## МКОУ «Карчагская СОШ им. М. Караханова»

## 

## Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

на заседании Зам.директора по ВР: Директор:

МО классных

руководителей Шамсудинова М. М.

протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 25.08.2023г. Курбанов И.П.

***План учебно-воспитательной работы***

***5 класса***

**Классный руководитель: Кадималиева Гурият Абдулсалиховна**

**2023-2024уч. год**

**«Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику».**

Эмерсон Р.У

**Пояснительная записка.**

Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встаёт сейчас, поскольку связана с резкими изменениями требований к человеку со стороны общества. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. Вот почему закономерен рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, непосредственно работающих с подростками и молодежью, но и в широких общественных кругах. В связи с этим возрастает роль образовательных учреждений – школ, как стабильных образовательных институтов общества.

Основная задача воспитания школьников - формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этой задачи важно взаимодействие школы и семьи, так как семье принадлежит важная роль в решении задач вос­питания.

В современной школе значительно возрастает роль классного руководителя, так как он не только руководит, направляет, но и воспитывает.

Самой трудной и самой значимой деятельностью учителя считаю – воспитательную, так как воспитание личности ребенка происходит непрерывно: и на уроке, и на перемене, и вне урока, и дома.

**Характеристика класса**

В 5 классе обучаются 13 учащихся.

Все дети проживают на территории с. Карчаг. Коллектив дружный. В классе имеются сильные ученики в области знаний: Мерденова Фатима, Курбаналиева Сабрина, Абдуллаева Пенкер. Они обладают  способностью  анализировать, обобщать, делать  выводы.

Слабоуспевающей ученицей является Бабаева Мария. В неполных семьях воспитываются двое учеников: Бабаев Ахмад и Кубутаев Магомед. Их воспитанием занимаются бабушки. Остальные дети из благополучных семей. Ребята увлекаются спортом. Межведилов Амир, Кубутаев Магомед, Наврузов Саид Бабаев Ахмад посещают секцию бокса. Дети принимают активное участие в общественной жизни школы и класса. Они прекрасно выступают на торжественных мероприятиях, проводимых в школе и классе. Большую помощь дети оказывают в благоустройстве школьной территории.

В классе есть неофициальные лидеры – Наврузов Саид и Кубутаев Магомед.

Познавательный потенциал  и познавательная активность   у учащихся, желающих изучать предметы выше средней. У большинства  учащихся устойчивое внимание,  хорошая зрительная и слуховая память, но есть  учащиеся и с плохой памятью, не владеющими   способами  запоминания ( Ашурбекова Сальма, Ибрагимова Амина).

Коллектив 5  класса работоспособен, но не все учащиеся обладают навыками  самостоятельного  умственного  труда. В классе есть  ученица  с высоким  уровнем общих  и специальных  способностей, мыслящий  нестандартно (Ибрагимова Людмила).

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Дети довольно открытые, работоспособные, с большим удовольствием и отдачей принимают участие в художественной самодеятельности школы, в спортивных состязаниях, во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Дисциплина в классе хорошая. В основном учащиеся не пропускают  уроки  без  уважительной причины

Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. Класс стойко преодолевает трудности,  ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой.

Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

**Анализ работы за 2022-2023 уч.год**

Классным руководителем 4 класса была Алдербекова Назлухалум Уружбековна. Дети обучались в начальной школе . они умственно подготовленные для перехода в среднюю школу. Почти все умеют писать и читать. Дети вполне здоровые, лишь у Ибрагимовой Людмилы слабое зрение.Ребята занимаются спортом. Школу учащиеся посещают охотно, с интересом. Коллектив в классе дружный. Есть среди ребят взаимовыручка, отзывчивость.Аура в классе доброжелательная. Дети являются членами РДШ. Все они - пионеры, носят галстуки.трудных учащихся в классе нет.Любые п

Общественные поручения дети выполняют охотно. По итогам прошлого года в класс полностью успевает в учебе.Большинство учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения.

Между учениками существует  сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы.

**Цель и воспитательные задачи на новый учебный год.**

**Цель воспитательной деятельности классного коллектива:**

Создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.

