Индивидуальные образовательные маршруты педагогов карчага

# Индивидуальный образовательный маршрут

**учителя Сейфулаевой Сельхеханум Шихмагомедовны**

 **Цель:** развитие профессиональных компетенций педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

1. ориентация на результат,
2. психолого-педагогические компетенции,
3. предметные компетенции.

Исходя из результатов мониторинга, составлен следующий образовательный маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефициты педагогических компетенций | Мероприятияпо устранению дефицитов | Планируемые результаты | Форма отчёта, образовательный продукт |
| Ориентация на результат. | Внедрение впедагогическую практику приёмов технологии критического мышления. | Формирование у учащихся умения анализировать, прогнозировать последствия своихдействий, принимать ответственность за свои поступки; формирование культуры диалога всовместной деятельности. | Открытый урок с применением приёмов данной технологии.Технологическая карта урока.Разработкадидактическогоматериала, КИМов. |
| Психолого- педагогические компетенции | Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучениестатей, работ по возрастным особенностям школьников; анкетирование, наблюдение, тестирование - выявление индивидуальныхособенностей). | Учет психологических особенностей учащихся. | Отчёт на заседании педагогическогосовета школы (в конце учебного года). |
| Предметные компетенции | 1. Курсы повышения квалификации

«Дагестанский институт развития образования»ГБД ДПО РД «ДИРО» «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС»1. Самообразование по
 | 1. Повышение

методического уровня, развитие педагогических компетенций.1. Формирование
 | 1) Документ об образовании (удостоверен ие) высшее,учитель начальных классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | теме «Формирование профессиональной копетентности педагогов начальной школы для качественной подготовки и обученности учающихся по обновленному ФГОС НОО» | теоретические знаний в области формирующего оценивания.Применение изученных приёмов науроках. | 2) Отчёт на ШМО. |

# Индивидуальный образовательный маршрут

#  Учителя Наврузовой Эсмиры Асретовны

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций был выявлен дефицит в области психолого-педагогических компетенций.

В связи с этим был разработан следующий образовательный маршрут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефицитпедагогических компетенций | Мероприятия поустранению дефицита | Планируемые результаты | Форма отчёта,образовательный продукт |
| Психолого- педагогические компетенции | **1) Курсы повышения квалификации**ДИРО, участие в исследовательскойдеятельности и опытно- экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся.Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения»ПК ИРО "Технология психолого-педагогического консилиума приорганизацииобразовательной среды в общеобразовательных учреждениях ".Тема самообразовании «Адаптация первоклассников в условиях введения ФГОС НОО» | Применение приёмов технологии проектной деятельности вучебной деятельности с детьми;формирование ключевыхкомпетенций через внедрение интерактивных форм организации учебного процесса;формирование у ученика внутреннейпозиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности ксамооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулироватьсобственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации.Повышение уровня знаний о психологических | 1. Документы об образовании (удостоверения

)среднее профессиональное учитель начальных классов1. Отчёт на
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2) Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников(изучение статей, работ по возрастным особенностям школьников;анкетирование, наблюдение, тестирование - выявлениеиндивидуальных особенностей). | особенностях школьников для обеспечения образовательныхпотребностей детей с ОВЗ в процессе инклюзивного образования.Повышение профессиональной компетентности повопросу использования здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса.Учёт в педагогической деятельности возрастныхособенностейучащихся. | заседании педагогическог о совета школы (конецучебного года). |

# Индивидуальный образовательный маршрут

#  учителя Бабаевой Марины Султановны

# Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

* 1. Ориентация на результат
	2. Психолого-педагогические компетенции
	3. Предметные компетенции

Исходя из анализа результатов мониторинга составлен следующий образовательный маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефициты педагогически х компетенций | Мероприятия поустранению дефицитов | Планируемые результаты | Форма отчёта, образовательный продукт |
| Ориентация на результат | Внедрение впедагогическую практику технологии уровнейдифференциации. | Усвоение каждым школьником базовых знаний и умений по русскому языку.Создание условий для учащихся, проявляющих интерес и способности к предмету, для усвоения материала на болеевысоком уровне.Снижение процента учащихся с низкими | Открытый урок с применением приёмов данной технологии.Технологическая карта урока.Разработкадидактического материала, банка заданий, КИМов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | образовательными результатами. |  |
| Психолого- педагогически е компетенции | Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучениестатей, работ по возрастным особенностям школьников;анкетирование,наблюдение, тестирование- выявлениеиндивидуальных особенностей). | Учет психологических особенностей учащихся. | Отчёт на заседании педагогического совета школы (в концеучебного года). |
| Педагогически е компетенции. | 1. Курсы повышения квалификации по предмету.

ГБУ ДПО «ДИРО» «Школа Минпросвещения России»новые возможности для повышения качества образования»1. Самообразование по теме

«Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе». | 1. Повышение

методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций.1. Формирование теоретические знаний в области формирующего оценивания.

Применениеизученных приёмов на уроках. | 1. Документ об образовании (удостоверение)

Среднее професионнальное1. Выступление на ШМО.
 |

# Индивидуальный образовательный маршрут

#  Учителя Рамазановой Джамили Мирзехановны

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

* 1. Ориентация на результат
	2. Психолого-педагогические компетенции
	3. Предметные компетенции

Исходя из анализа результатов мониторинга составлен следующий маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефицитыпедагогически | Мероприятия по | Планируемые | Форма отчёта,образовательный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| х компетенций | устранению дефицитов | результаты | продукт |
| Ориентация на результат | 1. **Курсы повышения квалификации.**

ГБУ ДПО «ДИРО» «Оптимизация учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в современных условиях». 108 часов.Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.1. Активное внедрение в педагогическую практику приёмов технологии уровневой

дифференциации. | 1. Повышение

методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций.1. Усвоение каждым

школьникомбазовых знаний и умений поматематике. Создание условий для учащихся,проявляющих интерес испособности к предмету, для усвоенияматериала на более высокомуровне. | 1. Документы об образовании (удостоверения)

Диплом о среднем специальном образовании.1081. Открытый урок с применением данной технологии.

Технологическа я карта урока.1. Разработка КИМов,

дидактических материалов. |
| Психолого- педагогически е компетенции | Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучениестатей, работ по возрастным особенностям школьников;анкетирование,наблюдение, тестирование- выявлениеиндивидуальных особенностей). | Учет психологических особенностей учащихся. | Отчёт на заседании педагогического совета школы (в концеучебного года). |
| Предметные | **1) Курсы повышения** | 1) Повышение | 1) Документ об |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| компетенции | **квалификации.**ДИРО.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 часов | методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций.2) Формирование теоретические знаний в области формирующего оценивания.Применениеизученных приёмов на уроках. | образовании (удостоверение)2) Выступление на ШМО. |

#