол №­­­­­­­­ 1**  **от 2О .08. 2023 г**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«Согласовано»**  Заместитель директора по   **В Р Шамсудинова М.М**  **от 2О.08.2023г**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«Утверждаю»**  **Директор школы** МКОУ «Карчагская СОШ**:**  Курбанов И.П.  **от 2О.08.2023г**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ работы.**

***3 КЛАСС.***

****

**Классный рук:**

**Магомедова Айнахалум Рамазановна**



**Содержание**

**1.Анализ воспитательной работы с коллективом 3 класса за 2022-2023 уч.г.**

**2.Список класса и общие сведения о классе.**

***3.Социальный паспорт  класса***

***4.Характеристика  класса.***

**5.Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

***6.Циклограмма классного руководителя.***

***7.В*оспи*тательные цели и задачи   классного руководителя  на 2023-2024 учебный год***

***8.Направления работы с классом.***

***9. Сведения о занятости  учащихся***

***10. План работы с родителями.***

***11 План работы с родительским комитетом.***

***12. План работы  со слабыми  учащимися.***

***13.Тематическое планирование классных часов***

***14. План работы на время  каникул.***

***15.*Календарь мероприятий программы воспитания на 2023-2024г.**

**Анализ воспитательной работы с коллективом 3 класса за 2022-2023 уч.г.**

Приоритетными воспитательными задачами прошедшего учебного года были: воспитание чувства коллективизма, умение нести ответственность за свои поступки, приходить на помощь оказавшимся в беде, создание условий для оптимального развития учащихся, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств, воспитание патриотов своей Родины.

**Цель:** воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой, духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению на основе ФГОС.

**Главная задача:**

*Создать условия для развития духовно-нравственной, интеллектуальной, самостоятельной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.*

**Для достижения этой цели нужно было решить следующие задачи:**

***Социальные -*** защитить ребенка, помочь ему по всем направлениям, включить в систему социальных связей, взаимодействовать с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий для развития личности, реализации ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы.

1. Стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению коллектива и самого ученика.

2. Воспитывать общительность, свою общность с классным коллективом, дух товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу.

***Диагностические***– изучать личностные качества учащихся, особенности характера с целью правильной организации системы воспитания.

***Воспитательные -***

1. Организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.

2. Воспитывать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий.

3. Совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода.

4. Развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности.

5. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень.

6. Оказывать помощь ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

**Я думаю, что поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности в данном возрастном периоде:**

* сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание;
* сформировать у детей навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
* воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
* привить навыки здорового образа жизни;
* воспитать бережное отношение к природе;
* воспитать уважительное отношение ко взрослым, пожилым людям.

       Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия.

***Анализ развития коллектива класса***

       Одним из направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Уровень воспитанности учащихся достаточно высокий, хотя есть ученики, которые могут создать нерабочую атмосферу на уроке из-за своего недостатка в воспитании и низкой мотивации к обучению. С данным учеником и их родителями проводились неоднократно беседы, разъяснения, убеждения. Работа над умением правильно себя вести будет продолжена и в следующем году.

        В классе уже есть лидеры – это Эседулаев Ш.Ф, Алдербекова У.А,Сейфулаев Ш.Д. На них равняются, к их мнению прислушиваются, с ними стараются дружить.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива. Были проведены такие разные мероприятия:

* Классный час «Правила поведения в школе».
* Классный час «Учение и труд все перетрут» (устный журнал).
* Классный час - презентация «Правила этикета».
* Беседа «Права и обязанности учащихся школы».
* Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».
* Празднование Дня Защитников
* Классный час «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным».
* Классный час «Вместе весело шагать», посвящённый окончанию 3 класса.

С первого класса появилась одна замечательная традиция: поздравление именинников в виде добрых пожеланий. Так дети учатся делать комплименты, видеть положительные качества именинника и быть раскрепощенными в своих высказываниях.

       Хочется отметить теплое отношение между девочками и мальчиками. Приятно наблюдать за тем, как некоторые мальчики ждут девочек после уроков, чтобы уйти из школы вместе, вызываются навестить больных одноклассников. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и к учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. Это дает свои положительные результаты.

       В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не бояться высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классе – это большая редкость, т.к. ребята стараются решать возникающие проблемы путем диалога.

      Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, поэтому главным было продолжение работы над самоуправлением, начатой с 1 класса. Распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность.

      Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

***Духовно-нравственная, гражданско-патриотическое работа***

      Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно- нравственного направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учу своих учеников уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

      Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

* Единый классный час «Терроризм-угроза обществу».
* Единый всероссийский урок России.
* Классный час-презентация «Конституция России».
* Классный час о правах и обязанностях ребенка «Лучше знать, чем догадываться».
* Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе».
* Классный час по теме «Любить Родину – значить быть ей полезным».
* Классный час «День юного героя-антифашиста».
* Урок - памяти «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов». Презентация.
* Классный час – презентация «Есть такая профессия – Родину защищать».
* Классный час с презентацией «Никто не забыт, ничто не забыто».

Из анализа результатов работы наблюдается, что у учащихся формируется любовь к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа. Этому способствовали мероприятия, проводимые ко Дню Победы, а также уроки окружающего мира.

     В связи с этим работа по формированию духовно – нравственного воспитания будет продолжена в 4 классе при проведении внеклассных мероприятий, бесед на занятиях внеурочной деятельности, конкурсно-развлекательных программ, операций «Помоги тому, кому требуется помощь!»

***Спортивно – оздоровительная деятельность***

       Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее образование. С этой целью проводились различные физминутки, пальчиковые игры, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах.      Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

* Инструктаж по ПДД. Акция «Маршрут безопасности».
* Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда».
* Классный час «Уважайте каждый знак».
* «Коронавирус спорту не помеха» Презентация.
* Классный час «Чтобы компьютер был другом».
* Беседа «Дорога в школу и обратно».
* Игра-конкурс «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает».
* Тематическая беседа-викторина на тему «Как уберечься от гриппа».
* Классный час по ЗОЖ «Кожа человека и её здоровье».
* Классный час «Здоровый образ жизни. Урок безопасности в школе и дома».
* Классный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний период». Презентация.
* Классный час-презентация по ПДД «Здоровье – твое богатство».
* Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет».
* Тематический урок «Чтоб не ссориться с огнем».
* ***Экологическое воспитание***

       Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время.  В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* Классный час-презентация «В мире животных».
* Экологическая беседа «Экология-это наука о том, как сберечь общий дом».
* Классный час с презентацией «Путешествие по экологической тропе».
* День Земли. Викторина «Родная природа».

***Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы***

      Ребята класса активно участвуют в общественной жизни школы и класса. Дети посещают кружки, посещают спортивные секции. Хочется отметить предъявление единых требований к учащимся всеми преподавателями, что дисциплинирует детей, организовывает, воспитывает в нужном ключе.

* За 2022-2023 уч. год учащиеся принимали **участие во всех общешкольных имероприятиях**: дистанционно в подготовке к празднику ВОВ , дистанционное поздравление на 9 мая и выпускникам последного звонка.

***Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе***

      Использование различных форм и методов в воспитательной работе дают свои определенные результаты. Тематика мероприятий была разнообразна, направлена на всестороннее развитие и воспитание личности. Каждый ребенок мог найти ту тему, в которой смог бы проявить свои лучшие качества, применить свои знания по силам. Это создавало доброжелательную обстановку в классе, ситуацию успеха для участников. Почти все мероприятия у детей вызывали интерес и активное участие.

***Анализ педагогического взаимодействия с семьей***

      В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, родительские собрания ,особенности обучения в классе, занятость детей во внеурочное время , о правах ребенка, обязанностях и ответственностях родителей.,воспитательный климат в семье .

        С родителями поддерживаю постоянную связь. Они приходят в школу, интересуются успехами и неудачами своих детей. Я стараюсь убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

*В следующем учебном году необходимо продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы они активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.*

       Некоторые родители интересуются делами класса, оказывают посильную помощь.

*Работа с родителями:*

1.Усилить внимание школы и родителей на воспитание детей в

семье.                                                                                               2.  В течение года посетить семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.                                                                                           3.  Систематически проводить родительские собрания.                                                                                                                   4.  Провести тестирование по теме «Классный руководитель/учитель глазами детей и родителей».

      Хочется отметить высокую активность посещения родителями классных собраний, что показывает значимость данных мероприятий, родительскую заинтересованность в своих детях, в изучении успехов или неудач своих детей и принятие соответствующих мер.

***Общие выводы***

       В целом, воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. цели и задачи, которые были поставлены, выполнены. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.  Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива

**Перспективными задачами воспитательной работы в классе на новый учебный год являются:**

1.Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

2. Продолжение работы по развитию самоуправления в классе.

3. Развитие лидерских качеств учащихся.

4. Совершенствование навыков культурного поведения и культуры общения.

5. Воспитание чувства патриотизма.

6. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

7. Продолжение тесного сотрудничества с родителями в деле воспитания и развития учащихся .

