**МКОУ КАРЧАГСКАЯ СОШ ИМ. М. КАРАХАНОВА**

**Разработка урока в 6 классе по теме**

**«Добро пожаловать в Великобританию»**

 **«Welcome to Great Britain»**

**Провела: Рамазанова Джамиля Мирзехановна.**

**2023год**

 **«Добро пожаловать в Великобританию»**

 **«Welcome to Great Britain»**

***Предмет: английский язык***

***УМК «Счастливый Английский»(«Happy English»): учебник для 6 кл***

***Тип урока: Комбинированный (чтение, говорение, аудирование)***

***Форма проведения: стандартный, применение здоровьесберегающих технологий (смена деятельности)***

***Время занятия: 40 минут***

***Возраст учащихся: 6 класс***

**Цель урока**: совершенствование умений устной речи, создание условий для погружения каждого обучающегося в изучение темы «Welcome to Great Britain», формирование информационных, коммуникативных, рефлексивных и здоровьесберегающих технологий.

**Задачи урока:**

Образовательная:способствование расширению общего и страноведческого кругозора учащихся, углубление знания учащихся о Великобритании.

Развивающая: Развитие мышление, слуховой контроль, зрительную память и воображение; развитие умение воспринимать информацию на слух; Развитие навыков монологического высказывания по теме.

Воспитательная: Воспитание интереса к стране изучаемого языка, уважительного отношения к чужой культуре.

**Ожидаемые результаты:**

Личностные:

* формирование уважения к разным нациям и национальностям;
* развитие готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

Метапредметные:

* формирование мотивации к учебе;
* формирование и развитие ИКТ компетентности;
* формирование навыка целеполагание;

Предметные:

* формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности по теме «Великобритания»;
* формирование произносительных навыков на основе работы с новыми словами по теме «Великобритания»;
* расширение словарного запаса по теме “Великобритания”;
* формирование орфографических навыков на основе изученных и новых слов.

 **Ход урока**

**I Организационный момент**

-Good-afternoon, boys and girls! Stand straight! Take your seats, please!

**II Речевая разминка**

Now I want to ask you some questions. How are you? Do you like today’s weather? Why?

**III Фонетическая зарядка**

 Look at this poem! We should read it and find a key-word in it. At first, I’ll read it. You should listen to me very attentively. Then I’ll ask some of you to read this poem. What is the key-word? (A trip) Yes, you are right!

**IV Основная часть урока**

 Do you like to travel? The topic of our lesson is «Welcome to Great Britain».

 I want to suggest you travelling to Great Britain and we shall do it by plane. I will be a stewardess.

 Ladies and gentlemen, welcome on board with service from Sut-Khol to Great Britain. We are ready to take off. Please, fasten your seatbelts. Enjoy your flight. It takes 20 min. Dear passengers! I want to offer you watching a film about GB. Before watching you should tick what you know. What do you know? Let’s watch. Ok! Now you should complete the third column. Tick what you have learnt. *After watching you will answer the questions.* Please, give me your sheets of papers. Thanks.

 I have an interesting text for you. But at first we should remember how to pronounce some English names and countries.

 I’ll give you one minute to read it then I’ll ask you some questions. Are you ready?

* How many countries do the UK consist of? Name them.
* What are the capitals of these countries?
* What is the official name of the whole country?
* What is the largest island of the country?
* What do British people call the national flag?
* What is the official language of the whole country?

 Ok! Very good! Thank you for your answers.

Every country has their own flag and emblem. Let’s read and match them.

Good of you!

**V Физминутка** Ученики под музыку выполняют упражнения, которые показывает учитель

**VI Завершающий этап**

Now you will be divided into 4 groups. Every group will have their own name.

Please, choose one of them.

Every group should introduce their part of the country. I’ll give you only 3 minutes. Are you ready? Please, tell us about your part. Thanks a lot!

**Рефлексия**

 We are landing now. But your trip isn’t over. Now you should choose a bus. If our trip was good, you should choose the first bus. If our trip was so-so, you should choose the second bus. And If our trip was bad, you should choose the third bus.

 I see that most of you like our trip. Thank you for work, you were very active. It was pleasant to work with you. And I have a present for you.

Thank you for flying Sut-Khol’s Airlines. We hope to see you again. Good-bye!