**Задачи воспитательной деятельности:**

1.Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся на данном этапе.

2.Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики ребенка.

3.Способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.

4.Обучать культуре поведения на основе управления собой.

5.Формировать духовно - нравственные позиции.

6. Вовлечение родителей в школьный воспитательный процесс ( посещение школьных мероприятий, уроков )

**Циклограмма работы  классного руководителя.**

•       ***Ежедневно***

 1.     Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся.

3.     Организация дежурства в классном кабинете.

4.     Индивидуальная работа с учащимися.

5.     Оформление журнала классного руководителя.

 •       ***Еженедельно***

 1.     Проверка дневников учащихся.

2.     Проведение мероприятий в классе (по плану).

3.     Работа с родителями  (по ситуации).

4.     Работа с учителями предметниками (по ситуации).

 •       ***Один раз в четверть***

 1.     Оформление классного журнала по итогам четверти.

2.     Участие в работе МО  классных руководителей.

3.     Отчёт по воспитательной работе за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4.     Проведение родительского собрания.

 •       ***Один раз в год***

1.     Оформление личных дел учащихся.

2.     Оформление журнала.

3.     Анализ и составление плана работы класса.

4.     Самоанализ воспитательной работы за год.

5.   Проведение открытого внеклассного мероприятия

***Расписание уроков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |  |  |
| 1 | **«Разговор о важном».** | 1 | **Математика** |
| 2 | **Математика** | 2 | **Физкультура** |
| 3 | **ОДНКНР** | 3 | **Русский язык** |
| 4 | **Русский язык** | 4 | **Английский язык** |
| 5 | **Родной язык** | 5 | **ИЗО** |
| 6 | **Английский язык** | 6 | **Музыка** |
|  |  | 7 | **Классный час** |
|  | **ВТОРНИК** |  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |  |  |
| 1 | **История** | 1 | **Русский язык** |
| 2 | **Биология** | 2 | **Математика** |
| 3 | **Математика** | 3 | **Родной язык** |
| 4 | **Русский язык** | 4 | **Литература** |
| 5 | **Технология** | 5 | **Английский язык** |
| 6 | **Технология** | 6 | **Физкультура** |
|  |  |  |  |
|  | **Среда** |  | **СУББОТА** |
|  |  |  |  |
| 1 | **Математика** | 1 |  |
| 2 | **Русский язык** | 2 |  |
| 3 | **История** | 3 |  |
| 4 | **География** | 4 |  |
| 5 | **Литература** | 5 |  |
| 6 | **Литература** | 6 |  |

**Социальный паспорт класса**

Количество учащихся, проживающих в полных семьях -11

Количество учащихся, проживающих в неполных семьях -2

Многодетные семьи - 9

Учащиеся из малообеспеченных семей-4

**Многодетные семьи**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося |
| 1. | Наврузов С. |
| 2. | Демиров Р. |
| 3. | Ашурбекова С. |
| 4. | Мерденова Ф. |
| 5. | Межведилорв А. |
| 6. | Курбаналиева С. |
| 7. | Ибрагимова А. |
| 8. | Гаджиева А. |
| 9. | Абдуллаева П. |
| 10. | Бабаева М. |

**Дети из неполных семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | Фамилия, имя, отчество опекуна |
| 1 | Бабаев Ахмад Велиевич( мать разведена) | Магомедэминова Альвия ( бабушка). |
| 2 | Кубутаев Магомед( мать разведена). | Керимова Маида( бабушка). |

**Учащиеся из малообеспеченных семей**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося |
| 1. | Бабаева М. |
| 2. | Бабаев Ахмад |
| 3. | Кубутаев Магомед |
| 4. | Ашурбекова С. |
| 5. | Ибрагимова А. |