***Список класса***

1. **Общие сведения о классе.**

В классе обучается 14 учащихся, из них 4 девочек и 10 мальчиков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** |
| **1** | Алдербекова | Умужихан | Алдербеговна | **22.11.2014** |
| **2** | Абдулкеримов | Иса | Фейлудинович | **26.11.2014** |
| **3** | Алиахмедов | Халид | Эльмарович | **04.02.2015** |
| **4** | Бабаев | Нариман | Бремович | **13.09.2014** |
| **5** | Ибрагимова | Хадиджа | Арсеновна | **16.12.2014** |
| **6** | Ибрагимов | Нухтар | Далгатович | **15.04.2014** |
| **7** | Мехтиева | Карина | Мугудиновна | **05.02.2014** |
| **8** | Муслимов | Амир | Фаридович | **11.11.2013** |
| **9** | Наврузбеков | Нарулах | Мирзебегович | **10.02.2015** |
| **10** | Несрединова | Зейнаб | Тарлановна | **11.01.2015** |
| **11** | Наврузов | Дауд | Назаралиевич | **28.10.2014** |
| **12** | Сейфулаев | Шаидин | Дагларович | **23.09.2014** |
| **13** | Эседулаев | Шабан | Фаридович | **11.07.2015** |
| **14** | Эседулаев | Исмаил | Фаридович | **02.06.2014** |

***Характеристика классного коллектива.***

Во **2** классе обучались **15** учеников. Из них выбыла **1** ученица

**Теперь во 3 классе 14 учеников**. Большинство детей одного возраста . Многодетных семей – 9. Дети растут в семьях, в которых родители уделяют внимание своим детям и оказывают им заботу. В семьях присутствуют взаимопонимание и уважение между взрослыми и детьми. В классе  есть  ученики, которые  не  проявляют  на  уроках  высокую  активность, но зато все учащиеся научились читать, справляются  с  учебными  заданиями, осознанно  воспринимают  новый  материал, умеют работать с книгой на уровне начальной школы. Ребята в классе способны учиться и ответственно готовятся к урокам. На уроках они способны достаточно долгое время сохранять повышенное внимание, способны воспринимать и хорошо запоминать учебный материал. Ребята практически не пропускают уроки. К учебной деятельности обучающиеся относятся с большим интересом. На уроках внимательны, сосредоточены, редко отвлекаются.

В классе дисциплина хорошая, дети активные, подвижные. Ребята активны не только в учебной деятельности, но и во внеучебной. Им хочется много знать, они желают активно участвовать во всех делах. Ребята желают проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания. У ребят в классе сложились довольно тёплые взаимоотношения.

По внешнему виду в основном ребята опрятные, соблюдают личную гигиену, одеваются аккуратно.

Явными лидерами среди класса являются **Алдербекова У. А, , Эседулаева Ш. Ф, Се фулаев Ш. Д.** Каждый из детей стремится быть в центре, у каждого есть своя точка зрения и свое мнение. Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке. Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Одной из главнейших задач во **3** классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел.

*Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.*

**Кл. рук. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Магомедова А.Р./**

**Психолого–педагогическая характеристика классного коллектива.**

1. **Общие сведения о классе.**

**В классе обучаются 14 учащихся, из них 4 девочек и 10 мальчиков. 2015 года рождения – 4 ч, 2013 года рожд. - 1 ч., 2014 года рожд - 9 ч.**

**Социальная характеристика семей учащихся.**

1).Семьи, состоящие на учёте в соцзащите: 0 семей

2). Малообеспеченные семьи: 0 семьи

3). Многодетные семьи: 9 семей.

3.**Дети, требующие особого внимания**:

- по дисциплине 0 человека

- по учёбе 3 человек

4.**Уровень воспитанности учащихся класса.**

Уровень воспитанности учащихся класса хороший. Ребята добры и вежливы по

отношению к людям, правильно оценивают свою честность, умеют отвечать за свои поступки, щедры. Родители хотят, чтобы ребята больше обращали внимание на своё здоровье, соблюдали режим дня.

5.**Коммуникативная культура учащихся**

Дети ознакомились с основными правилами поведения в школе, правилами хорошего тона, научились отличать плохое от хорошего. Сейчас они стараются выполнять эти правила, хотя ещё не всегда у всех это получается. Учатся правильно реагировать на происходящее, видеть красоту и осуждать плохое. У ребят складываются хорошие отношения в классном коллективе, хотя классный коллектив полностью не сформирован Многие ребята имеют друзей из других классов.

6.**Способы решения конфликтов в классе.**

Обычно конфликты у ребят могут возникнуть на перемене. Такие конфликты они научились решать сами между собой или приходят за помощью к учителю.

**7.Направленность деятельности класса.** Воспитательная работа в классе направлена на создание и укрепление детского коллектива. В классе складываются традиции: поздороваться при встрече с учителями и старшими.

***Кл. рук. ----------------- /Магомедова А.Р. /***

***Социальный паспорт класса***

***Классный руководитель:*** **Магомедова Айнахалум Рамазановна**

Кол-во уч-ся в классе - **14**, из них девочек **4,** мальчиков **10**

**Социальный состав учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** |
| **1** | Алдербекова | Умужихан | Алдербеговна | **22.11.2014** |
| **2** | Абдулкеримов | Иса | Фейлудинович | **26.11.2014** |
| **3** | Алиахмедов | Халид | Эльмарович | **04.02.2015** |
| **4** | Бабаев | Нариман | Бремович | **13.09.2014** |
| **5** | Ибрагимова | Хадиджа | Арсеновна | **16.12.2014** |
| **6** | Ибрагимов | Нухтар | Далгатович | **15.04.2014** |
| **7** | Курбалиева | Фатима | Насимовна | **13.08.2014** |
| **8** | Мехтиева | Карина | Мугудиновна | **05.02.2014** |
| **9** | Наврузбеков | Нарулах | Мирзебегович | **10.02.2015** |
| **10** | Муслимов | Амир | Фаридович | **11.11.2013** |
| **11** | Несрединова | Зейнаб | Тарлановна | **11.01.2015** |
| **12** | Наврузов | Дауд | Назаралиевич | **28.10.2014** |
| **13** | Сейфулаев | Шаидин | Дагларович | **23.09.2014** |
| **14** | Эседулаев | Шабан | Фаридович | **11.07.2015** |
| **15** | Эседулаев | Исмаил | Фаридович | **02.06.2014** |

***Кл. рук. ---------------- /Магомедова А.Р.***

**Дети из многодетных семей.**

**Кол-во детей 35, кол-во семей 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. родителей.** | **Место работы** | **Имя ребенка** | **Год рождения.** | **Где находится или обучается.** | **Домашний адрес, телефон** |
| **1** | Алдербеков Алдербег Эврезович | **Работник МЧС** | Алдербекова Умужихан Алдербеговна | 22.11.2014 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.  Мира 3 |
| **2** | Абдулкеримов Фейлудин  Сражудинович | **Безработ** | Абдулкеримов Иса Фейлудинович | 26.11.2014 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | Абдулкеримов Фейлудин  Сражудинович |
| 3 | Алиахмедов  Эльмарь Майбулахович | Военслуж | Алиахмедов Халид Эльмарович | 04.02.2015г | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С.Карчаг. С.Стальский район.ул. Школьная д.№20 |
| 4 | Бабаев Нариман Бремович | Библиотекарь с/Карч. | Бабаев  Нариман  Бремович | 13.09.2014 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.  Мира |
| 5 | Ибрагимов  Арсен Ибрагимович | Безраб. | Ибрагимова Хадиджа  Арсеновна | 16.12.2014 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.  Советова 56 |
| 7 | Мехтиев Мугудин Джабраилович | Зав.с/библ. | Мехтиева Карина Мугудиновна | 05.02.2014 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.  Мира 37 |
| 8 | Наврузбеков Мирзебег Камилович | Безработ. | Наврузбеков Нарулах Мирзебегович | 10.02.2015 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова |
| 9 | Сейфулаев Даглар  Шаидинович | Безработ. | Сейфулаев Шаидин Дагларович | 23.09.2014 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира 58 |
| 10 | Эседулаева Назиля Агахановна | Учитель КСШ | Эседулаев Исмаил Фаридович | 02.06.2014 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 |
| 11 | Эседулаева Назиля Агахановна | Учитель КСШ | Эседулаев Шабан Фаридович | 11.07.2015 | МКОУ»Карчагская СОШ им.М. Караханова» | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 |

**Неполные семьи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ученика** | **Дата рождения** | **Кол-во детей в семье** | **Кто воспитывает** | **Домашний адрес, телефон** |
|  | 0 |  |  |  |  |

**Бытовые условия семьи (неудовлетворительные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Причина неудовлетворительности** | **Домашний адрес, телефон** |
| ***0*** |  |  |

***Воспитательные цели и задачи классного руководителя на 2023-2024 учебный год:***

***Деятельность классного руководителя******-*** *это содействие развитию личности ребёнка, обеспечение активной социальной защиты ребёнка. Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.*

**Цель:** воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении жизненных проблем.

**Задачи:**

**-** создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

**-**организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;

- воспитание чувства патриотизма, национальной гордости за свою Родину, Республику, район, школу, семью; чувства долга, ответственности перед ними;

- развитие познавательной активности, самостоятельности и ответственности в учебном труде;

- пропаганда здорового образа жизни, защиты, сохранения и укрепления здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;

- воспитание сознательной дисциплины, развитие навыков культуры поведения и речи, формирование доброжелательного микроклимата в классном коллективе;

- поддержка творческих устремлений детей, создание условий для самовыражения и самореализации учащихся;

- формирование нравственных качеств личности на примерах положительных идеалов.

