**Индивидуальный образовательный маршрут**

**учителя английского языка МКОУ «Карчагской СОШ им. М. Караханова»**

**Рамазановой Джамили Мирзехановны**

**Образование**: среднее специальное, закончила Дербентский Педагогический Колледж, присуждена квалификация преподаватель английского языка и учитель начальных классов.

**Квалификационная категория** – .

**Пояснительная записка**

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование проектной деятельности на уроках английского языка в рамках ФГОС»

Срок реализации проблемы – 3 года

 **Цели:**

* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
* уметь видеть проблему в прогнозировании, во внедрении инноваций, в проектной деятельности, в исследовательской работе;
* использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжение внедрения проектной технологии, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
2. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников.
3. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.
4. Создание условий:
* для проявления учащихся на уроках;
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
1. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература, Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

**Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
3. Журнал «Иностранные языки в школе», М.
4. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
5. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации);
7. Приложение к газете «Первое сентября»;

8. Основные Интернет-ресурсы:

[http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/site/go?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.edu.ru%252F&sa=D&ust=1478251216150000&usg=AFQjCNGLaHvxwdawooPnRLBXhuBqG028CQ) – федеральный портал «Российское образование»;

[http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/site/go?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.school.edu.ru%252F&sa=D&ust=1478251216151000&usg=AFQjCNFICMX7wPHKSJgf893HB2IvNhBCEQ) – Российский общеобразовательный портал;

http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

[http://www.school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/site/go?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.school-collection.edu.ru%252F&sa=D&ust=1478251216153000&usg=AFQjCNGAQxIN_YclgwV-4h8WV99vFQyYxg) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

[http://www.ego4u.com](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/site/go?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.ego4u.com%252F&sa=D&ust=1478251216154000&usg=AFQjCNFf-JeYDLulbEBg4w7nzVSIxRxfVw) – занимательные игры и задания.

**Этапы самообразования**

1.Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.

2.Посещение заседаний школьного МО учителей гуманитарного цикла.

3.Изучение литературы (поиск в интернете).

***Прогностический***

1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 2-9 классах.

2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

***Практический***

1. Систематически пополнять картотеку уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.

2. Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.

3. Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).

4.Апробация разработанных уроков на практике.

5.Разработка электронных презентаций, позволяющие развивать коммуникативные способности учащихся.

***Обобщающий***

1.Подведение итогов.

2.Оформление результатов работы.

3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** | **Предполагаемый****результат**  |
| **1** | ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:Английский язык- Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru.- Авторская программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-11 классов Ю.А.Комарова – Москва «Русское слово»- (Стандарты второго поколения).- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ- новое УМК В.П.Кузовлева, его особенностей (2-9 класс).2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | В течение учебного года | Разработка рабочей программы |
| **2** | ***Психолого-педагогическое*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | В течение учебного года |  |
| **3** | ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.3. Принимать активное участие в работе школьного МО.4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.7. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.8. Изучать опыт работы лучших учителей района и округа через Интернет.9. Выступить с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка» на заседаниях МО.Принять участие с учащимися в школьной научно-практической конференции | В течение учебного годаРегулярно | Обобщение опыта по исследуемой проблеме |
| **4** | ***Информационно - коммуникативные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.3.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе. | РегулярноВ течение учебного года | Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня |
| **5** | ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | Регулярно |  |
| **6** | ***Разработка уроков и мероприятий*** | Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся» | Апрель-май |  |

**Ожидаемые результаты**:

**Учитель**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

**Учащиеся:**

* Приобретение дополнительной возможности для самореализации.
* Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.
* Развитие личностных качеств.