**Список класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Дата рождения | снилс | Место жительства. |
| 1.Абдуллаева Пенкер Мирзеферовна | 31.12.2012 | 175-137-05361 | Ул. Советов д.48. |
| 2.Ашурбекова Сальма Магомедрасуловна | 15.01.2013 | 179-361-02588 | Ул .Наврузова д. 34 |
| 3.Бабаев Ахмад Камилович | 14.07.2012 | 173-249-66588 | Ул.Школьная д.14 |
| 1. Бабаева Мария Абдулгашимовна | 27.04.2012 | 172-092-60554 | Ул..Школьная д. 28 |
| 5.Гаджиева Ашура Вадимовна | 17.09.2012 | 173-943-28901 | Ул.Советов д. 7 |
| 6.Демиров Рамидин Демирович | 15.10.2012 | 174-236-49981 | Ул. Шоссейная д.24 |
| 7.Ибрагимова Амина Арсеновна | 24.01.2013 | 175-378-25605 | Ул.Советов д.58 |
| 8.Ибрагимова Людмила Далгатовна | 22.08.2012 | 173-539-58400 | Ул. Шоссейная д.19 |
| 9.Кубутаев Магомед Велиевич | 21.06.2012 | 172-359-34478 | Ул.Советов д. 11 |
| 10.Курбаналиева Сабрина Пулатовна | 16.11.2012 | 188-623-12194 | Ул.Советов д.6 |
| 11.Мерденова Фатима Хийирбеговна | 13.10.2012 | 174-396-79219 | Ул. Шоссейная д.69 |
| 12.Межведилов Амир Радимович | 15.04.2013 | 176-569-85540 | Ул.Наврузова д. 35 |
| 13.Наврузов Саид Арифович | 14.05.2013 | 176-861-789 33 | Ул.Наврузова д.1 3 |

«Образование — клад, труд — ключ к нему».

[П. Буаст](https://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE+%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%BF.+%D0%B1%D1%83%D0%B0%D1%81%D1%82.html)

**Актив класса**

**Староста -**  Ибрагимова Л.

**Учебный сектор -**  Мерденова Ф.

**Хозяйственный сектор -** Абдуллаева П. , Ашурбекова С.

Бабаева Мария.

**Физорг-**  Кубутаев Магомед

Межведилов Амир

**Редколегия -** Наврузов Саид, Бабаев Ахмад.

**Культмассовыйсектор-**Курбаналиева С.;Гаджиева А.

**Санитары-** Ибрагимова А.;Демиров Р.

***Родительский комитет***

**Председатель: Мерденова Разифат**

**Секретарь:** Ашурбекова З.

**Члены род.комитета:**

1.Гаджиева Фаизат.

2. Ибрагиова Серан.

3. Курбаналиев П.

**Концепция программы**

Концепция программы предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей. Побуждение к деятельности будет происходить через поощрение и раскрытие «малых талантов», имеющихся у каждого ученика. Ведущим принципом воспитания для меня становится принцип воспитания *успехом*.

**Цель программы**: ***личностное развитие школьников***

***-***создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, как личности.

**Задачи программы:**

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Участники программы:** обучающиеся и родители учащихся класса, учителя предметники, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, преподаватель - организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе.

**Содержание программы**:

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

**Модуль «Классное руководство»**

*Задачи*

* -осуществляя работу с классом;
* - индивидуальную работу с учащимися вверенного мне класса;
* работу с учителями, преподающими в данном классе;
* -работу с родителями учащихся или их законными представителями

**Формы работы**

* беседы,
* игры и тренинги
* классные часы
* праздники
* тесты по изучение личности ребёнка
* мини-педсоветы
* индивидуальные встречи и беседы

**Модуль «Школьный урок»**

*Задачи:*

* - способствовать выработке навыков учебного труда,
* -поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий ,
* -системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями;
* - содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;
* - развивать у обучающихся потребность к чтению различной литетратуры,
* учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

**Формы работы:**

* интеллектуальные игры,
* устные журналы,
* предметные недели,
* викторины, турниры,
* проекты и исследовательские работы
* предметные олимпиады и др.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

*Задачи:*

* - развитие интереса учеников к внеклассной деятельности;
* - привитие навыков активного и полезного отдыха;
* - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
* - способствовать проявлению учащимися самостоятельности, ответственности, искренности, открытости.

Формы работы:

* + игры большой, средней, малой подвижности,
  + театрализованные представления,
  + фестивали,
  + праздники
  + дискуссии
  + проекты

.