- создание сплочённого коллектива учащихся и родителей.

**-** формирование социально значимых качеств личности.

**Перспективными задачами воспитательной работы в классе на 2023-2024 уч. год являются:**

1.Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

2. Развитие самоуправления в классе.

3. Развитие лидерских качеств учащихся.

4. Совершенствование навыков культурного поведения и культуры общения.

5. Воспитание чувства патриотизма.

6. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

7. Тесного сотрудничества с родителями в деле воспитания и развития учащихся .

***План работы со слабыми учащимися***

**Цель и задачи**:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;

- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

- пробуждение природной любознательности;

- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.

- создание и работа шефских пар;

- консультации родителей по подготовке дополнительных заданий;

- контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени;

- вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.



***Работа с трудными учащимися.***

1. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

2. Организация свободного времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.

3. Консультации родителей и детей с психологом.

4. Контроль за своевременным выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.

5. Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

**Работа с учителями-предметниками:**

Задачи:

* Привлекать учителей-предметников к организации дополнительных занятий с отстающими учениками.
* Информировать учителей о проблемах учащихся и их семей, о нравственном и физическом здоровье детей.
* Привлекать к работе с родителями, к проведению классных и внеклассных мероприятий.
* Поддерживать тесный контакт с психологом и социальным педагогом школы.

Формы работы с учителями-предметниками:

* систематическое посещение уроков учителей-предметников;
* организация малых педсоветов;
* приглашение учителей-предметников на родительские собрания;
* организация бесед и консилиумов с учениками и родителями;
* участие в организации и проведение конкурсов, олимпиад, предметных недель.

***Основные направления воспитательной работы:***

**1. Гражданское патриотическое воспитание.**

***Задачи:***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.

***Ожидаемые результаты:***

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

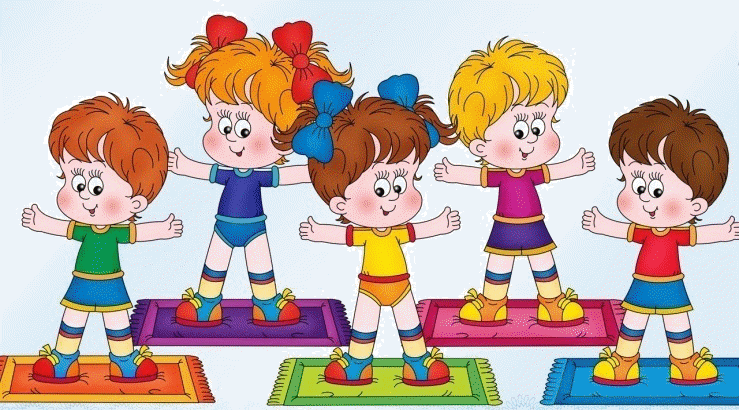
.      2. ***Интеллектуально-познавательное***

***Задачи:***Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

* 1. **Воспитание здорового образа жизни.**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,

приучаются к здоровому образу жизни.

* 1. **Эстетическое воспитание.**

*Задачи:*

* Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
* Развитие художественных способностей.
* Воспитание чувства любви к прекрасному.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
* Получат возможность для развития художественных способностей

и эстетического вкуса.

* 1. **Духовно – нравственное воспитание.**

***Задачи:***

* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

.

***Интеллектуально-познавательное***

***Задачи:***Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

* 1. **Экологическое воспитание.**

***Задачи:***

* Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

***Ожидаемые результаты:***

* Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе,

на пришкольном участке, по месту жительства

**6.Трудовое воспитание.**

***Задачи:***

* Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

***Ожидаемые результаты:***

* Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**7. Учебно – познавательная деятельность.**

***Задачи:***

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

**8. Семейное воспитание**

**Задачи воспитания:**

* создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
* стать социально-экономической и психологической защитой ребенка;
* передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
* научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
* воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного “я”.

**Безопасность жизнедеятельности**

**Задачи воспитания: **

**.**  Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

**.**  Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;

**.**  Обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

**.** Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

***Циклограмма  работы***

***классного***

***руководителя  в  течение  года***

**Ежедневно:**

     1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся на занятии.

     2. Организация питания учащихся.

     3. Организация дежурства в классном кабинете.

     4. Индивидуальная работа с  учащимися.

**Еженедельно**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц**

1. Решение хозяйственных вопросов (питание и т.п.)
2. Встреча с родительским комитетом.
3. МО классных руководителей.

**Один раз в триместр** (модуль)

1. Посещение семей на дому.
2. Оформление классного журнала.
3. Коррекция плана воспитательной работы за триместр.
4. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные  класса (сентябрь)

**Проблема, над которой работает класс:**

***«Формирование детского ученического коллектива»***

***Цель:*** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

***Задачи:***

* Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственной и эмоционально благоприятной среды для развития детей.
* Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
* Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
* Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
* Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою Родину, готовность к защите её свободы и независимости;
* Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
* Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, доброжелательное отношение друг к другу.
* Создать крепкий классный коллектив: дети, родители, классный руководитель.

***Ожидаемые результаты:***

* Создание сплоченного классного коллектива.
* Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
* Проявление инициативы и  ответственности за порученное дело.
* Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка.
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
* Удовлетворенность родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

***Права и обязанности обучающихся***



***Обучающиеся имеют право:***

* Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом. ● дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* Обучащиеся имеют право участвовать в обществен. жизни коллектива и школы.

***Обучающиеся обязаны:***

* Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
* Посещать учебные занятия и мероприятия.
* Повышать свой культурный и нравственный уровень.
* Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
* Быть дисциплинированными и организованными.
* Беречь школьное имущество

**Качества, которые необходимо развивать у учащихся**



**•Интерес к самому себе. • Самопризнание себя как личности. •Управление самим собой. •Уважение чужого мнения. •Любознательность о вовлеченность в деятельность. •Эмоциональная устойчивость. • Мотивация действий и поступков.**

Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе

* **Воля и труд, дивные всходы дают.**
* **Всякий человек по делу познается.**
* **По мере трудов и награда.**
* **Помогать товарищам по классу.**
* **Веселье делу не помеха.**
* **В хорошей артели всяк при деле.**
* **С кем живешь, с тем и слывешь.**
* **Здоров будешь – все добудешь.**

