Индивидуальные образовательные маршруты педагогов карчага

# Индивидуальный образовательный маршрут

**учителя Сейфулаевой Сельхеханум Шихмагомедовны**

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

1. ориентация на результат,
2. психолого-педагогические компетенции,
3. предметные компетенции.

Исходя из результатов мониторинга, составлен следующий образовательный маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефициты педагогических компетенций | Мероприятия  по устранению дефицитов | Планируемые результаты | Форма отчёта, образовательный продукт |
| Ориентация на результат. | Внедрение в  педагогическую практику приёмов технологии критического мышления. | Формирование у учащихся умения анализировать, прогнозировать последствия своих  действий, принимать ответственность за свои поступки; формирование культуры диалога в  совместной деятельности. | Открытый урок с применением приёмов данной технологии.  Технологическая карта урока.  Разработка  дидактического  материала, КИМов. |
| Психолого- педагогические компетенции | Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучение  статей, работ по возрастным особенностям школьников; анкетирование, наблюдение, тестирование - выявление индивидуальных  особенностей). | Учет психологических особенностей учащихся. | Отчёт на заседании педагогического  совета школы (в конце учебного года). |
| Предметные компетенции | 1. Курсы повышения квалификации   «Дагестанский институт развития образования»ГБД ДПО РД «ДИРО» «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС»   1. Самообразование по | 1. Повышение   методического уровня, развитие педагогических компетенций.   1. Формирование | 1) Документ об образовании (удостоверен ие) высшее,учитель начальных классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | теме «Формирование профессиональной копетентности педагогов начальной школы для качественной подготовки и обученности учающихся по обновленному ФГОС НОО» | теоретические знаний в области формирующего оценивания.  Применение изученных приёмов на  уроках. | 2) Отчёт на ШМО. |

# Индивидуальный образовательный маршрут

# Учителя Наврузовой Эсмиры Асретовны

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций был выявлен дефицит в области психолого-педагогических компетенций.

В связи с этим был разработан следующий образовательный маршрут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефицит  педагогических компетенций | Мероприятия по  устранению дефицита | Планируемые результаты | Форма отчёта,  образовательный продукт |
| Психолого- педагогические компетенции | **1) Курсы повышения квалификации**  ДИРО, участие в исследовательской  деятельности и опытно- экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся.  Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения»  ПК ИРО "Технология психолого-педагогического консилиума при  организации  образовательной среды в общеобразовательных учреждениях ".Тема самообразовании «Адаптация первоклассников в условиях введения ФГОС НОО» | Применение приёмов технологии проектной деятельности в  учебной деятельности с детьми;  формирование ключевых  компетенций через внедрение интерактивных форм организации учебного процесса;  формирование у ученика внутренней  позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к  самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать  собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации.  Повышение уровня знаний о психологических | 1. Документы об образовании (удостоверения   )среднее профессиональное учитель начальных классов   1. Отчёт на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2) Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников  (изучение статей, работ по возрастным особенностям школьников;  анкетирование, наблюдение, тестирование - выявление  индивидуальных особенностей). | особенностях школьников для обеспечения образовательных  потребностей детей с ОВЗ в процессе инклюзивного образования.  Повышение профессиональной компетентности по  вопросу использования здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса.  Учёт в педагогической деятельности возрастных  особенностей  учащихся. | заседании педагогическог о совета школы (конец  учебного года). |

# Индивидуальный образовательный маршрут

# учителя Бабаевой Марины Султановны

# Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

* 1. Ориентация на результат
  2. Психолого-педагогические компетенции
  3. Предметные компетенции

Исходя из анализа результатов мониторинга составлен следующий образовательный маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефициты педагогически х компетенций | Мероприятия по  устранению дефицитов | Планируемые результаты | Форма отчёта, образовательный продукт |
| Ориентация на результат | Внедрение в  педагогическую практику технологии уровней  дифференциации. | Усвоение каждым школьником базовых знаний и умений по русскому языку.  Создание условий для учащихся, проявляющих интерес и способности к предмету, для усвоения материала на более  высоком уровне.  Снижение процента учащихся с низкими | Открытый урок с применением приёмов данной технологии.  Технологическая карта урока.  Разработка  дидактического материала, банка заданий, КИМов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | образовательными результатами. |  |
| Психолого- педагогически е компетенции | Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучение  статей, работ по возрастным особенностям школьников;  анкетирование,  наблюдение, тестирование  - выявление  индивидуальных особенностей). | Учет психологических особенностей учащихся. | Отчёт на заседании педагогического совета школы (в конце  учебного года). |
| Педагогически е компетенции. | 1. Курсы повышения квалификации по предмету.   ГБУ ДПО «ДИРО» «Школа Минпросвещения России»новые возможности для повышения качества образования»   1. Самообразование по теме   «Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе». | 1. Повышение   методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций.   1. Формирование теоретические знаний в области формирующего оценивания.   Применение  изученных приёмов на уроках. | 1. Документ об образовании (удостоверение)   Среднее професионнальное   1. Выступление на ШМО. |

# Индивидуальный образовательный маршрут

# Учителя Рамазановой Джамили Мирзехановны

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

* 1. Ориентация на результат
  2. Психолого-педагогические компетенции
  3. Предметные компетенции

Исходя из анализа результатов мониторинга составлен следующий маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефициты  педагогически | Мероприятия по | Планируемые | Форма отчёта,  образовательный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| х компетенций | устранению дефицитов | результаты | продукт |
| Ориентация на результат | 1. **Курсы повышения квалификации.**   ГБУ ДПО «ДИРО»  «Оптимизация учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в современных условиях». 108 часов.  Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.   1. Активное внедрение в педагогическую практику приёмов технологии уровневой   дифференциации. | 1. Повышение   методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций.   1. Усвоение каждым   школьником  базовых знаний и умений по  математике. Создание условий для учащихся,  проявляющих интерес и  способности к предмету, для усвоения  материала на более высоком  уровне. | 1. Документы об образовании (удостоверения)   Диплом о среднем специальном образовании.108   1. Открытый урок с применением данной технологии.   Технологическа я карта урока.   1. Разработка КИМов,   дидактических материалов. |
| Психолого- педагогически е компетенции | Самостоятельное изучение возрастных особенностей школьников (изучение  статей, работ по возрастным особенностям школьников;  анкетирование,  наблюдение, тестирование  - выявление  индивидуальных особенностей). | Учет психологических особенностей учащихся. | Отчёт на заседании педагогического совета школы (в конце  учебного года). |
| Предметные | **1) Курсы повышения** | 1) Повышение | 1) Документ об |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| компетенции | **квалификации.**  ДИРО.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 часов | методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций.  2) Формирование теоретические знаний в области формирующего оценивания.  Применение  изученных приёмов на уроках. | образовании (удостоверение)  2) Выступление на ШМО. |

# 