**Модуль «Работа с родителями»**

*Задачи:*

* -установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся;
* -изучение воспитательных возможностей семей;
* -формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
* -вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
* -предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Формы работы**

* .родительские дни;
* родительские собрания
* беседы
* консультации
* тренинги
* совместные мероприятия

**Модуль «Самоуправление»**

*Задачи*

* - предоставить подросткам реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе воспитательного процесса;
* - формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
* - воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни;
* воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

**Схема самоуправления класса.**

Сектор знаний- учебный

Сектор труда- хоз-й

Совет КЛАССА

* СТАРОСТА Сектор спорт- физорг
* Сектор культуры- кульмассовый

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность;

- социальная направленность;

- творчество;

- самостоятельность

**Формы работы**

* собрания
* тренинги

соревнования

* выборы
* праздники

**Модуль «Профориентация»**

**Задачи:**

* готовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
* создавать профориентационно значимые проблемные ситуации;
* знакомить с профессия в современном мире труда

Формы работы

* часы общения
* встречи с интересными людьми
* профориентационные игры
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет
* беседы

**Вариативные модули**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

*Задачи:*

- создать условия для проявления учащимися своей творческой индивидуальности;

- вызвать интерес к выполнению поручений;

- развить способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Формы работы:

* творческие конкурсы: рисунков, плакатов, поделок,
* ярмарки талантов,
* выставки поделок,
* социальные проекты
* праздники
* акции
* митинги

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Формы работы:

* + интерактивные игры,
  + час интересного общения,
  + практикум по культуре поведения,
* уроки этикета
* общественные дела
* участие в акциях
* праздники
* соревнования
* конкурсы

**Модуль «Школьные медиа»**

*Задачи:*

* *развивать творческие навыки;*
* *знакомить учащихся с миром медиа;*
* *учить выпускать, оформлять газеты и стенды*

**Формы работы**

* выпуск классного уголка;
* выпуск классной газеты;
* участие в выпуске школьной газеты;
* сбор интересной информации
* фото и видеосъемки

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

*Задачи:*

* - формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о «братьях наших меньших»;
* - воспитывать осознанное понимание экологической культуры человека;
* - формировать умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях;
* - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;
* - углубить знания об истории, традициях, культуре народов, о своём родном крае, своей семье;
* - воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли, защитникам земли Русской;
* - способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
* - воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Формы работы:

* + экскурсии, походы,
  + аукционы знаний, например о цветах, животных и др.,
  + День тематический, например, День птиц, День животных, идр.,
  + экологические игры.
  + уроки мужества,
  + организация встреч с ветеранами,
  + торжественные линейки памяти,
  + вахты памяти

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

*Задачи:*

* озеленение пришкольной территории;
* учить оформлению интерьера школьных помещений ;
* благоустройство классных кабинетов
* акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.

**Формы работы**

* трудовые десанты;
* выставки;
* дизайнерские оформления;
* благоустройство класса и школьной территории.