***Законы нашего класса:***

**1. Закон Правды.**

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

**2. Закон Добра.**

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

**3. Закон Заботы.**

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

**4. Закон Любви.**

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

**5. Закон Милосердия.**

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

**6. Закон Памяти.**

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

**7. Закон Уважения.**

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

**8. Закон Старости.**

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

**9. Закон Свободы.**

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

**10. Закон Смелости.**

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

**11. Закон Чести.**

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные родителей и учащихся 3 класса** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Ф И О** | **Год рожд.** | **Контакт. телеф.** | **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата рожд.** | **Снилс** | **Домашний адрес** | |  |
| 1. | Алдербеков Алдербег Эврезович | 09.09.1988 | 8964-0494007 | 1. | Алдербекова Умужихан Алдербеговна | 22.11.2014 | 187-411-25878 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира 3 | |
|  | Алдербекова Зарема Шахларовна | 10.05.1993 | 8960-413-00-49 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира 3 | |
| 2. | Абдулкеримов Фейлудин  Сражудинович | 09.05.1990 | 89637967437 | 2. | Абдулкеримов  Иса Фейлудинович | 26.11.2014 | 186-089-772 26 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная д.№ 9 | |
|  | Абдулкеримова Мильянат Асретовна | 19.05.1991 | 8963415-52-40 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная д.№ 9 | |
| 3. | Алиахмедов Эльмарь Майбулахович | 21.02.1980 | 8964-005-42-47 | 3 | Алиахмедов Халид Эльмарович | 04.02.2015 | 187-966-90560 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова Д.№20 | |
|  | Алиахмедова Аксана Динямудиновна | 26.09.1982 | 89604107179 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова Д.№20 | |
| 4. | Бабаев Брем Нериманович | 23.11.1988 | 89634285117 | 4 | Бабаев Нариман Бремович | 13.09.2014 | 186-288-183-19 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова д .№17 | |
|  | Бабаева Кизилгюл  Абдулакимовна | 07.09.1993 | 89640033065 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова д .№17 | |
| 5 | Ибрагимов  Арсен Ибрагимович | 13.12.1983 | 89603834797 | 5 | Ибрагимова Хадиджа  Арсеновна | 16.12.2014 | 195-619-51311 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова 56 | |
|  | Ибрагимова Фарида | 01.05.1986 | 8965-798-74-17 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова 56 | |
| 6 | Ибрагимов Далгат  Назимович | 24.05.1986 |  | 6 | Ибрагимов Нухтар  Далгатович | 15.04.2014 | 181-125-04124 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Шоссейная 21 | |
|  | Ибрагимова Сейранат Успахановна | 17.10.1991 | 8963-374-44-33 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Шоссейная 21 | |
| 7 | Мехтиев Мугудин Джабраилович | 01.01.1986 |  | 8 | Мехтиева Карина Мугудиновна | 05.02.2014 | 180-228-85161 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира Д.№37 | |
|  | Мехтиева Тамила Ферхадовна | 26.12.1990 | 8967-699-58-00 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира Д.№ 37 | |
| 8 | Муслимов Фарид Якубович | 11.07.1986 | 8963402-61-69 | 9 | Муслимов Амир Фаридович | 11.11.2013 | 179-447-58736 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Ф. Наврузова.д.№11 | |
|  | Муслимова Перизат Балакардашовна | 28.02.1991 | 8964-008-59-66 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Ф. Наврузова.д.№11 | |
| 9. | Наврузбеков Мирзебег Камилович | 05.04.1991 | 8980-9999-021 | 10 | Наврузбеков Нарулах Мирзебегович | 10.02.2015 | 187-743-61822 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Советова 50 | |
|  | Наврузбекова Халум Усмановна | 05.07.1991 | 8963-790-51-71 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Советова 50 | |
| 10 | Несрединов Тарлан Сулейманович | 08.11.1981 | 8960-417-63-95 | 11 | Несрединова Зейнаб Тарлановна | 11.01.2015 | 187-798-18866 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 33 | |
|  | Несрединова Сайибат Фазировна | 19.02.1989 | 8961-834-16-88 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 33 | |
| 11 | Наврузов Назарали Рамазанович | 18.06.1990 | 8999-555-05-66 | 12 | Наврузов Дауд  Назаралиевич | 28.10.2014 | 186-009-24367 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Ф.Наврузова.д.№ 43 | |
|  | Наврузова Зарина Асанбеговна | 10.06.1991 | 8920-763-41-13 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Ф.Наврузова.д.№ 43 | |
| 12 | Сейфулаев Даглар  Шаидинович | 24.04.1982 | 8964-001-28-80 | 13 | Сейфулаев Шаидин Дагларович | 23.09.2014 | 185-001-43736 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира 58 | |
|  | Сейфулаева Эльнара Абдулмугю довна | 08.02.1987 | 8963-794-88-78 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира 58 | |
| 13. | Эседулаев Фарид Рашидович | 06.06.1990 |  | 14 | Эседулаев Исмаил Фаридович | 02.06.2014 | 184-351-39276 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 | |
|  | Эседулаева Назиля Агахановна | 14.04.1991 | 8906-476-44-37 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 | |
| 14 | Эседулаев Фарид Рашидович | 06.06.1990 |  | 15 | Эседулаев Шабан Фаридович | 11.07.2015 | 190-030-36622 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 | |
|  | Эседулаева Назиля Агахановна | 14.04.1991 | 8906-476-44-37 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 | |

***Кл. рук. ----------------- /Магомедова А.Р. /***

**ЦЕЛЬ:**сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**ЗАДАЧИ: ●**Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

* Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех  
  участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и  
  родителей.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.
* Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры
* Взаимодействия ребенка  и    родителей.

Ожидаемые результаты

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научаться жить дружно, сплоченно.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Темы родительских консультаций.

| № п/п | Основное  содержание  работы | Сроки | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ознакомление родителей с режимом работы школы и класса. Выборы родительского комитета. | Сентябрь | Классный руководитель,  и родители |
| 2 | Занятость во внеурочное время. | Октябрь | Классный руководитель,  и родители |
| 3 | Режим младшего школьника. | Ноябрь | Классный руководитель,  и родители |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей. Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь | Классный руководитель,  и родители |
| 5 | Культура поведения младших школьников. | Январь | Классный руководитель,  и родители |
| 6 | О внимании и внимательности. Посещение семей на дому слабоуспевающих  обучающихся | Февраль | Классный руководитель,  и родители |
| 7 | Как привить любовь к чтению. | Март | Классный руководитель,  и родители |
| 8 | Воспитание без насилия. | Апрель | Классный руководитель,  и родители |
| 9 | Подготовка  к  выпускному Летний отдых детей. | Май | Классный руководитель,  и родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родительские собрания** | | |
|  | Тема | Сроки |
| 1 | **Организационное собрание.**  1.Организация работы школы и класса на 2022-2023 уч.г. 2.Учебная нагрузка на 2022-2023 уч. г. 3.Ваш ребенок —второклассник. Новые обязанности — первые трудности. 4.Выборы родительского комитета. | В течение года |
| 2 | 1.Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья.  3.Подведение итогов 1 четверти. | В течение года |
| 3 | 1. «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению »  2. Обсуждение подготовки к Новому году.  3.Подведение итогов 2 четверти. | В течение года |
| 4 | **«Психологические особенности третьеклассников».**  1. «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».  2.Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании. | В течение года |
| 5 | **Перелистывая страницы учебного года**.Воспитание культуры поведения — залог успеха в общении. | В течение года |
|  | Трудности адаптационного периода в 3 классе и пути их преодоления | В течение года |

***План работы с родительским комитетом***

**Цель:**

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания  стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

**Задачи:**

1. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск  методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения  им общественных и учебных навыков.

2. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка  и    родителей.

***Список родительского комитета.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Домашний адрес | Телефон |
| ***Эседулаева Назиля Агахановна*** | с.Карчаг ул.Школьная д.№ | 8906 476-44-37 |
| ***Наврузбекова Халум Усмановна*** | с.Карчаг ул.Советова д.№ | 8963 790-51-71 |
| ***Сейфулаева Эльнара*** | с.Карчаг ул.Мира д.№ | 8963 794-88-78 |
|  |  |  |

**СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:**

 1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.

* 1. Создание в классе  положительной эмоциональной атмосферы общения



**Перспективными задачами воспитательной работы в классе на 2023-2024 уч год являются:**

1.Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

2. Продолжение работы по развитию самоуправления в классе.

3. Развитие лидерских качеств учащихся.

4. Совершенствование навыков культурного поведения и культуры общения.

5. Воспитание чувства патриотизма.

6. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

7. Продолжение тесного сотрудничества с родителями в деле воспитания и развития учащихся.

**Цель и задачи воспитания**

**2.1. Цель воспитания -** создание благоприятных условий:

* для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, городского населения взрослых и детей, своих родителей и ровесников, учащихся Школы № 93 и своих одноклассников;
* для развития в детях эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям;
* для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

**2.2. Целевые приоритеты в воспитании младших школьников:**

***быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью)****, братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим;*

