**Утверждаю :**

**Директор: Курбанов И.П.**

**15.12.2023г**

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога**

**на 2023 – 2026 год**

# учителя биологии и экологии МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова»

**с. Карчаг**

**2023**

## Информационная справка о педагоге

Ф.И.О. педагога: Кадималиева Гурият Абдулсалиховна

Занимаемая должность: учитель биологии

Образование: высшее

Квалификационная категория: высшая

## Пояснительная записка

Перед современной школой стоит задача наряду с развитием творческих способностей ученика, сформировать у него такие знания и навыки, с помощью которых он сможет самостоятельно добывать новые знания.

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения, и социальных отношений.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его

готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства. Как показывает практика, одним из эффективных способов развития функциональной грамотности являются

компетентностно - ориентированные задания.

**Тема самообразования:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии».

**Цель самообразования** - создание условий для развития функциональной грамотности школьников путём разработки и внедрения в учебный процесс компетентностно- ориентированные задания.

## Задачи:

В развитии компетенции обучающегося:

1. Обеспечить умения формулировать естественнонаучную информацию.
2. Совершенствовать умения в применение и интерпретации естественнонаучной информации.

В развитии профессиональных компетенций

1. Изучить и освоить современные методы и технологии:
   * развития умения школьников формулировать естественнонаучную информацию;
   * совершенствования умения применять и интерпретировать естественнонаучную информацию уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения;

## Источники самообразования:

* + СМИ;
  + интернет;
  + семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер- классы;
  + курсы повышения квалификации.

## Формы самообразования:

* + индивидуальная – через индивидуальный план,
  + групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения,
  + участие в вебинарах,
  + прохождение курсов повышения квалификации.

## Предполагаемые результаты

При выполнении компетентно-ориентированных заданий происходит:

* имитация жизненной ситуации, деятельностная составляющая;
* обучающий характер, адаптация к возрастному уровню учащихся;
* предметные умения;
* выход за рамки одной образовательной области;
* наличие заметно большего, по сравнению с обычными учебными задачами, набора данных, среди которых могут быть и лишние;
* часть необходимых данных отсутствует; предполагается, что учащиеся должны самостоятельно найти их в справочной литературе.

Благодаря этому:

* + наблюдается положительная динамика развития естественнонаучной грамотности школьника;
  + обучающийся смело вступает в отношения с внешней средой;
  + максимально быстро в ней адаптируется;
  + учится функционировать и действовать в ней.

Задача современного учителя - вовлечь каждого ученика в процесс обучения, суметь выслушать его, сделать его своим помощником или ассистентом.

**Форма отчета по проделанной работе:** повышение функциональной грамотности обучающихся, участие в конкурсах, представление опыта работы на заседаниях ШМО.

**Сроки работы над проблемой:** 2023 -2026 г.

## Индивидуальный образовательный маршрут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ы** | **Направления работы** | **Планируемы е действия и мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Формы и способы представле ния результата** |
| **Диагностико**  **-** | **Профессионал ьные** | Самооценка  на основе | В  течение | Определение  и |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **аналитическ ий** | **дефициты** | прохождения опросов на профессионал ьных сайтах ДПО | года | классификаци я собственных профессионал ьных дефицитов |  |
|  | **Оценка качества**  **образования** | Анализ  результатов текущего контроля |  | Определение  «западающих  » тем и УУД |  |
| Анализ  результатов промежуточно й аттестации |  | Определение  «западающих  » тем и УУД |  |
| Анализ  результатов промежуточно й аттестации | июнь- август 2023-  2026 |  | Результаты промежуточ ной аттестации |
|  | **Анализ результатов обучения на курсах повышения квалификаци и** | Изучение необходимого теоретическог о материала, прохождение промежуточн ых тестов и практических работ | 2023-  2026г | Анализ содержания вопросов  «красной зоны» |  |
| **Содержатель но- технологичес кий** | Совершенство вание  предметных компетенций | Познакомитьс я с УМК | Сентяб рь 2023 | Выяснение их особенностей и требований. |  |
| Познакомитьс я с  теоретически ми новинками | Апрель  2023г | Актуализация теоретических знаний | Серия учебных занятий |
| Ответить на вопросы  предметного модуля итогового  тестирования курсов ДПО | май  2023 | совершенство вание профессионал ьного  мастерства | Портфолио |
| Знакомиться с новыми педагогически  ми | 2023-  2026 | совершенство вание профессионал  ьного |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | технологиями через  предметные издания и Интернет |  | мастерства |  |
|  |  | Плановое повышение  квалификации на курсах для учителей биологии | По  плану школы | Повышение квалификации |  |
| Плановая аттестация | Октябр ь-  ноябрь  2026 | Аттестационн ая комиссия | Портфолио |
|  | Совершенство вание методических компетенций | Ответить на вопросы методическог о модуля итогового  тестирования курсов ДПО | Май  2023г |  | Портфолио |
| Разработать рабочие  программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, с учетом  графы  «Содержание воспитательно го  потенциала» в соответствии с  требованиями ФГОС. | Август  ежегод но | Утверждение руководителе м ШМО,  завучем, директором школы | Рабочие программы |
| Изучить сущность и сферы применения системно- деятельностно го подхода | 2023-  2026 | Подготовить кейсы на тему применения системно- деятельностно го подхода на уроках биологии, экологии. | Выступлени е на ШМО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Участвовать в вебинарах Просвещение, Учи.ру. | 2023-  2026 | Повышение квалификации | Портфолио |
|  |  | Участие в методическом объединении учителей.  Изучать опыт работы на уровне методическог о объединения и района | Кажду ю четверт ь | Обмен опытом | Выступлени е на ШМО, ММО |
| Работа со  слабоуспеваю щими детьми | Ежедне вно | Коррекция знаний, ликвидация пробелов | Повышение качества  образованно сти |
| Внедрять в образовательн ый процесс новые формы оценивания знаний  обучающихся. | 2023-  2026г | Обмен опытом | Выступлени е на ШМО |
|  | Совершенство вание психолого- педагогически х компетенций | Изучение современной профессионал ьной  литературы по вопросам  возрастных и психологичес ких особенностей детей.  Изучение индивидуальн ых особенностей каждого ученика (совместно с педагогом- психологом) | 2023-  2026г | Анкетировани е, наблюдение,  тестирование – выявление индивидуальн ых особенностей каждого  ребенка | Учет психологиче ских особенносте й  обучающих ся |
| Разработать рабочие | Август  2023- | Утверждение руководителе | Рабочие программы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (адаптированн ые)  программы по предметам с учетом особых  потребностей обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. | 2026 | м ШМО,  завучем, директором школы |  |
|  | Соблюдение продолжитель ности использования ЦОР на уроке | ежедне вно |  |  |
| Совершенство вание коммуникатив ных компетенций |  | Проработка различных кейсов проблемных ситуаций  трехстороннег о характера: учитель- ученик- родитель (законных  представителе й) | 2023-  2026 |  |  |
| Актуализация информации по основам государственн ой политики в сфере  образования. | 2023-  2026 |  |  |
| Актуализиров ать знания ФГОС ООО | 2023-  2026г |  |  |
| **Оценочно- рефлексивны**  **й** | Анализ достигнутых результатов | Проведение самоанализа деятельности за год | 2023-  2026 | Обобщение опыта и  представлени е его в публикациях | Определени е проблем и наработок |

***Разделы ИОМ:***

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

2.Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

4.Участие в системе школьной методической работы

5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации.