**МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова»**

**Классный час**

**на тему:**

**«День знаний»**



 **Подготовила: Сейфулаева С.Ш.**

 **2024-2025 уч.г.**



**1 сентября - День Знаний в 3 классе. Классный час**

**Цель:** введение детей в новую социальную роль школьника-третьеклассника
**Задачи:**
• развитие познавательных интересов;
• развитие творческих способностей;
• воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;
• воспитание культуры поведения;
• оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым проявить желание детей учиться в школе;
• привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.
**Оборудование:**
1. Красочно оформленный класс: воздушные шарики, плакаты «1 сентября», «Здравствуй, школа!», «День Знаний», цветы, листочки осенние;
2. Магнитофон, записи песен на школьную тему;
3. Рисунки, наглядность к конкурсам;



**Ход классного часа**

**Учитель:**
- Здравствуйте, мои любимые девчонки и мальчишки!
- Сентябрь наступил, закончилось лето -
Пришел праздник знаний, учебы, отметок!
- С праздником Вас поздравляю, друзья!
- Школьные двери вновь распахнутся,
- Завтра учебные будни начнутся.
- А сегодня – праздничный час!
- Первое сентября.
- В этот день все дороги ведут к школе.
- Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя.
- Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний.
- По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовет на урок Знаний.
- Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир — мир Знаний.
- Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее.

*Дети читают стихи*
**Ученик 1:**
В день осенний, когда у порога,
Задышали уже холода.
Страна празднует День Знаний -
Праздник мудрости, знаний, труда.

**Ученик 2:**
Зазвенит звонок весёлый
Здравствуй школьная пора!
И шагает дружно в школу
В это утро детвора.

**Ученик 3:**
На большой голубой планете
Нет сегодня счастливее нас.
Мы теперь не просто дети,
Мы теперь уж – третий класс!

**Ученик 4:**
Ждут отметок дневники,
Ждут задач ученики
На подставке у доски
Дремлют белые мелки…
Вот и осень у ворот-
Здравствуй, новый школьный год.
И поверьте, ребята,
Что я не шучу –
Я скучаю по школе
И учиться хочу!

**Учитель:**
- Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.
- Но сегодня, в честь праздника, «День занимательных уроков».
- Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.
Сегодня в расписании.
1. Сказочная литература.
2. Озорная грамматика.
3. Весёлая математика.
4. Забавный окружающий мир.
- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.
- Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли вы к новому школьному году.

**1 урок. Сказочная литература**

**Задание 1**
– Вам предлагается ответить на вопросы.
**Вопросы:**
1. На чём путешествовал Емеля? *(На печке)*
2. В кого превратился гадкий утёнок? *(В лебедя)*
3. Воздушный транспорт ведьмы? *(Ступа, метла)*
4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? *(Золушка)*
5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? *(Курочка Ряба)*
6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? *(Олово)*
7. В чём волшебная сила Хоттабыча? *(В бороде)*
8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? *(Емеля)*
9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? *(Бегемот)*
10. Кресло для царя? *(Трон)*
11. Профессия Айболита? *(Доктор)*
12. Его писатель Носов услал на Луну? *(Незнайка)*
13. Любимое животное старухи Шапокляк? *(Крыса Лариска)*
14. Кем был принц из сказки про Чипполино? *(Лимоном)*

**Задание 3**
**Загадки**
1. Буквы напечатанные, очень аккуратные.
Буквы для письма я пишу сама. *(Ручка)*

2. Я - умейка.
Прямота - главная моя черта. *(Линейка)*

3. Я нужна вам для порядка.
Зря страницы не листай!
Где я, там читай. *(Закладка)*

4. Я - чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста:
Помарку стерла я с листа. *(Ластик)*

5. Карандаш во мне так мается,
Но зато он не сломается.
Ручка в темноте находится,
Но зато легко находится. *(Пенал)*

6. Написал я сто бумажек.
А когда я начинал,
То с трудом влезал в пенал. *(Карандаш)*

7. Над бумажным, над листом
Машет все она хвостом.
И не просто машет, а бумажку мажет.
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота! *(Кисточка)*

8. Учитель у меня в портфеле.
Кто? Быть не может! Неужели?
Взгляни, пожалуйста, он - тут.
Все знают, как его зовут. *(Учебник)*

**2 урок. Озорная грамматика**

– На уроке озорной грамматики вас ждут четыре интересных задания
**Задание 1**
Ответьте на вопросы:
- Назовите главные члены предложения. *(Подлежащее и скзуемое)*
- Какие части слова вы знаете? *(Корень, приставка, суффикс, окончание)*
- Какие звуки есть в русском языке? *(Гласные и согласные)*
- Какие части речи вы знаете?