***быть трудолюбивым,*** *следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;*

***знать и любить свою Родину*** *- свой родной дом, двор, улицу, город Ростов-на-Дону, свою страну - Россию;*

***беречь и охранять природу****; ухаживать за растениями и животными;*

***проявлять миролюбие*** *- не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;*

***стремиться узнавать*** *что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;*

***быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым****; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;*

***уметь сопереживать****, проявлять сострадание к людям, попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых;*

***уважительно относиться к людям*** *иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;*

***быть уверенным в себе,*** *открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.*

**2.3. Задачи воспитательной деятельности:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий и событий, коллективных дел и социально значимых проектов
2. Реализовывать воспитательные ресурсы классного руководства, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни Школы № 93
3. Вовлекать младших школьников в кружки, секции, клубы, студии и детские объединения, организованные во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
4. Использовать воспитательные возможности общеобразовательных программ учебных предметов учебного плана Школы № 93
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне начальных классов
6. Организовывать познавательные экскурсии, экспедиции, походы и поездки по Ростовской области и городу Ростову-на-Дону
7. Развивать предметно-развивающую среду Школы для учащихся начальных классов
8. Организовывать активную работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями с целью усиления воспитательных возможностей личностного развития младших школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарь мероприятий программы воспитания**  **на 2023-2024 год** | | | | |
| **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Инвариантные модули** | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | | Классные рук. |
| Оформление классных уголков | 1 | Сентябрь | | Классные рук. |
| Классный час , посвящённый Дню народного единства | 1 | Ноябрь | | Классные рук. |
| Классный час,посвящённый Дню Конституции Российской Федерации | 1 | Декабрь | | Классные рук. |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1 | Февраль | | Классный рук. |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1 | Март | | Классный рук. |
| Классный час «День космонавтики» | 1 | Апрель | | Классный рук. |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 | 1 сентября | Классный рук. | |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1 | Сентябрь | Классный рук. | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1 | 4 октября | Классный рук. | |
| Всемирный день математики | 1 | 15 октября | Классный рук. | |
| Единый урок «Права человека» | 1 | 10 декабря | Классный рук. | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1 | 1 марта | Классный рук. | |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1 | Март | Классный рук. | |
| Неделя математики | 1 | 14-20 марта | Классный рук. | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1 | 12 апреля | Классный рук. | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 | 30 апреля | Классный рук. | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | | |
| **Направление: познавательная деятельность** | | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| «Путешествие в мир русского языка» | 1 | В теч. года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. | |
| «В мире слов» | 1 | В теч.года | Педагог, организ внеуроч. Деятель. | |
| «Азбука юного пешехода» | 1 | В теч. года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. | |
| «Занимательная математика» | 1 | В теч.года | Педаг, орг. внеур.деят | |
| «Мир вокруг нас» | 1 | В теч. года | Педаг, орг. внеур.деят | |
| «Юный эколог» | 1 | В течение года | Педагог, организ внеуроч. деятель. | |
| «Занимательная грамматика» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч.деятель. | |
| **Направление: художественное творчество** | | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| КТНД | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. | |
| **Направление: проблемно-ценностное общение** | | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| «Школа вежливых наук» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч.деятель. | |
| «Я гражданин России» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. | |
| «Азбука нравственности» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель | |
| «Азбука добра» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. | |
| «Мой мир» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. | |
| **Направление: спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| «ГТО для младших школьников» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч.деятель. | |
| **Направление: игровая деятельность** | | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| «Шахматы» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. | |
| «Мы и окружающий мир» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | Классные руководители | |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1 | В течение года | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1 | Ноябрь | Класс рук,вож | |
| Единый день профориентации | 1 | Апрель | Зам. дир. по ВР | |
| Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | 1 | Март | Класс рук, вожат. | |
| **Йф** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Сентябрь | Админ, класс. рук. | |
| Родительские собрания по классам:  – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;  – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;  – «Летний отдых» | 1  1  1  1  1  1  1  1 | В течение года | Админис-я, класс. рук, соц.-псих служ | |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 1 | В течение года | Зам.. дир. по ВР, класс. рук., учитель физич. культуры | |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 1 | 8 июля | Зам. дир. по ВР, классные рук. | |
| **Вариативные модули** | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1 | 1 сентября | Зам. дир. по ВР, классные руковод | |
| Праздник первоклассника | 1 | 1 сентября | Зам. дир. по ВР, классные рук. | |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1 | 25-29 сентября | Зам. дир. по ВР, класс.рук., преподав.-организ ОБЖ, учитель ОБЖ | |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1 | Октябрь,  апрель | Преподав.-организ. ОБЖ, колл. центра | |
| Международный месячник школьных библиотек | 1 | Октябрь | Замест. директора по ВР, класс. рук, библиотекари | |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1 | Первая неделя октября | Замест. директора по ВР, класс.руковод. | |
| День народного единства | 1 | 1-5 ноября | Зам. дир. по ВР, классные руковод. | |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1 | Ноябрь | Зам. дир. по ВР, классные рук. | |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1 | Ноябрь | Зам. дир. по ВР, классные руков. | |
| День Конституции | 1 | 12 декабря (10 декабря) | Зам. дир. по ВР, классные руковод. | |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1 | Последняя неделя декабря | Зам.дир. по ВР, классные рук. | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1 | Март | Зам.дир. по ВР, класс.рук., библиот | |
| Экологические субботники | 1 | Март-май | Зам. дир. по ВР, классные руков. | |
| Международный день семьи | 1 | 15 мая | Зам. дир. по ВР, классные руков. | |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1 | Май | Зам. дир. по ВР, классные руков. | |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1 | 12 июня (11 июня) | Зам. дир. по ВР, классные руков. | |
| **Модуль «Юные патриоты России»** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1 | 8 сентября | Заме. Дирек. по ВР, классные руковод. | |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1 | 27 января | Зам. дир. по ВР, классные рук | |
| Смотр песни и строя | 1 | 21-22 февраля | Зам. директора по ВР, класс.рук., преподав.-организ. ОБЖ, учит. физк. | |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 1 | Май | Зам. директора по ВР, класс. руков | |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1 | Май | Зам. директора по ВР, классные рук. | |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1 | Май | Зам. дирек. по ВР, классные руковод. | |
| День государственного флага РФ | 1 | 22 мая | Зам. дирек. по ВР, классные руковод. | |
| День Конституции Республики Дагестан | 1 | 26 июля | Зам. дирек. по ВР, класс. руковод. | |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| **Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма** | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 1 | 3 сентября | Зам. дир. по ВР, классные руковод., педагоги | |
| Акция «Дети Беслана» | 1 | До 15 сентября | Зам.дирек. по ВР, класс. рук., педаг. | |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 ноября | Зам. дир. по ВР, класс. рук. | |
| **Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни** | | | | |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | 1 | Апрель-ноябрь | Зам.дир. по ВР, классные руководители | |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1 | Март-апрель | Зам. дир. по ВР, классные рук. | |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1 | В течение года согласно плану работы соц.-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба | |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 1 | Декабрь | Зам. дир. по ВР, класс. рук, учит. физич. культуры | |
| Фестиваль ГТО | 1 | Март-июнь, январь-февраль | Зам.дир. по ВР, класс. рук., учит. физичес. культуры | |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:  – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»;  – «Мой родной язык – моё сокровище»;  – «Мы – дети природы», «Заветы предков»;  – «Краски земли дагестанской»;  – «Мелодии родного края»;  – «Игры народов Дагестана» | 1 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Проект «Дагестанские сказки» | 1 | В течение года | Зам. дир. по ВР, классные рук. | |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 1 | 15 сентября | Зам. дир. по ВР, классные рук. | |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 1 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 1 | Февраль | Зам.дир. по ВР, классные рук. | |
| День родного языка | 1 | 21 февраля | Зам. дир. по ВР, классные рук. | |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | |
| ***Объединение*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | |
| «Борьба» | 1 | В течение года | Педаг. допол. образ | |
| «Футбол» | 1 | В течение года | Педаг. допол. образ | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| **Светофорчик** | | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 1 | В течение года, согласно плану | Куратор объединения | |
| Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения» | 1 | В течение года | Куратор объединения | |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1 | Сентябрь-октябрь | Куратор объединения | |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 1 | Ноябрь-декабрь | Куратор объединения | |
| Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» | 1 | Май | Куратор объединения | |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 1-4 | Октябрь | Зам.дирек. по ВР, соц.-псих.. служба, класс. руковод. | |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 1-4 | Ноябрь-декабрь | Зам. дир. по ВР, соц-психолог. служба, класс. рук. | |
| День волонтера | 1-4 | 5 декабря (6 декабря) | Зам. дир. по ВР, соц.-псих.. служба, класс. руковод. | |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 1-4 | Январь | Зам.. дир. по ВР, соц.-псих. служба, класс.руковод. | |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 1-4 | 21-23 февраля,  6-9 мая | Зам. дир. по ВР, соц.-психол. служба, класс. рук. | |

***«Ничего не следует изучать для школы, но всё надобно изучать для жизни, чтобы потом, по выходе из школы, ничего не разлетелось бы по ветру.***

**(Я. А. Каменский)**

|  |  |
| --- | --- |
| **В течение всего учебного года:** |  |
| • проводить по плану школы и МО учителей начальных классов посещение театров, музеев, общие культурно-массовые и спортивные мероприятия, сбор макулатуры, предметные недели, предметные олимпиады и другие общешкольные мероприятия | |
|  |  |
| • слушать лекции по литературному чтению, окружающему миру по расписанию лектория | |

