Утверждаю

 Директор МКОУ «Карчагская СОШ им.М.Караханова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курбанов И. П.

 от 29.08.2024 г.

Положение

**о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»**

**в МКОУ «Карчагская СОШ им.М.Караханова**

1. Общие положения

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МКОУ «Карчагская СОШ им.М.Караханова « Орлята России» (далее — Программа).

Организатором Программы является Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

1. Цель и задачи
	1. Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.
	2. Задачи Программы:
* приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
* получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
* создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
* получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.
	1. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.
	2. Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и

 делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

1. Категории участников программы

Участники программы:

* + учащиеся 1 - 4 классов МКОУ «Карчагская СОШ им.М.Караханова» (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;
	+ родители/законные представители учащихся начальной школы;
	+ специалисты в области воспитания/педагоги МКОУ «Карчагская СОШ им.М.Караханова» (далее — педагоги).

 Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

 Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей  определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

1. Основные принципы и направления деятельности программы

**«Орлята России»**

Основными принципами деятельности являются:

* принцип добровольности
* принцип взаимодействия
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
* принцип самостоятельности
* принцип ответственности
* принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления деятельности:

* интеллектуальное;
* патриотическое;
* спортивное;
* творческое;
* нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
* экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

1. Содержание, сроки реализации и этапы Программы
	1. Программа проводится в период с 02 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название трека | Направление развития | Период |
| 1 | «Орленок-Эрудит» | Развитие интеллектуального потенциала | Октябрь |
| 2 | « Орленок-Хранитель » | Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону | Ноябрь |
| 3 | «Орленок-Мастер» | Развитие творческих способностей | Декабрь |
| 4 | «Орленок-Лидер» | Формирование лидерских качеств и уровня социализации | Январь |
| 5 | «Орленок-Спортсмен» | Пропаганда спортивного и здорового образа жизни | Февраля |
| 6 | «Орленок-Доброволец» | Привитие культуры волонтерства и добровольчества | Март |
| 7 | «Орленок-Эколог» | Формирование экологического мышления | Апрель |

 Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

* 1. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также

использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

* 1. Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.
1. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.