**Задание 2**
- На доске написаны слова в определенном порядке:
1. Большой,
2. Огромный,
3. Гигантский,
4. Огромнейший.
- Два слова нужно поменять местами, чтобы цепочка была логически верной.
- Под какими номерами эти 2 слова? *(3 и 4)*

**Задание 3**
- Прочитайте. Это предложение? Докажите. Что в нём не так? Исправьте.
- На какие правила допущены ошибки?
- Найдите главные члены предложения.
я жыву в лисной глушы.

**Задание 4**
- В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и назовите.
Трудится как … *(муравей)*
Трещит как … *(сорока)*
Поёт как … *(соловей)*
Назойливая как … *(муха)*
Красный как … *(рак)*
Топает как … *(слон)*
Надулся как … *(индюк)*
Нем как … *(рыба)*
Упрямый как … *(осёл)*

**3 урок. Весёлая математика**

**Задание 1**
*Ответьте на вопросы:*
- Какие геометрические фигуры вы знаете?
- Как найти периметр многоугольника? *(Все стороны сложить)*
- Как определить, на сколько одно число больше другого? *(Из большего вычесть меньшее)*
- Увеличьте 72 на 18. *(90)*
- На сколько 43 больше 11. *(32)*

**Задание 2**
- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая:
1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? *(5)*
2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? *(5)*
3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? *(3)*
4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? *(2)*
5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? *(10)*
6. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади? *(4)*

**4 урок. Забавный окружающий мир**

**Задание 1**
- На доске написаны названия птиц *(отгадки)*:
1. Грач
2. Кукушка
3. Стриж
4. Жаворонок
5. Скворец

*Отгадайте загадки:*
Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растенья.
Его и песня и полет
Вошли в стихотворения. *(жаворонок — 4)*

Что за весенняя черная птица
Трактору чуть ли на нос не садится. *(грач — 1)*

Эта птица никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает. *(кукушка — 2)*

Какая птица летит со скоростью автомобиля? *(стриж — 3)*
- Что общего у этих птиц и чем отличаются?
- Назовите лишнее слово и обоснуйте почему?

**Задание 2**
- На доске написаны названия цветов:
1. Ромашка
2. Роза
3. Колокольчик
4. Василек
- Найдите лишний цветок и обоснуйте ответ. *(2)*

**Задание 3**
Ответьте на вопросы:
1. Как называется наша страна, в которой мы живём? *(Россия)*
2. В какой области мы живём?
3. Как называется наша речка?
4. На какой улице находится наша школа?

**Задание 4**
- После перестановки букв должны получиться названия животных:
Акр, Корт, Кутила, Сила, Колос, Корма.
*(Рак, Крот, Улитка, Лиса, Сокол, Комар)*

**Учитель:** Наши уроки подошли к концу. Подведём итоги.

**Игра «Наоборот»**
Учитель читает, а дети хором должны ответить «да» или «нет» независимо от рифмы.
В школе дружно мы всегда скажем двойкам только …*(нет)*.
А «пятеркам», не секрет, говорим всегда мы … *(да)*.
Маме за кулек конфет мы «спасибо» скажем? … *(да)*
Мы пойдем сейчас в буфет, растолкаем вокруг всех?... *(нет)*
Ах, какая ерунда, мять цветы на клумбе? …*(нет)*
Мимо урны без труда бросим фантики мы? … *(нет)*
Забываем иногда «Здравствуйте» сказать мы … *(нет)*
Будем старшим мы в ответ говорить неправду …*(нет)*
С нами рядом едет дед, мы уступим место? … *(да)*
Грязный наш велосипед будем мыть? Конечно, ... *(да)*

**Учитель:**
- День знаний – это праздник книг, цветов, улыбок, света.
- Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года.
- Я рада, что вы ничего не забыли за лето!
- Мы продолжим путешествие по Стране Знаний - 2 сентября.
- А закончим мы наше путешествие в мае.
- Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.
- Нас можно назвать 3 «В».
- Наш класс – это Семья.
- Ей уже два года. И год от года она будет все крепче, все дружней!
- И у меня, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими людьми.
- Я желаю Вам, ребята, чтобы в ваших семьях всегда царил мир и покой, чтобы солнышко всегда светило над вашими головами.

**Учитель:**
Мне бы хотелось, чтобы мы жили дружно и весело, чтобы в нашем классе было тепло и солнечно. Я предлагаю вам всем вместе сделать свое собственное ласковое солнышко, которое будет светить нам весь учебный год. У нашего солнышка не хватает лучиков, которые вы должны сделать вместе. Обведите свою ладонь, напишите свое имя и вырежьте по контуру.

*(Под музыку дети обводят ладошки и помещают их на доску в форме лучей солнца)*

- Ребята, а приятно получать подарки?
- А я Вам дарю праздничные открытки, которые лежат на парте.
- Я рада, что вам было интересно сегодня на нашем первом празднике в этом учебном году.
В добрый путь, ребята!
В вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в вашей жизни,
Самые заветные мечты!
Шагай по ступенькам знаний смело!
Помни, ученье – это серьезное дело!