***«Если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого»* (А. С. Макаренко)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность)*** | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  ***Эстетическое воспитание*** | **Добро**  ***Духовно-нравственное воспитание*** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **Сентябрь** | Тематическое планирование классных часов | | | | | |
| **1 нед.** | «Мы Россия»- «Что такое Родина?»  **Д**ень солидарнос. в борьбе с терроризмом | Классный час.  День окончания Второй мировой войны | Урок-ОБЖ  « Беседа по ПДД « Твой безопасный путь домой» | Празд «С днём знаний»  Оформ.выст. творч. детск. Раб. из прир. матер.и рис. «И лет. школу мы не забывали…» | Общен.:»Где тепло там и добро»,  Ты хозяин в своём классе» (о бережном отнош.к класс и учебн.принадл) | Проведение индивидуальных консультац. ,для родителей . |
| **2 нед.** | «Мы Россия»-  «Народы и народности России». | Международный день распротранения грамотности.  Игровое путеш. команд «**В мире животных»** | **Классный час** «Как защитить себя от болезней» | Беседа о поведении в школе «Я –ученик» | Беседа «Поговор. о доброте дружбе»  Кл.час  «Считаете ли вы культур .человек.» | **Тематическ родитель. собрание** .Беседа «Моя семья-мои друзья» |
| **3 нед.** | «Я-гражданин России»  Класс.час:бес. **«День единс. народ. Дагес.»** | «Практикум – игра «Тренировка памяти»» | *Урок здоровья* ***«Привычки человека».*** | Выставка рисунков «Весёлая летняя пора» | Разговор- рассуж.«Сдетства дружбой дорожить учат в школе» | Индивид.беседы с родител. о летнемотдыхе. |
| **4 нед.** |  | *Заняти 2 .Игра «АБВГДдейка»е* | Подвижные игры на воздухе с выездом на природу | Выставк. Рисунк.  «Осень» (после поездки на прир-у). | Кл.час «Уважай старших». | Зас.родит.ком. кл. (обсужд.плана раб. на учеб.год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность*** | | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  ***Эстетическое воспитание*** | **Добро**  ***Духовно-нравственное воспитание и этическое сознание*** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| **1 нед.** | «Мы Россия» **Выст. Рисун**. «Моя малая Родина» | **Международный день пожилых**  **людей** | | Осенняя экскурс «Признаки золотой осени». | Неделя осени. Конк.рис. ,поделок чтецов. **Международный день музыки** | конкурс рисун.  «Портрет моей бабушки, моего дедушки | Индив. бес. с родител. «Как помочь ребёнку при подготовке домашних заданий» |
| **2 нед.** | Класс. час. Что мы знаем о России .Беседа- знакомство «Символы России — герб, флаг, гимн» | Игра- «В царстве смекалки». | | Беседа по охране здоровья «Сон – лучшее лекарство» | Праздник.«С днём Учителя!» | Класс. час «Руки челов.». **«Осенн.листопад» Стих.ко Дню учителя** | Совместная игра-сорев емежду детьми и род.«В мире смекалки». |
| **3 нед.** | «Я-гражданин России»-занятие 4 «Символы России»-презентация-игра  Классный час: «День единства народов Дагестана». | День отца в России.  Игров.зан.  Праздник первого десятка | | Операция «Чистюлька»  Подвиж. игры на воздухе-сорев. команд (эстафеты). | Конкурс чтецов осенних стихотворений. | Учебная игра-соревнование «Школьный этикет на уроке. | Родитель. Консуль. о внимани и твнимательности |
| **4 нед.** | «Я-гражданин России»-Круг. стол «С чего начинается Родина» | Занятие6. Какими могут проекты? «Дружба слов» | | Вес.перемены. Игры на сплочение коллектива | Праздник «Осенний парад» | Выст. детск.рис.по безопас. Дорожн. Движ. | Индивидуальные консультации по теме «Домашнее чтение». |
| **5 нед.** | «Я-гражд. России» занятие6.  Классный час: «День единства народов России». | Занятие 7  Выставка рисунков «Вместе дружная семья» | | Бес. «Профилак. простуд. забол., закал.» | Конкурс компьютерного рисунка «День народного единства». | Правила поведения в обществ. местах-.  Междунар. день школь. библиотек | Тематическ. родительское собрание ..Итоги 1 четверти. |
|  | | | | | | | |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность*** | | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  ***Эстетическое воспитание*** | **Добро**  ***Духовно-нравственное воспитание и этическое сознание*** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| **1 нед.** | **Работа на каникулах по особому плану**  Классный час на тему «Здоровый образ жизни. Что это такое?»-диспут совместно с родителями. | | | | | | |  |
| **2 нед.** | «Я-гражданин России» «Толерантность-обязанность каждого».  Классный час. «Права и обязанности школьника» | | Начало акции «Помоги птицам зимой!»-изготовление кормушек. | Классн. час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Красный, жёлтый, зелёный» | Литературный праздник-КВН по сказкам. | Игра «Мастерская общения».  Кл.час. «День народного единства»(4ноябрь.) | Заседание РК о подготовке к праздникам (день Матери, Новый год). |
| **3 нед.** | «Я-граждан. России»-занятие8 Класс. час: деловая игра «Основ права и свободы человека». | | Занятие 9 «Планирование проектной работы» | Игра сорев. команд «Необычноепутешест. с доктор. Айболитом» | Конкурс «Сказка о вежливости» и защита своей работы. | . Кл.час «Считаете ли вы себя культурным человеком». | Родитель.собрание.«О роли семьи втрудовом воспитан». |
| **4 нед.** | «Я-гражданин России» «Обязанности гражданина России».  **День государственного герба РФ**. | | Познавательная игра по окружающему миру **«Познай себя»** - классная олимпиада |  | Праздник «Мамочка, милая, мама моя!» | Классный час ко дню Матери: беседа «Легко ли быть матерью?» | Родительская консультация «Помощь родителей в организации досуга детей» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  **Воспитание патриотизма и гражданства** | **Интеллект**  **Интеллектуально-познавательная деятельность** | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  **Эстетическое воспитание** | **Добро**  **Нравственное воспитание и этическое сознание** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 1 нед. | «Я-гражданин России»- «Я-маленький гражданин и имею свои обязанности». | **День неизвестного солдата.** | Классный час по П.Д.Д.«Правила перехода улиц и дорог-осторожно, гололёд»  Практические игры по правилам дорожного движения. «Опасная дорога» | Рисование иллюстрации к сказке «Колобок.» (выставка лучших работ) Литературное лото «Книга-наш лучший друг!» | Беседа «Как найти себе друга»  Диспут «Как научиться жить дружно» | Консультации для родителей по теме «Общение с ребёнком в домашних условиях» |
| **2нед** | «Я-гражданин России» «Любить Родину – значит быть ей полез. »Отечества»  **День Героев Отечества.** | **День добровольца**  **(волонтера)**  **В России.**  **День Конституции РФ.** | Командные соревнования«**Весёлые старты»** | Устный журнал «В лесу родилась ёлочка…» Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» | Класс. час: беседа «День героев Отечества»- ИКТ-презент  Междунар. день худож. | Консультации для родителей по теме «Как помочь стать ребёнку внимательным» |
| **3 нед.** | «Я-гражданин России»-занятие 12 Классный час. «Знай свои права. Право на труд и отдых» | Инструктаж о соблюден. Техники безопасно..нановог. утреннике. | Беседа: «Почему болят зубы»  Командные соревнования «Чей Снеговик лучше?» | Открытие фабрики деда Мороза (ИКТ-презент. «Фабрика ёлочн.игрушек») | Правила содержания учебных вещей-конкурс. проверка «Говорящий портфель» (во время класс. часа). | Украшение класса к празднику и засед. РК о проведении новогоднего праздника в классе. |
| **4 нед.** | .«Ягражд.Росс.» Класс час: бес. « Как встреч. Новый год в других стран. и - семье» | **День принят.Фед. конституционных законов о Госуд.символах РФ.** | Бес.: «Я по улицешагаю» (правила повед. на улице в дни каникул). | Новогодний праздник«Приключения у новогодней ёлки» |  | Тематическое родительское собрание(см. приложение). |