**Календарь мероприятий программы воспитания МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова» на 2023-2024 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантные модули** | | |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | | |  |
| Мероприятия    Оформление классного уголка  Классный час, посвященный Дню народного единства, « Беслан- общая трагедия» | Сроки  Сентябрь  Ноябрь |  | | |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | Декабрь |  | | |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | Февраль |  | | |
| Классный час к Международному женскому Дню | Март |  | | |
| Классный час «День космонавтики» | Апрель |  | | |
| **Модуль «Школьный урок»** |  |  | | |
| Предметные недели | В течение года |  | | |
| Всероссийский урок здоровья | Сентябрь |  | | |
| Единый урок «Права человека» | 10 декабря |  | | |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10 декабря |  | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12апреля |  | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  |  | | |
| Направление: познавательная деятельность. |  |  | | |
| **Модуль «Самоуправление»** |  |  | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Сроки* |  | | |
| Выборы органов самоуправления в классе. | Сентябрь |  | | |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |  | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Сроки* | | | |
| Родительский урок | Октябрь | | | |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей. | В течение года | | | |
| **Вариативные модули** |  | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | | | |
| Торжественная линейка «День знаний!» | 1 сентября | | | |
| День учителя. | Первая неделя  октября | | | |
| День народного единства | 1-5 ноября | | | |
| Мероприятия ко Дню Матери | Ноябрь | | | |
| День Конституции | 12 декабря  (10 декабря) | | | |
| Экологические субботники | Март-май | | | |
| Международный день семьи | 15 мая | | | |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |  | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Сроки* | | | |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 8 сентября | | | |
| Акция «Открытка ветерану» | Май | | | |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | Май | | | |
| День государственного флага РФ | 22 мая | | | |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |  | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Сроки* | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября | | | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | Сентябрь –  до 30 ноября | | | |
| Международный день толерантности | 16 ноября | | | |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |  | | | |
| Классный час по « В здоровом теле –здоровый дух» | Апрель-май | | | |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** |  | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Сроки* | | | |
| «Родной край в преданиях и сказаниях»;  – «Мой родной язык – моё сокровище»;  – «Мы – дети природы», «Заветы предков»;  – «Краски земли дагестанской»;  – «Мелодии родного края»;  – «Игры народов Дагестана» | В течение года | | | |
| Классный час ,посвященный Дню единства народов Дагестана | 15 сентября | | | |
| День родного языка | 21 февраля | | | |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |  | | | |
| *Объединение* | *Сроки* | | | |
| Техническая направленность |  | | | |
| Классный час,  посвященный Дню народного единства | 4 ноября | | | |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |  | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Сроки* | | | |
| Волонтерская помощь при старожилам села: Рустамовой Г. | В течении года | | | |

**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год .**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дела*** | ***Ориентировочное***  ***время***  ***проведения*** |
| Торжественная линейка, посвящённая празднику «Первый звонок» | 1 сентября |
| Час памяти «Нет терроризму», «День окончания Второй мировой войны» | 3сентября |
| Международный день распространения грамотности | 8 сентября |
| Международный день пожилых людей; Международный день музыки | 1 октября |
| День защиты животных | 4 октября |
| Праздничная программа «Спасибо Вам Учителя» | 5 октябрь |
| День народного единства | 4 ноябрь |
| «Загляните в мамины глаза», | 29 ноябрь |
| День государственного герба РФ | 30 ноябрь |
| День неизвестного солдата. | 3 декабрь |
| День добровольца | 5 декабрь |
| День героев Отечества | 9 декабрь |
| «День Конституции» | 12 декабрь |
| «Блокада Ленинграда» | 27январь |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 2 февраль |
| День Российской науки | 8 февраль |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |  |
| Международный день родного языка | 21февраль |
| Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества | 23февраль |
| Международный женский день | 8 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |
| Всемирный день театра | 27 марта |
| День космонавтики | 12 апрель |
| Праздник весны и труда | 1май |
| День Победы | 9май |
| День детских общественных организаций России | 19май |
| День славянской письменности и культуры | 24 мая |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 25май |

**Тематика родительских собраний на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Дата** | **Темы собраний** |
| **I** | **Сентябрь - октябрь**  **2023г.** | **1. Ознакомление родителей с воспитательными задачами на новый учебный год.**  **2.Выборы родительского комитета на 2023-2024 учебный год. Ознакомление родителей с задачами воспитания учащихся, организовать связь родителей с классом, классным руководителем , школой.**  **3.Разное.** |
| **II** | **Декабрь**  **2023г.** | **1.«Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать“.**  **2.Анализ успеваемости учащихся по итогам первой и второй четверти.**  **3.Разное.** |
| **III** | **Март**  **2024г.** | **1. Состояние успеваемости и посещаемости учащихся с января по март 2023-2024уч. г.**  **2.Патриотическое воспитание учащихся.**  **3.Разное.** |
| **IV** | **Май**  **2024г.** | **1. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся за 4 четверть.**  **2.Разное** |

**Родительский комитет**

Председатель: Мерденова Разифат

Секретарь: Ашурбекова З.

Члены род.комитета: 1.Гаджиева Фаизат.

2. Ибрагиова Серан.

3. Курбаналиев П.