***«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».* (А. Барбюс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность*** | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  **Эстетическое воспитание** | **Добро**  **Нравственное воспитание и этическое сознание** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **Январь** | | | | | | |
| **1 неделя**  **КАНИКУЛЫ** | **Работа по особому плану проведения каникул** | | | | | |
| **2 нед.** | «Я-гражд. России»-Зан.14 Класс. час:«России верные сыны»  обсужд.индивидуальных проектов «Моя семья». | Занятие 12 «Эксперимент познания в действии». | Беседа «Мозг-наш главн.командир. Кл.час«Поговорим о коже человека». | Оформление выставки работ «Лучший день зимних каникул» (рисунки, фотографии, аппликации). | .Класс.час «Как воспитать свой характер». | Индивидуальные встречи с родителями по итогам 1 полугодия |
| **3 нед.** | «Я-гражданин России. «Право маленького гражданина быть счастливым».  День полн. Освобож. Ленинграда от фашист. блокады | «Развиваем логику». Решаем логические задачи (см.прилож») | Экскурсия в зимний сад (наблюдение за зимней природой). | Конкурс рисунков «Ах, ты зимушка- - зима!» (выставка лучших работ) | Классный час: беседа с использованием ИКТ «Я и общество.как мы общаемся» | Заседание РК по текущим вопросам и планам на второе полугодие. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность)*** | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  **Эстетическое воспитание** | **Добро**  **Нравственное воспитание и этическое сознание** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **Февраль** | | | | | | |
| **1 нед.** | «Я-гражданин Росии. «Право маленького гражданина быть культурным и образованным». | 80 лет со дня победы Вооруж. Сил СССРнад армией гитлер. Германии в 1943г в Сталингр. битве | Классный час по П.Д.Д. – сюжетно-ролевые игры «Мы-пешеходы» | Конкурс чтецов стихотворений ко дню Защитника Отечества. | Круговая беседа «За что дразнят?» | Индив.беседы с род. |
| **2 нед** | «Я гражд.России»- Класс.час:«России верные.сыны».«Право.малень.граждан. быть культур. и образ»-интеракт. игра«Культура и образование». | Беседа с использ. игровых моментов-сорев.«Загадки – это интересно» с использ. ИКТ «Город загадок».  День Российской науки. | «Здоровому – все здорово». Беседа с использованием ИКТ | Рисуем поздравительную открытку для пап, мальчиков-мастер-класс. | Беседа «Закон для нас. Закон внутри нас». | Индивидуальные встречи с родителями детей, имеющих проблемы с учёбой. |
| **3 нед.** | «Я-гражданин России»- беседа «Воинская честь и слава»  «Право малень. гражд. быть здоровым». | День памяти,о россиянах, исполнявщих служ. долг за пределами Отечества. | Игр.спорт.  Сорев. «Вперёд, мальчишки!» (взрослые и детские команды) | Готовим подарки для мальчиков, пап и дедушек-мастер-класс. | Конкурс рисунков «Весенняя капель» Урок этикета «Вся семья вместе, так и душа на месте» | Индивид.. Консуль.дляродител. по теме «Учимся быть грамотными» (как помочь реб.грамотно писать). |
| **4 нед.** | «Ягражд. России»- «День России» | **Междунар. день родного языка**. | Игра команд.сорев. «Овощи да фрукты-полезн.продукты». | **Конкурс**.рис. «Улыбка снеговика»  выстав.лучших работ. | Беседа: «Личная гигиена». Классная олимп.по литературному чтению (игра по литературе) | Заседание инициативной группы поподгот.к выпускному празднику. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность)*** | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  **Эстетическое воспитание** | **Добро**  **Нравственное воспитание и этическое сознание** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **Март** | | | | | | |
| **1 нед.** | «Я-гражданин России»  Беседа «Женщины в годы войны».  «Права и обязанности ребёнка в семье» | Беседа «Уход за руками и ногами».  Классная олимпиада по русскому языку | Класс.час по ПДД «Обязанности пассажиров» | Конк.чтец.«Милоймамочке. моей» | День дублера.  Игровое занятие вместе с командой взрослых «А ,ну-ка, девочки!» | Индивидуальное консультирование родителей. « Я и моя семья» Встреча с мамами и бабушк. |
| **2 нед** | «Я-гражданинРоссии»-занятие 23 «Документы о правах ребёнка»-коллективное обсуждение. | Междунар. женский день | **Практ. зан**. Как прав..преподнести подарок | **Готов. подарки** для мам и бабуш.мастер-класс подарок Выставка рисунков **«Цветы для моей мамы»** |  | Индив. встречи с род. на тему «Чем отлич. друг отдруга наши дети? Стили обучения» |
| **3 нед** | «Я-гражданин России»-занятие 24 «Право маленького гражданина-уважать и быть уважаемым». | Класс.час,посвященн. Всемирном Дню воды-игров. зан. «Дружи с водой!».  **День воссоединения Крыма с Россией** | Беседа: «Прав.дорож. движ.. Правила безопас. Повед. в общест. мест. и на улицах в дни каникул. | Конкурс рисунков и оформл. выставки лучших работ «Мой любимый спектакль-сказка» | Беседа с использованием сюжетно-ролевых игр «Быть добрым или добреньким». День театра. | Родительское собрание (см. приложение «Работа с родителями») |
| **4 нед.** | **Работа по особому плану работы на каникулах** | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность*** | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  **Эстетическое воспитание** | **Добро**  **Нравственное воспитание и этическое сознание** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **1 нед.** | «Я-гражданин России» «Каждый имеет право на мирное небо и счастливую жизнь»-диспут. | Выставка рисунков «Как я провел каникулы». | День смеха, веселыхшуток, «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха» | Конк. рисун.«И в шутку, и всерьёз  Экскурсия в весенний сад (весен. призн)., спорт. игры-сорев. между командами). | Сюжетно-ролевая игра «Можно и не ссориться», переходящая в дискуссию (делаем первые шаги в обсуждении проблемы. | Индивид. Консульт. для родит. о помощи детям в подгот. к промежуточной аттестац. |
| **2 нед** | «Я-гражданин России» Составляем презентации на военные темы. | Занятие 19 «Учимся делать умозаключения, выводы, оценивать идеи».  **День космонавтики** | Класс. час - 7 апреля – всемирный день здоровья. «В гостях у Мойдодыра» с использованием ИКТ- презентации | Слушаем и рисуем «Весна». ИКТ-презентация и оформление выставки лучших работ | Помоги природе.  «День птиц» ИКТ-презен. и **экскурсия** в яблоневый сад (наблюд. за птицами ). | Индивидуалконсультации для родителей школьного психолога по теме «Когда уместна тревога?» |
| **3 нед.** | Я гражд. России»-занятие27Классный час. «Земля. Звёзды. Космос. День космонавтики» с использованием ИКТ-презентации. | Игра-соревнование «Если вместе, если дружно»  «Ко дню Победы-поздравляе  ветеранов (мастер-класс по изгот.позд. открыток) | **Викторина -игра** «Знатоки ПДД-мы – пешеходы и пассажиры» | **Экскурсия** «Признаки весны». | Беседа **«Учимся правильно жить и дружить»** (Практические игры). | Индивид. встречи с родит. «Давай. говор. Друг другу комплем.или один день без нотаций» |
| **4 нед.** | «Я граж .Росс.»  **«Право малень.граж. право на отдых».Класс.час** по теме «Первомай шагает по планете» | «Оформление проектной работы».  **День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.** | **Весенние весёлые старты в классе.** Классный час  **Всемирный день Земли** | Викторина «Знаете ли вы цветы?»-презент.  Конк. рисун. по теме (апплик.), Конк. чтецов стих. по теме «Любимые цветы». | Празд. в классе **«Мама, папа, я –** вместе дружная семья» | Родительская консульт. «Культура поведения млад. школьников» |
| **5 нед.** | «Я граж .Росс.»- «Право малень.граж. право на отдых». | Класс.час по теме «Первомай шагает по планете»  «День Победы советск. народа в ВОВ». | Беседа на тему **«Эмоции и здоровье».** | Праздник Весны и Труда | Помоги природе. | Род. помощь дет.при подгот. К празд |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Истина**  ***Воспитание патриотизма и гражданства*** | | **Интеллект**  ***Интеллектуально-познавательная деятельность*** | **Здоровье**  ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | **Красота**  ***Эстетическое воспитание*** | **Добро**  ***Духовно-нравственное воспитание*** | **Семья**  **Только вместе с родителями можно решить все детские проблемы** |
| **Май** | | | | | | | |
| **1 нед.** | «Я-гражданин России»- Классный час **«Этот праздник со слезами на глазах».** | | «Оформление презентации»-работа в компьют.класс. Праздник посвящ. « Великой Победе- | Беседа «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» (игровое конкурс. занятие). | Выставка рисунков «День Победы» | Интерактивная игра-соревнование «И ежели вы вежливы». | Зас.род.комит. о подгот. к празд. |
| **2 нед.** | *«Я-гражданин России»* ***«Страна, в которой мне хочется жить» -****защита коллективных пректов.* | | Праздник «Спасибо, Азбука!» | Конкурс знатоков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»-интерактивная игра. | Конкурс чтецов стихов к празд. «Спасибо, Азбука!» | Учимся быть добрыми-сюжетно-ролевая игра –класс. час | Опрос род.«Как вашему ребёнку живётся в нашем классе? Пожел. род. на след. год». |
| **3 нед.** | Я-гражданин России»- «Страна, в которой мне хочется жить»-защита коллективных проектов (продолжение). | | Классный час.Анкета «Твои планы на лето» (изучение представлений учащихся о летнем отдыхе).. | Беседа «Я один дома»(о правилах поведения на улице ) | Общешкольная итоговая линейка, посвящённая окончанию учебного года. | .  **День детск. обществ. организ России.** | Тематическое родительское собрание (см. приложение «Работа с родителями») |
| **4 нед.** | «Каждый имеет право на мирное небо и счастливую жизнь» | | Презентация «Скоро лето»  Беседа «И летом ты друзей своих не забывай!» | Беседа (о правилах поведения на улице, в квартире, на дороге, возле водоёма). | День славянской писменности и культуры. | Выпускной праздник «Спасибо начальной школе!» |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |

**Календарь мероприятий программы воспитания на 2022-2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Календарь мероприятий программы воспитания на 2021-2022 год** | | | |
| **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | Классные рук. |
| Оформление классных уголков | 1 | Сентябрь | Классные рук. |
| Классный час, посвящённый Дню народного единства | 1 | Ноябрь | Классные рук. |
| Классный час, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации | 1 | Декабрь | Классные рук. |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1 | Февраль | Классный рук. |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1 | Март | Классный рук. |
| Классный час «День космонавтики» | 1 | Апрель | Классный рук. |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 | 1 сентября | Классный рук. |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1 | Сентябрь | Классный рук. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1 | 4 октября | Классный рук. |
| Всемирный день математики | 1 | 15 октября | Классный рук. |
| Единый урок «Права человека» | 1 | 10 декабря | Классный рук. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1 | 1 марта | Классный рук. |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1 | Март | Классный рук. |
| Неделя математики | 1 | 14-20 марта | Классный рук. |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1 | 12 апреля | Классный рук. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 | 30 апреля | Классный рук. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| **Направление: познавательная деятельность** | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| «Путешествие в мир русского языка» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| «В мире слов» | 1 | В течение года | Педагог, организ внеуроч. Деятель. |
| «Азбука юного пешехода» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| «Занимательная математика» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. Деятель. |
| «Мир вокруг нас» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч.деятель. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября | Классные рук. |
| Оформление классных уголков | 1 | Сентябрь | Классные рук. |
| Классный час , посвящённый Дню народного единства | 1 | Ноябрь | Классные рук. |
| Классный час,посвящённый Дню Конституции Российской Федерации | 1 | Декабрь | Классные рук. |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1 | Февраль | Классный рук. |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1 | Март | Классный рук. |
| Классный час «День космонавтики» | 1 | Апрель | Классный рук. |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 | 1 сентября | Классный рук. |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1 | Сентябрь | Классный рук. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1 | 4 октября | Классный рук. |
| Всемирный день математики | 1 | 15 октября | Классный рук. |
| Единый урок «Права человека» | 1 | 10 декабря | Классный рук. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1 | 1 марта | Классный рук. |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1 | Март | Классный рук. |
| Неделя математики | 1 | 14-20 марта | Классный рук. |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1 | 12 апреля | Классный рук. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 | 30 апреля | Классный рук. |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | | |
| **Направление: познавательная деятельность** | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| «Путешествие в мир русского языка» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| «В мире слов» | 1 | В течение года | Педагог, организ внеуроч. Деятель. |
| «Азбука юного пешехода» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| «Занимательная математика» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. Деятель. |
| «Мир вокруг нас» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч.деятель. |
| «Юный эколог» | 1 | В течение года | Педагог, организ внеуроч. деятель. |
| «Занимательная грамматика» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч.деятель. |
| **Направление: художественное творчество** | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| КТНД | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| **Направление: проблемно-ценностное общение** | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| «Школа вежливых наук» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч.деятель. |
| «Я гражданин России» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| «Азбука нравственности» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель |
| «Азбука добра» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| «Мой мир» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| **Направление: спортивно-оздоровительная деятельность** | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| «ГТО для младших школьников» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч.деятель. |
| **Направление: игровая деятельность** | | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| «Шахматы» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| «Мы и окружающий мир» | 1 | В течение года | Педагог, организ. внеуроч. деятель. |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |

**Инвариантные модули**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарь мероприятий программы воспитания на 2021-2022 год** | | |
| **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** |
| **Инвариантные модули** | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября |
| Оформление классных уголков | 1 | Сентябрь |
| Классный час , посвящённый Дню народного единства | 1 | Ноябрь |
| Классный час,посвящённый Дню Конституции Российской Федерации | 1 | Декабрь |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1 | Февраль |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1 | Март |
| Классный час «День космонавтики» | 1 | Апрель |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 | 1 сентября |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1 | Сентябрь |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1 | 4 октября |
| Всемирный день математики | 1 | 15 октября |
| Единый урок «Права человека» | 1 | 10 декабря |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1 | 1 марта |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1 | Март |
| Неделя математики | 1 | 14-20 марта |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1 | 12 апреля |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 | 30 апреля |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) | | |
| **Направление: познавательная деятельность** | | |
| ***Наименование курса*** | ***Классы*** | ***Сроки*** |

**Список учащихся 3 класса на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** |
| **1** | Алдербекова | Умужихан | Алдербеговна | **22.11.2014** |
| **2** | Абдулкеримов | Иса | Фейлудинович | **26.11.2014** |
| **3** | Алиахмедов | Халид | Эльмарович | **04.02.2015** |
| **4** | Бабаев | Нариман | Бремович | **13.09.2014** |
| **5** | Ибрагимова | Хадиджа | Арсеновна | **16.12.2014** |
| **6** | Ибрагимов | Нухтар | Далгатович | **15.04.2014** |
| **7** | Мехтиева | Карина | Мугудиновна | **05.02.2014** |
| **8** | Муслимов | Амир | Фаридович | **11.11.2013** |
| **9** | Наврузбеков | Нарулах | Мирзебегович | **10.02.2015** |
| **10** | Несрединова | Зейнаб | Тарлановна | **11.01.2015** |
| **11** | Наврузов | Дауд | Назаралиевич | **28.10.2014** |
| **12** | Сейфулаев | Шаидин | Дагларович | **23.09.2014** |
| **13** | Эседулаев | Шабан | Фаридович | **11.07.2015** |
| **14** | Эседулаев | Исмаил | Фаридович | **02.06.2014** |

Данные родителей и учащихся 3 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И О** | **Год рожд.** | **Контакт. телеф.** | **№**  **п.п** | **Ф.И.О.** | **Дата рожд.** | **Снилс** | **Домашний адрес** |
| 1 | Алдербеков Алдербег Эврезович | 10.05.1993 | 89640494007 | 1. | Алдербекова Умужихан Алдербеговна | 22.11.2014 | 187-411-258 78 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира д. 3 |
|  | Алдербекова Зарема Шахларовна | 09.09.1988 |  |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира д. 3 |
| 2 | Абдулкеримов Фейлудин  Сражудинович | 09.05.1990 |  | 2. | Абдулкеримов  Иса Фейлудинович | 26.11.2014 |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная д.№9 |
|  | Абдулкеримова Мильянат Асретовна | 19.05.1991 | 8963415-52-40 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная д.№9 |
| 3 | Алиахмедов Эльмарь Майбулахович | 21.02.1980 |  | 3 | Алиахмедов Халид Эльмарович | 04.02.2015 | 187-966-90560 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова д .№20 |
|  | Алиахмедова Аксана Динямудиновна | 26.09.1982 |  |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова д .№20 |
| 4 | Бабаев Брем Нериманович | 23.11.1988 | 89634285117 | 4 | Бабаев Нариман Бремович | 13.09.2014 | 186-288-183-19 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова д .№17 |
|  | Бабаева Кизилгюл  Абдулакимовна | 07.09.1993 | 89640033065 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова д .№17 |
| 5 | Ибрагимов  Арсен Ибрагимович |  |  | 5 | Ибрагимова Хадиджа  Арсеновна | 16.12.2014 | 195-619-51311 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова 56 |
|  | Ибрагимова Фарида |  | 8965-798-74-17 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Советова 56 |
| 6 | Ибрагимов Далгат  Назимович | 24.05.1986 |  | 6 | Ибрагимов Нухтар  Далгатович | 15.04.2014 | 181-125-04124 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Шоссейная 19 |
|  | Ибрагимова Сейранат Успахановна | 17.10.1991 | 8963-374-44-33 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Шоссейная 19 |
| 7 | Мехтиев Мугудин Джабраилович | 01.01.1986 |  | 9 | Мехтиева Карина Мугудиновна | 05.02.2014 | 180-228-85161 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира Д.№37 |
|  | Мехтиева Тамила Ферхадовна | 26.12.1990 | 8967-699-58-00 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира Д.№37 |
| 8 | Муслимов Амир Фаридович |  |  | 11 | Муслимов Амир Фаридович | 11.11.2013 | 179-447-58736 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Ф. Наврузова.д.№ |
|  | Муслимова Перизат |  |  |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Ф. Наврузова.д.№ |
| 9 | Наврузбеков Мирзебег Камилович | 05.04.1991 | 8980-9999-021 | 12 | Наврузбеков Нарулах Мирзебегович | 10.02.2015 | 187-743-61822 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Советова 50 |
|  | Наврузбекова Халум Усмановна | 05.07.1991 | 8963-790-51-71 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Советова 50 |
| 10 | Несрединов Тарлан Сулейманович | 08.11.1981 |  | 13 | Несрединова Зейнаб Тарлановна | 11.01.2015 | 187-798-18866 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. . Набережная 33 |
|  | Несрединова Сайибат Фазировна | 19.02.1989 |  |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. . Набережная 33 |
| 11 | Наврузов Назарали Рамазанович | 18.06.1990 | 8999-555-05-66 |  | Наврузов Дауд  Назаралиевич | 28.10.2014 | 186-009-24367 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Ф. Наврузова.д.№43 |
|  | Наврузов Зарина Асанбеговна | 10.06.1991 | 8920-763-41-13 |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул.Ф. Наврузова.д.№43 |
| 12 | Сейфулаев Даглар  Шаидинович | 24.04.1982 | 8964-001-28-80 |  | Сейфулаев Шаидин Дагларович | 23.09.2014 | 185-001-43736 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира 58 |
|  | Сейфулаева Эльнара | 08.02.1987 | 8963-794-88-78 |  |  |  | 1835-001-437-36 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Мира 58 |
| 13 | Эседулаев Фарид Рашидович |  |  |  | Эседулаев Исмаил Фаридович | 02.06.2014 | 184-351-39276 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 |
|  | Эседулаева Назиля Агахановна |  |  |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 |
| 14 | Эседулаев Фарид Рашидович |  |  |  | Эседулаев Шабан Фаридович | 11.07.2015 | 190-030-36622 | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 |
|  | Эседулаева Назиля Агахановна |  |  |  |  |  |  | С. Стальский р-он с. Карчаг ул. Набережная 48 |